

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(Протокол Педагогического совета  
от «17» апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
от 19.04.2018г. № 62-Д



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**за 2017 год**



г. Новомосковск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	56
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	58
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	78
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	85
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	88
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	97
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	101
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	102
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	103
<b>2. Показатели деятельности общеобразовательной организации</b> .....	107
<b>Заключение</b> .....	110

## **Введение**

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», согласно приказу по «МБОУ СОШ №6» от 07.03.2018 № 33-Д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №6» за 2017 год. Отчет о результатах самообследования обсужден на Педагогическом совете (протокол от «18» апреля 2018 г. № 3).

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «СОШ №6»).

Место нахождения (юридический и фактический адрес: Российская Федерация, индекс 301668, Тульская область, город Новомосковск, ул. Орджоникидзе, дом 4-а.

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Телефон/факс: 8(48762) 4-49-88, электронная почта: [mou6.nmsk@tularegion.org](mailto:mou6.nmsk@tularegion.org), сайт: <http://nmsk-skhool-six.moy.su>.

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): серия 71-АД, Регистрационный № 081999, 14 марта 2014 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области (повторное, взамен свидетельства: серия 71-АВ № 037978, дата выдачи 08.04.2008) Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71ЛО1 № 0001187, регистрационный № 0133/01973, 29 августа 2014 г., срок действия - бессрочно, инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): серия 71А02 № 0000126, регистрационный № 0134/01018, 17 ноября 2014г., срок действия до 17 ноября 2026г., министерство образования Тульской области.

Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

ОГРН, ИНН: ОГРН 1027101414086, ИНН 7116032318, КПП 711601001.

МБОУ «СОШ №6» осуществляет деятельность по общеобразовательным программам, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся по итогам внутренней системы оценки качества образования. Основными целью деятельности МБОУ «СОШ № 6» является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №6» осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации, и ориентирован на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Конкретное содержание образовательного процесса реализовано в учебном плане МБОУ «СОШ №6». Учебный план составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует

овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создает условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

При составлении учебного плана учтены СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

**В первом полугодии по состоянию на 30 июня 2017 года в МБОУ «СОШ №6» обучалось — 496 человек (21 класс-комплект).**

**Контингент учащихся по уровням образования:**

Уровень образования	Классы	Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся
Начальное общее образование	1-4	10	254
Основное общее образование	5-9	9	198
Среднее общее образование	10,11	2	44

**По состоянию на 31 декабря 2017 года, в МБОУ «СОШ № 6» обучалось 540 учащихся (23 класс-комплекта)**

**Контингент учащихся по уровням образования:**

Уровень образования	Классы	Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся
Начальное общее образование	1-4	11	282
Основное общее образование	5-9	10	217
Среднее общее образование	10,11	2	41

**Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ № 6»**

Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
«Школа 21 века» Н.Ф. Виноградовой	основная общеобразовательная программа начального общего образования,	основная общеобразовательная программа основного общего образования,	основная общеобразовательная программа среднего общего образования,

Школа России	нормативный срок освоения 4 года	нормативный срок освоения 5 лет	нормативный срок освоения 2 года
--------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

### Формы организации учебного процесса в 2017 году:

1. Уроки (классно-урочная форма)
2. Лекции, семинары, практикумы
3. Консультации
4. Олимпиады, конкурсы
5. Предметные недели
6. Открытые уроки
7. Экскурсии
8. Заседания клуба
9. Кружки
10. Элективные курсы

На всех уровнях общего образования в 2017 году реализовывались дополнительные образовательные программы по различным направлениям и программы внеурочной деятельности в 1-7 классах (в соответствии с ФГОС второго поколения).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Реквизиты примерной программы (автор программы, год издания), на основе которой разработана рабочая программа	Учебники (авторы, год издания)	Соответствие (несоответствие) Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
<b>Начальное общее образование</b>					
<b>Образовательная программа «Школа России»</b>					
1а,б,в	Русский язык	5	Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов, составленная на основе программы по русскому языку к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др./ Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. Учебник. 1 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. 1 класс. 4-х частях. М.: Просвещение, 2013г.	Соответствует

				Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 1 класс. М.: Просвещение Рабочая тетрадь. Русский язык. 1 кл. Канакина В.П.	
	Литературно е чтение	4	Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов, составленная на основе программы по литературному чтению к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Сборник рабочих программ. Науч. рук. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф. и др. Родная речь. Учебник 1класс. М.: Просвещение, 2013. Климанова Л.Ф. Родная речь. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2013г.	Соответствует
1а,б,в	Математика	4	Рабочая программа по математике для 1-4 классов, составленная на основе программы по математике к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Сборник рабочих программ. Науч. рук. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И. и др. Математика. Учебник 1класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2013. Моро М.И. и др. Математика. Рабочие тетради к учебнику «Математика 1 класс». М.: Просвещение, 2013 г. Волкова С. И. Проверочные работы по математике. 1 класс М.: Просвещение, 2013г	Соответствует
1а	Окружающи й мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятел ьности	2	Рабочая программа по окружающему миру для 1- 4 классов, составленная на основе программы по окружающему миру к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Плешаков А.А. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011.	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2013. В 2-х частях. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение. 2013 г. Тесты к учебнику «Окружающий мир» для 1 класса, (автор А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д Назарова). М.:	Соответствует

				Просвещение, 2013 г.	
1а	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 1-4 классов, составленная на основе программы по музыке для 1-4 классов общеобразовательной школы. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2011.	Е.Д. Критская, Г.П. Горяева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2013.	Соответствует
1а	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов, составленная на основе программы «Изобразительное искусство». Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. под редакцией Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2012.	Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 1кл. М. Просвещение, 2013 г.	Соответствует
1а	Технология	1	Рабочая программа по технологии для 1-4 классов, составленная на основе программы по технологии к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 1класс.-М.: Просвещение, 2013. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Рабочая тетрадь. Технология. 1класс. - М.: Просвещение, 2013.	Соответствует
1а	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов, составленная на основе программы по физической культуре под редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2011	Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение, 2013.	Соответствует
26	Русский язык	5	Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов, составленная на основе программы по русскому языку к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др./ Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2013. Рабочая тетрадь. Русский язык. 2 кл. Канакина В.П. М.: Просвещение, 2013.	Соответствует

26	Литературное чтение	4	Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов, составленная на основе программы по литературному чтению к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 2 ч..М. «Просвещение». 2013. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся ОУ. М., Просвещение, 2013 г.	Соответствует
26	Иностранный язык	2	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы «Английский язык. 2-4 классы». Авторы: <u>В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова.</u> М.: Просвещение, 2010.	Кузовлев В.П. «Английский язык», 2 кл. М., Просвещение, 2013.	Соответствует
26	Математика	4	Рабочая программа по математике для 1-4 классов, составленная на основе программы по математике к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И. и др. Математика. Учебник 2класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2013. Моро М.И. и др. Математика. Рабочие тетради к учебнику «Математика 2 класс». М.: Просвещение, 2013г.	Соответствует
26	Окружающий мир	2	Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов, составленная на основе программы по окружающему миру к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Плешаков А.А./ Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» 2ч. М.. Просвещение, 2013. Рабочая тетрадь «Окружающий мир». Пособие для учащихся в 2-х частях. 8-е издание. М.: Просвещение, 2013.	Соответствует
26	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 1-4 классов, составленная на основе программы по музыке для 1-4 классов общеобразовательной школы. Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2011.	Е.Д. Критская, Г.П. Горяева, Т.С. Шмагина. Музыка. 2 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2013.	Соответствует

26	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов, составленная на основе программы «Изобразительное искусство». Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. под редакцией Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2012.	Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 2 кл. М. Просвещение, 2013 г.	Соответствует
2а	Технология	1	Рабочая программа по технологии для 1-4 классов, составленная на основе Программы по технологии к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. / Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. «Технология» 2 кл., М.. Просвещение, 2013. Технология. Рабочая тетрадь Н.И. Роговцева. Пособие для учащихся ОУ. М.: Просвещение, 2013 г.	Соответствует
26	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов, составленная на основе программы по физической культуре под редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2011	Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение, 2013.	Соответствует
<b>Образовательная программа «Начальная школа 21 века»</b>					
16,в	Русский язык	5	Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык». Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента ГСНОО (приказ МО №1089)	Иванова С.В.»Русский язык»- Вента-Граф 2012.Справочное пособие по русскому языку «Аквариум» 2011 Узорова Е.А., Нефедова О.В.	Соответствует
16,в	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М. Вентана – Граф, 2011.	Учебники – Ефросинина Л. А. Литературное слушание: учебник для 1-4кл. в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2012. Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 2-4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует

				Учебные пособия – Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012. Книжечки: словарь - справочник по литературному чтению: для младших школьников / Ефросинина Л. А. – М.: Вентана-Граф, 2011.	
1б,в	Математика	4	Рабочая программа по математике составлена на основе плана, «Планируемых результатов начального общего образования» (под редакцией Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой), «Примерных программ начального общего образования», Авторской программы «Математика» /автор В.Н. Рудницкая. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXIвека» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана — Граф» 2012г.)	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 1класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2011	Соответствует
1б,в	Окружающий мир	2	Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана, по варианту авторской программы для 2 класса Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калининой. Окружающий мир / Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана - Граф, 2012 г.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях Ч. 1 – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2012- 160 с.: ил.- ( Начальная школа XXI века). Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях Ч. 2 – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2012- 160 с.: ил.- ( Начальная школа	Соответствует

				XXI века).	
1б, в	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 1 классов разработана на основе Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373».	1.Критска Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011. 2.Критская Е. Д., Сергеева Г. И., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011.	Соответствует
1б, в	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Интегрированная программа, авторы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1,2,3,4 классы- учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. Вентан-Граф, 2011г.	Соответствует
1б,в	Технология	1	Рабочая программа по технологии разработана на основе авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология».	Учебник «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А.Лутцева, Москва, «Вентана Граф», 2012 г. Рабочая тетрадь 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г. Методическое пособие для учителя «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г.	Соответствует
1б,в	Физическая культура	3	Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе	Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.:	Соответствует

			примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год),	Просвещение 2013	
2а	Русский язык	5	Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык». Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента ГСНОО(приказМО №1089)	Иванова С.В.»Русский язык»- Вента-Граф 2012.Справочное пособие по русскому языку «Аквариум» 2011 Узорова Е.А., Нефедова О.В	Соответствует
2а	Математика	4	Рабочая программа по математике составлена на основе «Примерных программ начального общего образования»,Авторской программы «Математика» /автор В.Н. Рудницкая. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана — Граф» 2012г.)	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2011	Соответствует
2а	Литературное чтение	4	Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М. : Вентана – Граф, 2011.	Ефросинина Л. А. Литературное слушание: учебник для 1-4кл. в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2012. Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 2-4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012. Учебные пособия – Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012. Книгочей: словарь - справочник по литературному чтению: для младших школьников / Ефросинина Л. А.. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Соответствует

2а	Иностранный язык	2	Рабочая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений, федерального государственного стандарта общего образования.	УМК по английскому языку: Биболева М.З. - учебники (2 класс) - рабочая тетрадь №1 (2 класс) - звукозаписи к учебнику и рабочим тетрадям (2 класс) Вентана-Граф 2011	Соответствует
2а	Окружающий мир	2	Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана, по варианту авторской программы для 2 класса Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калининой. Окружающий мир / Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана - Граф, 2012 г.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях Ч. 1 – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2012.- 160 с.: ил.- (Начальная школа XXI века). Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях Ч. 2 – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2012.- 160 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).	Соответствует
2а	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Интегрированная программа, авторы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1,2,3,4 классы- учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. Вентан-Граф, 2011г.	Соответствует

2а	Технология	1	Рабочая программа по технологии разработана на основе авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология».	Учебник «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А.Лутцева, Москва, «Вентана Граф», 2012 г. Рабочая тетрадь 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г. Методическое пособие для учителя «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г.	Соответствует
2а	Физическая культура	3	Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год.)	Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение 2013	Соответствует
2а	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 2классов разработана на основе Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373».	1.Критска Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011. 2.Критская Е. Д., Сергеева Г. И., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011.	Соответствует
3б	Русский язык	5	Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык». Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента ГСНОО(приказМО №1089).	Иванова С.В.»Русский язык»- Вента-Граф 2012.Справочное пособие по русскому языку «Аквариум» 2011 Узорова Е.А., Нефедова О.В	Соответствует

36	Литературное чтение	4	Рабочая программа по «Литературное чтение» составлена на основе авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой «Литературное чтение», (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.04 г.) и с учетом федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04 г.)	Ефросинина Л. А. Литературное слушание: учебник для 3 кл. в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2012. Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 3 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012	Соответствует
36	Математика	4	Рабочая программа по математике составлена на основе «Примерных программ начального общего образования», Авторской программы «Математика» /автор В.Н. Рудницкая. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана — Граф» 2012г.)	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф	Соответствует
36	Английский язык	2	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2классов-общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул, 2006).	Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: учебник английского языка для 3 класса / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: аудиокассета / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.	Соответствует

36	Окружающий мир	2	Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана по варианту авторской программы для 3 класса Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калининой. Окружающий мир / Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана - Граф, 2012 г.	Окружающий мир: учебник для 1-4 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
36	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Интегрированная программа, авторы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» -М. : Вентана – Граф, 2009.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1,2,3,4 классы- учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. Вентан-Граф, 2011г.	Соответствует
36	Технология	1	Рабочая программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология».	«Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана Граф», 2012 г. Рабочая тетрадь 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г. Методическое пособие для учителя «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г.	Соответствует
36	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 3 классов разработана на основе Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373».	1.Критская Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011.  .Критская Е. Д., Сергеева Г. И.,	Соответствует

				Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011.	
3б	Физическая культура	3	Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год), года	Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение 2013	Соответствует
4а	Русский язык	5	Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык». Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента ГСНОО(приказМО №1089)	Иванова С.В.»Русский язык»- Вента-Граф 2012.Справочное пособие по русскому языку «Аквариум» 2011 Узорова Е.А., Нефедова О.В	Соответствует
4а	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М. : Вентана – Граф, 2011.	Ефросинина Л. А. Литературное слушание: учебник для 1-4кл. в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2012. Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 2-4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012. Учебные пособия – Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012. Книжечки: словарь - справочник по литературному чтению: для младших школьников / Ефросинина Л. А. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Соответствует
4а	Математика	4	Рабочая программа по математике составлена на основе «Примерных программ начального общего образования», Авторской программы «Математика» /автор В.Н. Рудницкая. (Сборник программ к комплекту учебников	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф	Соответствует

			«Начальная школа XXI века» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана — Граф» 2012.		
4а	Иностранный язык	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул, 2006).	Учебник английского языка для 4 класса / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. Биболетова М. 4. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. Биболетова М. 4. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. Биболетова М. 4. и др. EnjoyEnglish: аудиокассета / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.	Соответствует
4а	Окружающий мир	2	Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана по варианту авторской программы для 3 класса Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калининой. Окружающий мир / Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана - Граф, 2012 г.	Окружающий мир: учебник для 1-4 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
4а	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Интегрированная программа, авторы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1,2,3,4 классы- учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. Вентан-Граф, 2011г.	Соответствует

4а	Технология	1	Рабочая программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология».	«Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана Граф», 2012 г. Рабочая тетрадь 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г. Методическое пособие для учителя «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г.	Соответствует
4а	Физическая культура	3	Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год), года.	Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение 2013	Соответствует
4а	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 4 классов разработана на основе Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373».	Критская Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011. 2.Критская Е. Д., Сергеева Г. И., Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011.	Соответствует
<b>Образовательная программа «Школа России»</b>					
3а	Русский язык	5	Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов, составленная на основе программы по русскому языку к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др./ Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь. Русский язык.3 кл. Канакина В.П. М.: Просвещение, 2014.	Соответствует

3а	Литературное чтение	4	Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов, составленная на основе программы по литературному чтению к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. «Литературное чтение» в 3 ч..М. «Просвещение». 2014. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся ОУ. М., Просвещение, 2014 г.	Соответствует
3а	Иностранный язык	2	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 3классов- общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул, 2006).	Учебник английского языка для 3 класса / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: аудиокассета / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.	Соответствует
3а	Математика	4	Рабочая программа по математике для 1-4 классов, составленная на основе программы по математике к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.	Моро М.И. и др. Математика. Учебник 2класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2013. Моро М.И. и др. Математика. Рабочие тетради к учебнику «Математика 2 класс». М.: Просвещение, 2013г.	Соответствует
3а	Окружающий мир	2	Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов, составленная на основе программы по	Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» 3ч. М..	Соответствует

			окружающему миру к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Плешаков А.А./ Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011.	Просвещение, 2013. Рабочая тетрадь «Окружающий мир». Пособие для учащихся в 2-х частях. 8-е издание. М.: Просвещение, 2013.	
4а	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 4 классов разработана на основе Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373».	Критская Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011. 2.Критская Е. Д., Сергеева Г. И., Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011.	Соответствует
3а	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ авторы: В.С. Кузин, Е.В. Шорохов, Т.Я. Шпикалова, Э.И. Кубышкина, С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев.	В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина учебник «Изобразительное искусство 3 класс» ООО «Дрофа», 2002.	Соответствует
3а	Технология	1	Рабочая программа по технологии для 1-4 классов, составленная на основе Программ по технологии к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. / Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология» 3 кл., М.: Просвещение, 2013. Технология. Рабочая тетрадь Н.И. Роговцева. Пособие для учащихся ОУ. М.: Просвещение, 2013 г.	Соответствует
3а	Физическая культура	3	Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы	Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение 2013	Соответствует

			«Физическая культура» В. И.Ляха(М, «Просвещение», 2012 год).		
<b>Основное общее образование</b>					
5а	Русский язык	8	Рабочая программа по русскому языку для 5классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др.,	Ахременкова Л.А. «Шаг за шагом. 5 класс»- Москва: Просвещение-2003 г. .Бабайцева В. В. Явления переходности в грамматике русского языка. — М., 2000. .Бабайцева В. В. Система односоставных предложений в современном русском языке. — М., 2004. .Бабайцева В. В., Беднарская Л. Д., Рудо-Мазина Н. Е. Русский язык. Тренинг по пунктуации.М.,2003. 7.Бабайцева В. В., Сальникова О. А. Русский язык. Тренинг по орфографии. — М., 2004.	Соответствует
5а	Литература	2	Рабочая программа по литературе для 5классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной,	Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. — М.: Просвещение,2012	Соответствует

5а	Иностранный язык	3	Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболотовой «программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» Рабочая программа по немецкому языку, составленная на основе программы «Немецкий язык, 5-9 классы». Авторы: И.Л.Бим, М.А. Лытаева. М.: Просвещение, 2010.	О.В. Афанасьева, И.В - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболотова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-6 классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболотовой М.З. и др. "Enjoy English. 5-6 классы". Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 кл. М.. Просвещение, 2012.	Соответствует
5а	Математика	5	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. Автор В.И. Жохов. – М: Мнемозина, 2009г.	Учебник: Математика 5 класс Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М, Мнемозина, 2011г.	Соответствует
5а	История	2	Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 5-9 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа составлена на основе программы по всеобщей истории 5-9 классов. Авторы: А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011.	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История древнего мира. 5 кл., 2012 г.	Соответствует
5а	Биология	1	Рабочая программа по биологии: автор В.В., Пасечник, В.В.Латюшин, Р.Р. Швецов М.Просвещение 2014 год	Пасечник В.В. Биология 5 класс М. Дрофа 2012 г. Рабочая тетрадь Пасечник В.В. Дрофа 2015г.	Соответствует

5а	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа по музыке составлена на основании программы «Музыка. 5-7 классы: программа для общеобразовательных учреждений». Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Учебник.5 класс. М.:Просвещение, 2012г.	Соответствует
5а	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы. Автор: Б.М. Неменский. М.:Просвещение, 2011	Горяева, Н. А., Островская, О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник. 5 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, не ранее 2010г.	Соответствует
5а	Технология	2	Рабочая программа, составленная на основе программы «Технология. 5-8 классы». Автор: В.Д. Симоненко. Москва. Вентана-Граф, 2010	Крупская ЮВ., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. Обслуживающий труд..М.: Вентана – Граф.,2012 Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков /Правдюк, Самородский, Симоненко./Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф. 2012.	Соответствует

5а	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2009.	Академический учебник. География. Природа и люди. 5 класс. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2010. Академический учебник. География. Природа и люди. 5 класс. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2010. Географический атлас. 5.- М.: Дрофа, 2010. . Контурная карта. 5, - М.: Дрофа, 2010.	Соответствует
5а	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической культуре для 5 общеобразовательных классов. Разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Э.Д. Днепро <span style="font-weight: bold;">в</span> , А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. 2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011. 3. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998.	Соответствует
5а	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Автор: Н.В. Макарова – СПб.: Питер, 2010.	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2012. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс /под ред.	Соответствует

				проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010.	
ба,б,в	Русский язык	5	Рабочая программа по русскому языку для 5классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др.,	Ахременкова Л.А. «Шаг за шагом. 6 класс»- Москва: Просвещение-2003 г. 4.Бабайцева В. В. Явления переходности в грамматике русского языка. — М., 2000. 5.Бабайцева В. В. Система односоставных предложений в современном русском языке. — М., 2004. 6.Бабайцева В. В., Беднарская Л. Д., Рудо-Мазина Н. Е. Русский язык. Тренинг по пунктуации.М.,2003. 7.Бабайцева В. В., Сальникова О. А. Русский язык. Тренинг по орфографии. — М., 2004.	Соответствует
ба,б,в	Литература	2	Рабочая программа по литературе для бклассов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной,	Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение,2012	Соответствует
ба,б,в	Иностранн ый язык	3	Рабочая программа по английскому языку для бкласса разработана на основе авторской программы М.З. Биболевой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English»	О.В. Афанасьева, И.В - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболевой, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-6 классы. Часть 1, 2. По новому	Соответствует

				образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболевой М.З. и др. "Enjoy English. 5-6 классы".	
ба,б,в	Математика	5	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике. Автор В.И. Жохов. – М: Мнемозина,2009г.	Учебник: Математика 5 класс Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М, Мнемозина, 2011г.	Соответствует
ба,б,в	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. 6-9 классы. Автор: Н.В. Макарова – СПб.: Питер, 2010.	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. Информатика и ИКТ. Учебник 6-9 класс /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2012. Информатика и ИКТ. Практикум 6-9 класс /под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010.	Соответствует
ба,б,в	История	2	Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 6-9 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа составлена на основе программы по всеобщей истории 5-9 классов. Авторы: А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 кл. М., Просвещение,2012. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков», 6 кл. Просвещение, 2012	Соответствует

ба,б,в	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2009.	Академический учебник. География. Природа и люди. 6 класс. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2010. Академический учебник. География. Природа и люди. 6 класс. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2010. Географический атлас. 6.- М.: Дрофа, 2010. . Контурная карта. 6, - М.: Дрофа, 2010.	Соответствует
ба,б,в	Биология	1	Рабочая программа МОУ по биологии 6 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др.	Пасечник В.В., Биология 6. Бактерии. Грибы. Растения. – М.: Дрофа 2011	Соответствует
б а,б,в	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 9 классы. Кравченко А.И. Русское слово, 2009.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 6 кл. Русское слово, 2012.	Соответствует
ба,б,в	Искусство (музыка)	1	Рабочая программа «Музыка. 5-7 классы», составленная на основе программы «Музыка. Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина,	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Учебник. 6 класс. М.:Просвещение, 2012г.	Соответствует
ба,б,в	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы. Автор: Б.М. Неменский. М.:Просвещение, 2011	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012	Соответствует
ба,б,в	Технология	2	Рабочая программа, составленная на основе программы «Технология. 5-8 классы». Автор: В.Д. Симоненко. Москва. Вентана-Граф, 2010.	Крупская ЮВ., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс.	Соответствует

				Обслуживающий труд..М.: Вентана – Граф. 2012 Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: технический труд. /Самородский, Симоненко, Тищенко./Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф. 2012.	
ба,б,в	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 6 кл. - М.: Просвещение, 2012.	Соответствует
ба,б,в	Физическая культура	3	Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2011.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-7 классы,2012 гг.	Соответствует
7а,б	Русский язык	4	Рабочая программа по русскому языку для 7классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др.,	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. .Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. Ю.С. Пичугова Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы.	Соответствует
7а,б	Литература	2	Рабочая программа по литературе для 7классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной	Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение,2012	Соответствует

7а,б	Алгебра	3	Рабочая программа МБОУ разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова,	Учебник алгебра 7. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Москва. Просвящение 2013г. Дидактические материалы алгебра 7. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. Москва. Просвящение 2009г.	Соответствует
7а,б	Иностранн ый язык	3	Рабочая программа по английскому языку для 7класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English»	О.В. Афанасьева, И.В - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-7 классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболетовой М.З. и др. "Enjoy English. 7классы".	Соответствует
7а,б	Геометрия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Геометрия 7-9 класс», принадлежащей авторскому коллективу в составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2008 г.).	Учебник «Геометрия 7-9» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина «Просвещение» 2012 г.	Соответствует
7а,б	Информатик а и ИКТ	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	Соответствует
7а,б	История	2	Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 6-9 классы». Авторы А.А.Данилов,	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 кл. М..	Соответствует

			Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа составлена на основе программы по всеобщей истории 5-9 классов. Авторы: А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011.	Просвещение, 2012. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков», 7 кл. Просвещение, 2012	
7а,б	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 9 классы. Кравченко А.И. Русское слово, 2009.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 7 кл. Русское слово, 2012.	Соответствует
7а,б	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2009.	География России. 7 классы. Учебник. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение. 2010 Географический атлас. 6,7,8,9 кл.- М.: Дрофа, 2010. Контурная карта. 6,7,8,9 кл. - М.: Дрофа, 2010.	Соответствует
7а,б	Физика	2	Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика. 7-9 классы». Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, Дрофа, 2009.	А.В. Пёрышкин .Физика.7класс Учебник- М.: Дрофа, 2012. Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. В.И. Лукашик – М.:Просвещение, 2011	Соответствует
7а,б	Биология	2	Рабочая программа по биологии 7 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др.,	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология 7. Животные. – М.: Дрофа, 2011	Соответствует
7а,б	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа «Музыка. 5-7 классы», составленная на основе программы «Музыка. Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина,	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Учебник. 7 класс. М.:Просвещение, 2012г.	Соответствует
7а,б	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы. Автор: Б.М. Неменский. М.:Просвещение, 2011	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012	Соответствует

7а,б	Технология	2	Рабочая программа, составленная на основе программы «Технология. 5-8 классы». Автор: В.Д. Симоненко. Москва. Вентана-Граф, 2010.	Крупская ЮВ., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Обслуживающий труд..М.: Вентана – Граф. 2012 Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: технический труд. /Самородский, Симоненко, Тищенко./Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф. 2012.	Соответствует
7а,б	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 6 кл. - М.: Просвещение, 2012.	Соответствует
7а,б	Физическая культура	3	Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2011.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-7 классы, 2012 гт.	Соответствует
8а,б	Русский язык	4	Рабочая программа по русскому языку для 8классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. .Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю.С. Пичугова Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы.	Соответствует
8а,б	Литература	2	Рабочая программа по литературе для 8классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной.	Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-	Соответствует

				составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение, 2012	
8а,б	Иностранный язык	3	Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболевой «программа курса английского языка к УМК «Enjoy English».	О.В. Афанасьева, И.В. - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболева, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-7 классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболевой М.З. и др. "Enjoy English. 7классы".	Соответствует
8а,б	Алгебра	3	Рабочая программа МБОУ разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова,	Учебник алгебра 8. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Москва. Просвящение 2013г. Дидактические материалы алгебра 8. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. Москва. Просвящение 2009г.	Соответствует
8а,б	Геометрия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Геометрия 7-9 класс», принадлежащей авторскому коллективу в составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2008 г.).	Учебник «Геометрия 7-9» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина «Просвещение» 2012 г.	Соответствует

8а,б	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ : учебник для 8класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	Соответствует
8а,б	История	2	Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 6-9 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа составлена на основе программы по всеобщей истории 5-9 классов. Авторы: А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России 8 класс. - М.: Просвещение, 2012. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. - М.: Просвещение, 2012.	Соответствует
8а,б	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 9 классы. Кравченко А.И. Русское слово, 2009.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 8 кл. Русское слово, 2012.	Соответствует
8а,б	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2009.	География России. 8-9 классы. Учебник. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение. 2010 Географический атлас. 6,7,8,9 кл.- М.: Дрофа, 2010. Контурная карта. 6,7,8,9 кл. - М.: Дрофа, 2010	Соответствует
8а,б	Физика	2	Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика. 7-9 классы». Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, Дрофа, 2009.	А.В. Пёрышкин .Физика.8класс Учебник- М.: Дрофа, 2012. Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. В.И. Лукашик – М.:Просвещение, 2011	Соответствует
8а,б	Химия	2	Рабочая программа по химии для 8-9 общеобразовательных классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян).	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010. Габриелян О. С., Воскобойникова Н.	Соответствует

				П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2007.	
8а,б	Биология	2	Рабочая программа по биологии 8 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др.	Колесов Д. В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: Учеб для 8 кл. общеобразоват. Учеб. Заведений. – М.: Дрофа,2012. В.Колесов, Д. В.Биология. Человек. 8 кл. : рабочая тетрадь / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И.Н. Беляев. - 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2012.	Соответствует
8а,б	Искусство (музыка)	1	Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.	Г. П. Сергеева, И. Э.Кашекова, Е. Д. Критская Учебник «Искусство. 8 – 9 классы	Соответствует
8а,б	Искусство(ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы. Автор: Б.М. Неменский. М.:Просвещение, 2011	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012	Соответствует
8а,б	Технология	1	Рабочая программа, составленная на основе программы «Технология. 5-8 классы». Автор: В.Д. Симоненко. Москва. Вентана-Граф, 2010.	Крупская ЮВ., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Обслуживающий	Соответствует

				труд..М.: Вентана – Граф. 2012 Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: технический труд. /Самородский, Симоненко, Тищенко./Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф. 2012.	
8а,б	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 6 кл. - М.: Просвещение, 2012.	Соответствует
8а,б	Физическая культура	3	Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2011.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-8 классы,2012 гг.	Соответствует
9а	Русский язык	3	Рабочая программа по русскому языку для 9классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др.,	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. .Русский язык. Практика. 9 класс под ред. Ю.С. Пичугова Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы.	Соответствует
9а	Литература	3	Рабочая программа по литературе для 9классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной,	Литература 9класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение,2012	Соответствует

9а	Иностранный язык	3	Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English»	О.В. Афанасьева, И.В - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-9 классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболетовой М.З. и др. "Enjoy English. 7классы".	Соответствует
9а	Алгебра	3	Рабочая программа МБОУ разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова,	Учебник алгебра 8. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Москва. Просвящение 2013г. Дидактические материалы алгебра 8. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. Москва. Просвящение 2009г. Учебник и задачник А.Г.Мордкович и Л.А.Александрова	Соответствует
9а	Геометрия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Геометрия 7-9 класс», принадлежащей авторскому коллективу в составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2008 г.).	Учебник «Геометрия 7-9» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина «Просвещение» 2012 г.	Соответствует
9а	Информатика и ИКТ	2	Рабочая программа составлена на основе	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для	Соответствует

			авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г.	9класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	
9а	История	3	Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 6-9 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Учебник. История России. XX век - начало XXI в 9 классе. М.: Просвещение, 2012. Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М: Просвещение, 2012. О. С. Сороко- Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, Учебник. «Новейшая история зарубеж- ных стран XX - начало XXI века». 9 класс. М.: Просвещение, 2012	Соответствует
9а	Обществозна- ние	1	Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 9 классы. Кравченко А.И. Русское слово, 2009.	А.И.Кравченко, Е.А. Певцова "Обществознание ". 9класс, М.:Русское слово, 2012. И. Хромова: Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой "Обществознание ". 9 класс, М.:Русское слово, 2012.	Соответствует
9а	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2009.	География России. 8-9 классы. Учебник. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение. 2010 Географический атлас. 6,7,8,9 кл.- М.: Дрофа, 2010. Контурная карта. 6,7,8,9 кл. - М.: Дрофа, 2010	Соответствует

9а	Физика	2	Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика. 7-9 классы». Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, Дрофа, 2009.	А.В. Пёрышкин .Физика.9 класс Учебник- М.: Дрофа, 2012. Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. В.И. Лукашик – М.:Просвещение, 2011	Соответствует
9а	Химия	2	Рабочая программа по химии для 8-9 общеобразовательных классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян),	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007. Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2007.	Соответствует
9а	Биология	2	Рабочая программа по биологии 9 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др.,	Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учеб. для 9 кл. / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2012. Пасечник, В. В. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2011	Соответствует
9а	Искусство	1	Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, авторской программы	Г. П. Сергеева, И. Э.Кашекова, Е. Д. Критская Учебник «Искусство. 8 – 9 классы Фонохрестоматия музыкального материала (МР3)	Соответствует

			«Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.	Затямина Т.А. Современный урок музыки М. Глобус, 2008 Большой энциклопедический словарь / гл. ред. Г.В. Келдыш – МНИ «Большая Российская энциклопедия», 1998.	
9а	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 9 кл. - М.: Просвещение, 2012.	Соответствует
9а	Физическая культура	3	Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2011.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-9 классы, 2012 гг.	Соответствует
<b>Среднее общее образование</b>					
10а	Русский язык	2	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Н.Г. Гольцова. – М.: Русское слово, 2011.	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Русское слово, 2012. А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. Русский язык. М.: Астрель, 2013.	Соответствует
10а	Литература	4	Рабочая программа по литературе, составленная на основе программы литературного образования под ред. Беленького Г.И. и Лысого Ю.И. – М., Мнемозина, 2010.	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 10 кл. Мнемозина, 2012.	Соответствует

10а	Иностранный язык	3	Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболевой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English»	К. Кауфман: Учебник 10 класса . Учебник Enjoy English (М.З. Биболева, Н.Н. Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 10классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболевой М.З. и др. "Enjoy English.	Соответствует
10а	Алгебра и начала анализа	3	Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10 класса разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений А.Н.Колмогорова, А.М. Абрамова Ю.П.Дуднищина и др. составитель Т.А.Бурмистрова.	Учебник 10-11 класс «Алгебра и начала анализа» Москва. Просвещение. 2013г. Авторы: А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др.	Соответствует
10а	Геометрия	2	Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе авторской программы «Геометрия 10-11 класс», принадлежащей авторскому коллективу в составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2009 г.) составитель Т.А.Бурмистрова.	Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11 Москва. Издательство «Посвещение» 2013г	Соответствует
10а	Информатика и ИКТ	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г.	учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ – 10» (СПб.: ПИТЕР, 2011 г.) «Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию 9-11» под ред. Н.В. Макаровой (СПб.: ПИТЕР, 2008 г.),	Соответствует
10а	История	2	Рабочая программа составлена на основе программы «История России», 10-11 класс.	Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.Д. История России	Соответствует

			Автор: Измозик В.С., Журавлева О.Н. и др. Вентана-граф, 2011. Рабочая программа составлена на основе программы «Всеобщая история», 10-11 класс. Авторы: Пленкова О.Ю., Шевченко С.А., Климов О.Ю. и др. Вентана-граф, 2011.	(базовый уровень) 10 класс. Вентана-Граф. 2012. Климов О.Ю., Земляничин В.А.. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс, Вентана-Граф, 2012	
10а	Обществознание	2	Рабочая программа составлена на основе программы по обществознанию (базовый уровень). Автор: Бордовский Г.А. Вентана-граф, 2011.	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание (базовый уровень), 10 кл. Вентана-граф, 2012.	Соответствует
10а	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе программы по физике для 10-11 кл общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова. М.: Просвещение. 2009)	Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл./Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др. - 20-е изд. - М.: Просвещение, 2011.- 399 с. Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр.: базовый и проф. уровни/Г.Я. Мякишев и др. - 20-е изд. - М.: Просвещение, 2011.- 366 с. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: учебное пособие.- 18-е изд.,- М.: Дрофа, 2014. - 188 с.	Соответствует
10а	Химия	2	Рабочая программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных классов на базовом уровне разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор О. С. Gabrielyan),	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008-2010 2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008-2010	Соответствует
10а	Биология	1	Рабочая программа по биологии 10 класс	Каменский, А.А.	Соответствует

			разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др.,	Общая биология. 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2005. – 367, (1) с. : ил.	
10а	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной;	Академический школьный учебник. География 10-11. А.И Алексеев, М.: Просвещение - 2011. 2. Географический атлас. 10-11кл.- М.: Дрофа, 2008. 3. Контурная карта. 10-11кл.- М.: Дрофа, 2008.	Соответствует
10а	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической для 10 - 11 классов. Разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011.	Соответствует
10а	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе программы по технологии (базовый уровень) для 10-11 класса общеобразовательной школы. Автор: В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2010.	Технология. Учебник. 10 класс. Под ред. Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф, 2012.	Соответствует
10а	Практикум по математике	1	Рабочая программа, 2014	Перечень используемых учебных пособий указан в рабочей программе	Соответствует
10а	Практикум по русскому языку	1	Рабочая программа, 2014	Перечень используемых учебных пособий указан в рабочей программе	Соответствует
10а	МХК	1	Рабочая по мировой художественной культуре (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных	Учебник «мировая художественная культура» 11 класс автор Данилова Г.И.,	Соответствует

			учреждений Даниловой, Г.И.	издательство «Дрофа» 2010.	
10а	Охрана безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности и, учебник для 10 кл. - М.: Просвещение, 2012.	Соответствует
11а	Русский язык	2	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Н.Г. Гольцова. – М.: Русское слово, 2011.	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Русское слово, 2012. А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. Русский центр. М.: Астрель, 2013.	Соответствует
11а	Литература	4	Рабочая программа по литературе, составленная на основе программы литературного образования под ред. Беленького Г.И. и Лысого Ю.И. – М., Мнемозина, 2010.	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 10 кл. Мнемозина, 2012.	Соответствует
11а	Алгебра и начала анализа	3	Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 11 класса разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений А.Н.Колмогорова, А.М.Абрамова Ю.П.Дудницина и др. составитель Т.А.Бурмистрова.	Учебник 10-11 класс «Алгебра и начала анализа» Москва. Просвещение. 2013г. Авторы: А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др.	Соответствует
11а	Геометрия	2	Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе авторской программы «Геометрия 10-11 класс», принадлежащей авторскому коллективу в	Л.С.Атанасян и др. Геометрия 10-11 Москва. Издательство «Посвещение» 2013г	Соответствует

			составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2009 г.) составитель Т.А.Бурмистрова.		
11а	Информатика и ИКТ	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г.	учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ – 11» (СПб.: ПИТЕР, 2011 г.) «Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию 9-11» под ред. Н.В. Макаровой (СПб.: ПИТЕР, 2008 г.).	Соответствует
11а	История	2	Рабочая программа составлена на основе программы «История России», 10-11 класс. Автор: Измозик В.С., Журавлева О.Н. и др. Вентана-граф, 2011. Рабочая программа составлена на основе программы «Всеобщая история», 10-11 класс. Авторы: Пленкова О.Ю., Шевченко С.А., Климов О.Ю. и др. Вентана-граф, 2011.	Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.Д. История России (базовый уровень) 11 класс. Вентана-Граф. 2012. Климов О.Ю., Земляницын В.А.. Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс, Вентана-Граф, 2012	Соответствует
11а	Обществознание	2	Рабочая программа составлена на основе программы по обществознанию (базовый уровень). Автор: Бордовский Г.А. Вентана-граф, 2011.	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание (базовый уровень), 11кл. Вентана-граф, 2012.	Соответствует
11а	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе программы по физике для 10-11 кл общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова. М.: Просвещение. 2009).	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл./Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др. - 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 399 с. Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр.: базовый и проф. уровни /Г.Я. Мякишев и др. - 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 366 с. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: учебное	Соответствует

				пособие.- 18-е изд.,- М.: Дрофа, 2014. – 188 с.	
11а	Химия	2	Рабочая программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных классов на базовом уровне разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян).	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010 2. Габриелян О.С. Химия. 11класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010.	Соответствует
11а	Биология	1	Рабочая программа по биологии 11 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др.	Каменский, А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2005. – 367, (1) с. : ил.	Соответствует
11а	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной.	Академический школьный учебник. География 10-11. А.И Алексеев, М.: Просвещение - 2011. 2. Географический атлас. 10-11кл.- М.: Дрофа, 2008. 3. Контурная карта. 10-11кл.- М.: Дрофа, 2008.	Соответствует
11а	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической для 10 - 11 классов. Разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011.	Соответствует
11а	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе программы по технологии (базовый уровень) для 10-11 класса общеобразовательной	Технология. Учебник. 11 класс. Под ред. Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф, 2012.	Соответствует

			школы. Автор: В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.		
11а	Практикум по математике	1	Рабочая программа, 2014.	Перечень используемых учебных пособий указан в рабочей программе	Соответствует
11а	Практикум по русскому языку	1	Рабочая программа, 2014.	Перечень используемых учебных пособий указан в рабочей программе	Соответствует
11а	МХК	1	Рабочая по мировой художественной культуре (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Г.И. Даниловой.	Учебник «мировая художественная культура» 11 класс автор Данилова Г.И., издательство «Дрофа» 2010.	Соответствует
11а	Иностранный язык	3	Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболевой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English».	К. Кауфман: Учебник 11 класса . Учебник Enjoy English (М.З. Биболева, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 11классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболевой М.З. и др. Enjoy English.	Соответствует
11а	Охрана безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007).	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 11 кл. - М.: Просвещение, 2012.	Соответствует

**Дополнительные образовательные программы МБОУ "СОШ № 6"  
за первое полугодие 2017 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование секции, кружка, клуба, студии и т. д.</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Количество занимающихся детей</b>	<b>Количество часов всего по тарификации</b>	<b>Дополнительная образовательная программа</b>
1	«Технология резьбы по дереву»	Дрёмов В. Н.	20	2	ДОП «Технология резьбы по дереву». Автор: учитель технологии Дрёмов В. Н. 2016 г.
2	«Стоп-кадр»	Трунова Е. В.	20	2	ДОП «Стоп-кадр». Автор: учитель технологии и ИКТ Трунова Е. В., 2016г.
3	«Айрис»	Есипова С. А.	20	1	ДОП «Айрис». Автор: учитель начальных классов Есипова С. А. 2016 г.
4	«Трудные вопросы математики»	Просветова Н. И.	30	2	ДОП «Трудные вопросы математики». Автор: учитель математики Просветова Н. И. 2016 г.
5	«Юный химик»	Ульянова Л. В.	20	1	ДОП «Юный химик». Автор: учитель химии 2016 г.
6	«В мире биологии»	Чурсина Т. Е.	20	2	ДОП «В мире биологии». Автор: учитель биологии Чурсина Т. Е., 2016 г.
7	«Удивительный мир физики»	Кручина Т. И.	20	2	ДОП «Удивительный мир физики». Автор: учитель физики Кручина Т. И., 2016 г.
8	«Актуальные вопросы истории»	Полей Н. А.	20	1	ДОП «Актуальные вопросы истории». Автор: учитель истории и обществознание Полей Н. А., 2016 г.
9	«Нестандартные Вопросы математики»	Ерошкина Т. П.	25	1	ДОП «Нестандартные вопросы математики». Автор: учитель математики Ерошкина Т. П. 2016 г.
10	«Пушкинский кружок»	Крюкова О. Н.	45	2	ДОП «Пушкинский кружок». Автор: учитель литературы и русского языка Крюкова О. Н. 2016 г.
11	«Секреты грамматики»	Крюкова О. Н.	20	1	ДОП «Секреты грамматики.» Автор: учитель литературы и

					русского языка Крюкова О. Н., 2016 г.
12	«Родное слово»	Кузнецова А. А.	15+23	2	ДОП «Родное слово». Автор: учитель литературы и русского языка Кузнецова А. А., 2016 г.
13	«Лексика и фразеология»	Трофимова Г. В.	30	2	ДОП «Лексика и фразеология» Автор: учитель русского языка Трофимова Г. В., 2016 г.
14	«Калейдоскоп профессий»	Юрова Ю. А.	30+22	2	ДОП «Калейдоскоп профессий». Автор: учитель начальных классов Юрова Ю. А., 2016 г.
15	«Земля Новомосковская»	Соловьянова Т. А.	25	1	ДОП «Земля Новомосковская» Автор учитель географии и немецкого языка Соловьянова Т. А., 2016 г.
16	«Юные инспекторы дорожного движения»	Краус Т. Д.	20	1	ДОП «Юные инспекторы дорожного движения». Автор: учитель технологии Краус Т. Д., 2016 г.
17	«Юный снайпер»	Косарев А. Н.	20	1	ДОП «Юный снайпер». Автор: преподаватель-организатор ОБЖ Косарев А. Н., 2016 г.

**Дополнительные образовательные программы МБОУ "СОШ № 6"  
за второе полугодие 2017 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование секции, кружка, клуба, студии и т. д.</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Количество занимающихся детей</b>	<b>Количество часов всего по тарификации</b>	<b>Дополнительная образовательная программа</b>
1	«Технология резьбы по дереву»	Дрёмов В. Н.	30	2	ДОП «Технология резьбы по дереву». Автор: учитель технологии Дрёмов В. Н. 2016 г.
2	«Айрис»	Есипова С. А.	20	1	ДОП «Айрис». Автор: учитель начальных классов Есипова С. А. 2016 г.
3	«Трудные вопросы математики»	Просветова Н. И.	30	2	ДОП «Трудные вопросы математики». Автор: учитель математики Просветова Н. И.

					2016 г.
4	«Юный химик»	Макеева.К.С.	20	1	ДОП «Юный химик». Автор: учитель химии Макеева К.С. 2017 г.
5	«В мире биологии»	Чурсина Т. Е.	20	2	ДОП «В мире биологии». Автор: учитель биологии Чурсина Т. Е., 2016 г.
6	«Удивительный мир физики»	Кручина Т. И.	20	2	ДОП «Удивительный мир физики». Автор: учитель физики Кручина Т. И., 2017 г.
7	«Актуальные вопросы истории»	Полей Н. А.	20	1	ДОП «Актуальные вопросы истории». Автор: учитель истории и обществознание Полей Н. А., 2016 г.
8	«Пушкинский кружок»	Крюкова О. Н.	35	2	ДОП «Пушкинский кружок». Автор: учитель литературы и русского языка Крюкова О. Н. 2016 г.
9	«Секреты грамматики»	Крюкова О. Н.	20	1	ДОП «Секреты грамматики.» Автор: учитель литературы и русского языка Крюкова О. Н., 2016 г.
10	«Родное слово»	Кузнецова А. А.	15	2	ДОП «Родное слово». Автор: учитель литературы и русского языка Кузнецова А. А., 2016 г.
11	«Лексика и фразеология»	Трофимова Г. В.	30	2	ДОП «Лексика и фразеология» Автор: учитель русского языка Трофимова Г. В., 2016 г.
12	«Калейдоскоп профессий»	Гарипова М.Е.	15	2	ДОП «Калейдоскоп профессий». Автор: учитель начальных классов Гарипова М. Е., 2017 г.
13	«Земля Новомосковская»	Соловьянова Т. А.	20	1	ДОП «Земля Новомосковская» Автор учитель географии и немецкого языка Соловьянова Т. А., 2016 г.
14	«Юный снайпер»	Косарев А. Н.	20	1	ДОП «Юный снайпер». Автор: преподаватель-организатор ОБЖ Косарев А. Н., 2016 г.

**Программы объединений внеурочной деятельности МБОУ "СОШ № 6"  
за первое полугодие 2017 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование секции, кружка, клуба, студии и т. д.</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Количество занимающихся детей</b>	<b>Количество часов всего по тарификации</b>	<b>Программа объединений внеурочной деятельности</b>
1	«Занимательный английский»	Артамонова Е. О.	64	4	«Занимательный английский». Автор: учитель английского языка Артамонова Е. О., 2016 г.
2	«Основы компьютерной грамотности»	Трунова Е. В.	183	11	«Основы компьютерной грамотности». Автор: учитель информатики Трунова Е. В., 2016 г.
3	«Моя малая Родина»	Степанов Д. Ю.	60	3	«Моя малая Родина». Автор: учитель истории и обществознания Степанов Д. Ю., 2016 г.
4	«Секреты русского языка»	Терещенко Г. В.	24	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель начальных классов Терещенко Г. В., 2016 г.,
5	«Волшебный клубок»	Щербина Р. М.	20	1	«Волшебный клубок». Автор: учитель начальных классов Щербина Р. М., 2016 г.
6	«Секреты русского языка»	Коваленко И. Н.	29	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель начальных классов Коваленко И. Н.
7	«Занимательный английский»	Тимонова Л. А.	46	4	«Занимательный английский». Учитель английского языка Тимонова Л. А. 2016 г.
8	«Секреты русского языка»	Локтева Н. В.	26	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель начальных классов Локтева Н. В., 2016 г.
9	«Занимательная математика»	Локтева Н. В.	26	1	«Занимательная математика». Автор: учитель начальных классов Локтева Н. В., 2016 г.
10	«Волшебный сундучок»	Юрова Ю.А.	23	1	«Волшебный сундучок»
11	«Секреты русского языка»	Кузнецова А. А.	30	1	«Секреты русского языка». Автор:

					учитель русского языка Кузнецова А. А., 2016 г.
12	«Занимательный английский»	Топчий Р. В.	50	4	«Занимательный английский». Автор: учитель английского языка Топчий Р. В., 2016 г.
13	Клуб общения «Основы безопасности жизнедеятельности»	Косарев А. Н.	45	4	«Клуб общения «Основы безопасности жизнедеятельности» . Автор: преподаватель-организатор ОБЖ Косарев А. Н., 2016 г.
14	«Занимательная физика»	Кручина Т. И.	30	3	«Занимательная Физика». Автор: Учитель физики Кручина т. И., 2016 г.
15	«Любознайка»	Кручина Т. И.	26	1	«Любознайка». Автор: учитель физики Кручина Т. И.
16	«Моя читалия»	Уланова С. С.	68	3	«Моя читалия». Автор: библиотекарь Уланова С. С., 2016 г.
17	«Занимательная математика»	Терещенко Г. В.	24	1	«Занимательная математика». Автор: учитель начальных классов Терещенко Г. В.
18	«Секреты русского языка»	Есипова С. А.	26	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель начальных классов Терещенко Г. В.
19	«Увлекательный немецкий»	Соловьянова т. А.	14	2	«Увлекательный немецкий». Автор: Учитель немецкого языка Соловьянова Т. А.
20	«Занимательная математика»	Ремнёва О. Н.	20	1	«Занимательная математика». Автор: учитель начальных классов Ремнёва О. Н., 2016 г.
21	«Мастерская творческих идей»	Уланова С. С.	46	2	«Мастерская творческих идей». Автор: библиотекарь Уланова С.С., 2016 г.
22	«Секреты русского языка»	Бражникова Т. Н.	29	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель начальных классов Бражникова Т. Н., 2016 г.

23	«Секреты русского языка»	Шаталова Н. И.	29	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель начальных классов Шаталова Н. И., 2016 г.
----	--------------------------	----------------	----	---	--

**Программы объединений внеурочной деятельности МБОУ "СОШ № 6"  
за второе полугодие 2017 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование секции, кружка, клуба, студии и т. д.</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Количество занимающихся детей</b>	<b>Количество часов всего по тарификации</b>	<b>Программа объединений внеурочной деятельности</b>
1	«Занимательный английский»	Полякова Е.Ю.	77	6	«Занимательный английский». Автор: учитель английского языка Полякова Е.Ю., 2017 г.
2	Азбука риторики	Коновалова Л. В..	27	1	«Азбука риторики». Автор учитель начальных классов Коновалова Л.В., 2017 г.
3	«Здоровейка»	Краус Т.Д.	76	3	«Здоровейка», автор учитель технологии Краус Т.Д., 2017 г.
4	«Занимательная математика»	Терещенко Г. В.	27	1	«Занимательная математика». Автор: учитель начальных классов Терещенко Г. В., 2017 г.,
5	«Проектно-исследовательский клуб «Программа здоровья»»	Щербина .Р. М.	21	1	«Программа здоровья». Автор: учитель начальных классов Щербина Р. М., 2017 г.
6	«Секреты русского языка»	Ремнёва О.Н.	26	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель начальных классов Ремнёва О.Н.
7	«Занимательный английский»	Тимонова Л. А.	43	3	«Занимательный английский». Учитель английского языка Тимонова Л. А. 2017г.
8	«Секреты русского языка»	Калинина Н. В.	23	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель начальных классов Калинина Н. В., 2017 г.
9	«Занимательная математика»	Калинина Н. В.	23	1	«Занимательная математика». Автор: учитель начальных классов Калинина Н. В., 2017 г.
10	Информатика и ИКТ	Калинина Н.В.	20	2	«Информатика и ИКТ», автор

					учитель начальных классов Калинина Н.В., 2017г.
11	«Секреты русского языка»	Кузнецова А. А.	15	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель русского языка Кузнецова А. А., 2016 г.
12	«Занимательный английский»	Соловьёва А.И.	66	5	«Занимательный английский». Автор: учитель английского языка Соловьёва А.И., 2017 г.
13	Клуб общения «Основы безопасности жизнедеятельности»	Косарев А. Н.	97	5	«Клуб общения «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор: преподаватель-организатор ОБЖ Косарев А. Н., 2016 г.
14	«Занимательная физика»	Кручина Т. И.	54	3	«Занимательная Физика». Автор: Учитель физики Кручина т. И., 2017г.
15	«Любознайка»	Кручина Т. И.	23	1	«Любознайка». Автор: учитель физики Кручина Т. И., 2017 г.
16	«Моя читалия»	Уланова С. С.	102	4	«Моя читалия». Автор: библиотекарь Уланова С. С., 2016 г.
17	«Моя экологическая грамотность»	Чурсина Т.Е.	117	5	«Моя экологическая грамотность», автор учитель биологии Чурсина Т.Е., 2017 г
18	«Секреты русского языка»	Есипова С. А.	26	1	«Секреты русского языка». Автор: учитель начальных классов Есипова С.А. , 2017 г.
19	«Увлекательный немецкий»	Соловьянова т. А.	14	2	«Увлекательный немецкий». Автор: Учитель немецкого языка Соловьянова Т. А., 2017г.
20	«Занимательная математика»	Ремнёва О. Н.	26	1	«Занимательная математика». Автор: учитель начальных классов Ремнёва О. Н., 2017 г.
21	«Мастерская творческих идей»	Уланова С. С.	77	3	«Мастерская творческих идей». Автор: библиотекарь Уланова С.С., 2017 г.
22	«Предания старины глубокой»	Полей Н.А.	97	5	«Предания старины глубокой», Автор

					учитель истории, Полей Н.А., 2017 г.
23	«Занимательная математика»»	Шаталова Н. И.	30	1	«Занимательная математика». Автор: учитель начальных классов Шаталова Н. И., 2017 г.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ №6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом МБОУ «СОШ №6», локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- материально-технической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет. Кроме того, в МБОУ «СОШ №6» работают Методический совет и Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении созданы и функционируют:

- 1) Совет старшеклассников;
- 2) Родительский комитет;
- 3) профессиональный союз работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является директор. Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

### Руководство образовательного учреждения в 2017 году

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Емельянова Татьяна Анатольевна	директор	10 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота комитета по образованию и

					науке администрации муниципального образования город Новомосковск, Почетная грамота министерства образования Тульской области, благодарственные письма главы администрации муниципального образования город Новомосковск
Сушинова Валентина Алексеевна	заместитель директора (УВР) в первом полугодии 2017 года	30 лет	30 лет	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетная грамота областного департамента, Почетная грамота комитета по образованию и науке
Савкова Светлана Станиславовна	Заместитель директора (УВР), во втором полугодии 2017 года	7 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота комитета по образованию и науке администрации муниципального образования город Новомосковск, Почетная грамота министерства образования Тульской области, благодарственные письма главы администрации муниципального образования город Новомосковск
Гарипова Марина Евгеньевна	заместитель директора (ВР)	9 месяцев	9 месяца	Соответствие занимаемой должности	-
Кукорова Любовь Львовна	заместитель директора (АХР)	27 лет	27 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота комитета по образованию и







66	17	Русский язык		6	11		100	35	3,4
		Литература		10	7		100	59	3,6
		Математика		5	12		100	29	3,2
		История		6	11		100	35	3,0
		География		4	13		100	24	3,2
		Биология		10	7		100	59	3,6
		Иностранный язык	1	6	10		100	45	3,3
		ИЗО	8	9			100	100	4,5
		Физическая культура	5	10			100	88	4,1
		Технология	5	9	2		100	88	4,0
		Музыка	2	10	3		100	71	3,6
		Обществознание	10	7	5		100	100	4,2
Ср.оц	показ							<b>3,6</b>	

7а	19	Русский язык		7	12		100	37	3,4
		Литература	3	8	7		100	58	3,8
		Алгебра		9	10		100	47	3,5
		Геометрия	1	9	9		100	53	3,6
		Физика		10	9		100	53	3,5
		История	12	5			100	100	4,6
		География	3	13	3		100	84	4,0
		Биология	4	8	7		100	63	3,8
		Иностранный язык	4	10	5		100	73	3,9
		ИЗО	11	8			100	100	4,6
		ОБЖ	5	8	6		100	68	4,0
		Физическая культура	18				100	100	5,0
		Технология	13	6			100	100	4,5
		Музыка	4	10	5		100	74	3,9
		Информатика	8	11			100	100	4,4
		Обществознание	12	7			100	100	4,5
Ср.оц.	показ							<b>4,3</b>	
7б	24	Русский язык	2	4	18		100	25	3,3
		Литература	4	3	17		100	29	3,4
		Алгебра	1	3	20		100	17	3,2
		Геометрия	2	2	20		100	17	3,3
		Физика	1	5	18		100	25	3,3
		История	10	14			100	100	4,0
		География	4	11	9		100	63	3,8
		Иностранный язык	4	6	14		100	43	3,6
		ИЗО	17	6	1		100	96	4,6
		ОБЖ	3	8	13		100	56	3,6
		Физическая культура	20	4			100	100	4,8
		Технология	7	15	2		100	83	4,2
		Музыка	4	11	9		100	63	3,9
		Информатика	9	6	9		100	76	4,0
		Обществознание	10	14			100	100	4,3
Биология	2	9	13		100	46	3,5		
Ср.оц.	показ							<b>3,8</b>	
8а	17	Русский язык	2	4	11		100	35	3,5
		Литература	3	7	7		100	59	3,8
		Алгебра	3	9	5		100	71	3,9
		Геометрия	3	13	1		100	94	4,1
		Физика	3	9	5		100	71	3,9
		Химия	2	4	11		100	35	3,5
		История	16	1			100	100	4,7

		География	2	13	2		100	88	4,0
		Иностранный язык	4	8	5		100	70	4,0
		ИЗО	17	1			100	100	4,9
		ОБЖ	5	11	1		100	98	4,2
		Физическая культура	6	10	1		100	94	4,3
		Технология	17				100	100	5,0
		Музыка	7	9	1		100	94	4,4
		Информатика	9	7	1		100	98	4,5
		Обществознание	17				100	100	4,8
		Биология	5	9	3		100	82	4,1
Ср.оц	показ								<b>4,2</b>
8б	22	Русский язык	1	4	17		100		3,3
		Литература	1	6	15		100		3,4
		Алгебра	1	9	12		100		3,5
		Геометрия	1	10	11		100		3,6
		Физика		8	14		100		3,4
		Химия	1	2	19		100		3,1
		История	9	13			100		4,1
		География	1	8	13		100		3,5
		Иностранный язык	1	8	13		100		3,5
		ОБЖ	1	9	12		100		3,5
		Физическая культура	5	17			100		4,2
		Музыка	2	15	5		100		3,3
		Информатика	6	3	13		100		3,7
		Обществознание	8	14			100		4,2
		Биология		7	15		100		3,3
		ИЗО	16	3	3		100		4,5
		Технология	9	12	1		100		4,2
Ср.оц	Показ								<b>3,7</b>
9а	29	Русский язык	4	10	15		100	48	3,6
		Литература	8	7	14		100	52	3,8
		Алгебра	6	8	15		100	48	3,7
		Геометрия	6	8	15		100	48	3,7
		Физика	2	12	15		100	48	3,6
		Химия	3	7	19		100	34	3,4
		История	7	11	11		100	62	3,8
		География	9	13	7		100	76	4,1
		Биология	8	8	13		100	55	3,8
		Иностранный язык	8	10	11		100	60	3,9
		ОБЖ	13	7	9		100	69	4,1
		Физическая культура	11	18			100	100	4,0
		Обществознание	9	11	9		100	69	4,0
		Искусство	9	6	13		100	77	4,1
		Информатика	14	5	10		100	69	4,1
Ср.оц.	показ								<b>3,9</b>
<b>Ср.оц.</b>	<b>показ</b>								<b>3,9</b>
	<b>5-9 кл</b>								
10а	22	Русский язык	4	4	14		100	36	3,5
		Литература	2	7	13		100	41	3,5
		Алгебра и начала ан.	5	12	5		100	72	4,0
		Геометрия	6	14	2		100	90	4,2
		Физика	2	10	10		100	55	3,6
		Химия	2	5	15		100	32	3,4
		История	11	10	1		100	96	4,4
		География	5	13	4		100	82	4,1
		Биология	10	7	5		100	77	4,2

Ср.оц.	показ	Иностранный язык	5	12	5	100	80	4,0
		МХК	5	10	7	100	68	4,0
		ОБЖ	7	14	1	100	95	4,3
		Физическая культура	19	3		100	100	4,8
		Технология	19	3		100	100	4,8
		Обществознание	12	9	1	100	95	4,5
		Информатика	15	6	1	100	95	4,1
							<b>4,1</b>	
11а	22	Русский язык	6	7	9	100	59	3,9
		Литература	7	6	9	100	59	3,9
		Алгебра и начала ан	4	8	10	100	55	3,7
		Геометрия	4	9	9	100	59	3,8
		Физика	7	8	7	100	68	4,0
		Химия	5	7	10	100	55	3,4
		История	12	4	6	100	72	4,3
		География	9	10	3	100	86	4,3
		Иностранный язык	13	9		100	100	4,6
		ОБЖ	10	12		100	100	4,5
		Физическая культура	20	2		100	100	4,9
		Технология	18	4		100	100	4,8
		Информатика	17	5		100	100	4,8
		Обществознание	12	5	5	100	77	4,5
		Биология	11	7	4	100	72	4,0
МХК	9	9	4	100	82	4,2		
Ср.оц.	показ						<b>4,2</b>	
Ср.оц	показ						4,2	
	10-11кл						4,2	
		СРЕД. ОЦЕН. ПОКАЗ ПО ШКОЛЕ					<b>4,2</b>	
		2-11КЛ						

Анализ результатов обученности за 2017 год показал стабильное качество знаний учащихся. Знания программного материала по предметам учебного плана МБОУ «СОШ №6» соответствуют требованиям государственного стандарта образования. Повысилась требовательность со стороны учителей, повышается мотивация учащихся, но работу в этом направлении необходимо усиливать.

### Анализ результатов промежуточной и аттестации в начальной школе

С 10 по 20 мая 2017 г. проведены контрольные работы по русскому языку и математике во 2- 4 классах.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	Средний балл	Уровень обученности	Качество обученности
2а	Щербина Р.М.	22	22	3,5	51%	55%
2б	Коваленко И.Н.	25	25	3,8	65%	68%
2в	Юрова Ю.А.	20	20	3,9	61%	70%
3а	Шаталова Н.И.	28	28	4,1	68%	82%

3б	Бражникова Т.Н.	29	29	3,9	63%	66%
4а	Коновалова Л.В.	27	27	3,9	65%	74%
4б	Ремнёва О.Н.	23	23	3,7	53%	55%

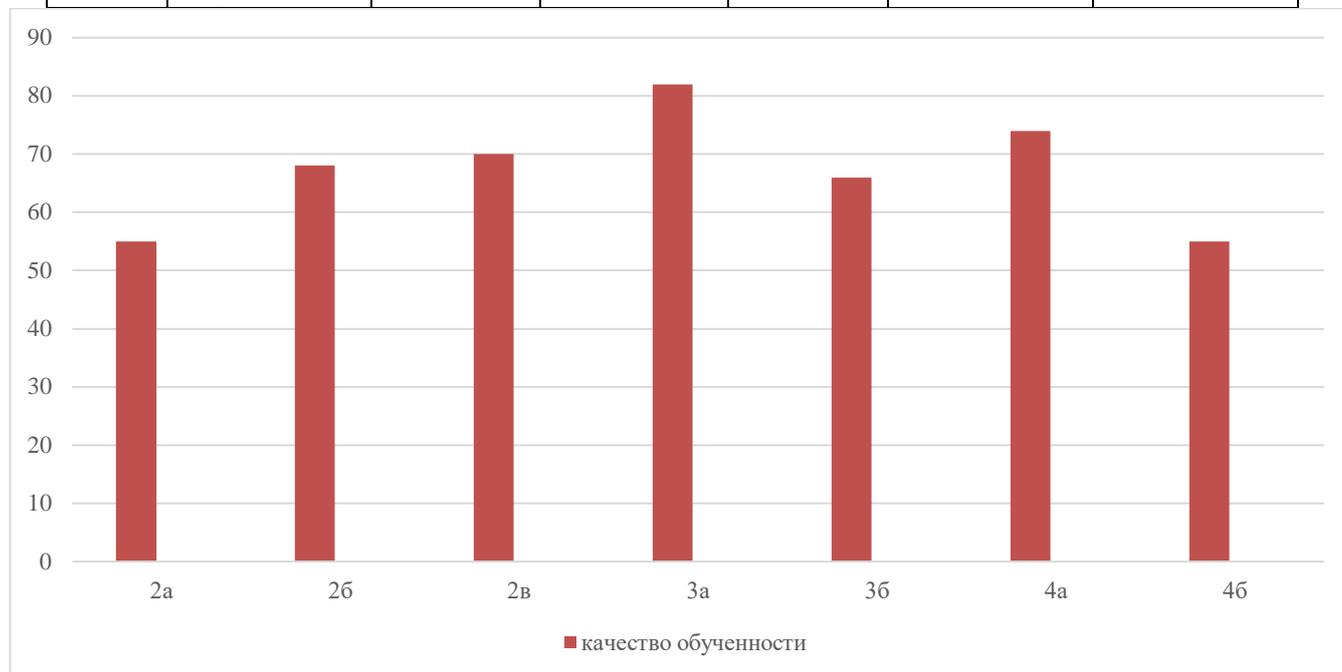


Таблица наглядно показывает, что больше всего учащихся, справившихся с работой на «4» и «5», обучаются в 3а классе (учитель Шаталова Н.И.) и в 4а классе (учитель Коновалова Л.В.). Меньше всего учащихся, справившихся с работой на «4» и «5» во 2а классе (учитель Щербина Р.М.) и в 4б классе (учитель Ремнёва О.Н.).

#### Анализ работ

Класс	Учитель	Достижения учащихся	Типичные ошибки
2а	Щербина Р.М.	Написание предлогов и приставок, правильное написание сочетаний ЖИ, ШИ, ЧК, ЧН, ЧА, ЩА;	Замена букв, правописание предлогов, правописание безударной гласной в корне слова.
2б	Коваленко И.Н.	Написание предлогов и приставок, правильное написание сочетаний ЖИ, ШИ, ЧК, ЧН, ЧА, ЩА;	Замена букв, правописание предлогов, правописание безударной гласной в корне слова; Обозначение орфограмм, подбор проверочных слов.
2в	Юрова Ю.А.	Написание предлогов и приставок, правильное написание сочетаний ЖИ, ШИ, ЧК, ЧН, ЧА, ЩА;	Замена букв, правописание предлогов, правописание безударной гласной в корне слова.
3а	Шаталова Н.И.	Не допустили ошибок в правописании парных согласных, неизменяемых	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, разделительного Ъ;

		согласных, словарных слов Грамотное написание словарных слов, слов с непроизносимыми согласными, верное написание приставок, суффиксов, парных согласных в словах. Правильно обозначили восклицательное предложение.	правописание ча-ща.
3б	Бражникова Т.Н.	Не допустили ошибок в правописании парных согласных, непроизносимых согласных, словарных слов Грамотное написание словарных слов, слов с непроизносимыми согласными, верное написание приставок, суффиксов, парных согласных в словах	Правописание безударных гласных в корне слова; правописание ча-ща.
4а	Коновалова Л.В.	Правописание слов с парными согласными, с непроизносимыми согласными. Программный материал усвоен большинством учащихся. справились в соответствии с уровнем своих реальных возможностей	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, правописание непроизносимых согласных.
4б	Ремнёва О.Н	Правописание слов с парными согласными, с непроизносимыми согласными	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, парных согласных, разделительного Ъ; словарных слов, непроизносимых согласных, пропуск букв, слов.

**Учителями были предложены различные пути преодоления ошибок:**

Учитель	Пути преодоления ошибок
Щербина Р.М.	Индивидуальная работа над ошибками, тренировочные упражнения по темам, вызвавшим затруднения, индивидуальная домашняя работа
Коваленко И.Н.	Индивидуальная работа над ошибками, тренировочные упражнения по темам, вызвавшим затруднения, индивидуальная домашняя работа
Юрова Ю,А.	Индивидуальная работа над ошибками, тренировочные упражнения по темам, вызвавшим затруднения, индивидуальная домашняя работа. Больше внимания уделять грамматическим заданиям
Шаталова Н.И.	Больше времени посвятить работе с орфограммами: находить их в словах, называть, обозначать графически

Бражникова Т.Н.	Разнообразить формы работы по формированию орфографической зоркости, чаще использовать комментированное письмо, обучающие диктанты, творческие работы; использовать занимательные задания, развивающие внимание к слову.
Коновалова Л.В.	Индивидуальная работа над ошибками, тренировочные упражнения по темам, вызвавшим затруднения, индивидуальная домашняя работа
Ремнёва О.Н.	Разнообразить формы работы по формированию орфографической зоркости, чаще использовать комментированное письмо, обучающие диктанты, творческие работы; использовать занимательные задания, развивающие внимание к слову

### Математика

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнили работу	Средний балл	Уровень обученности	Качество обученности
2а	Щербина Р.М.	22	22	4	55%	73%
2б	Коваленко И.Н.	25	25	4,1	73%	92%
2в	Юрова Ю.А.	20	20	4,1	72%	85%
3а	Шаталова Н.И.	28	28	4,3	68%	86%
3б	Бражникова Т.Н.	29	29	4,1	71%	83%
4а	Коновалова Л.В.	27	27	4	70%	67%
4б	Ремнёва О.Н.	23	23	3,9	61%	62%

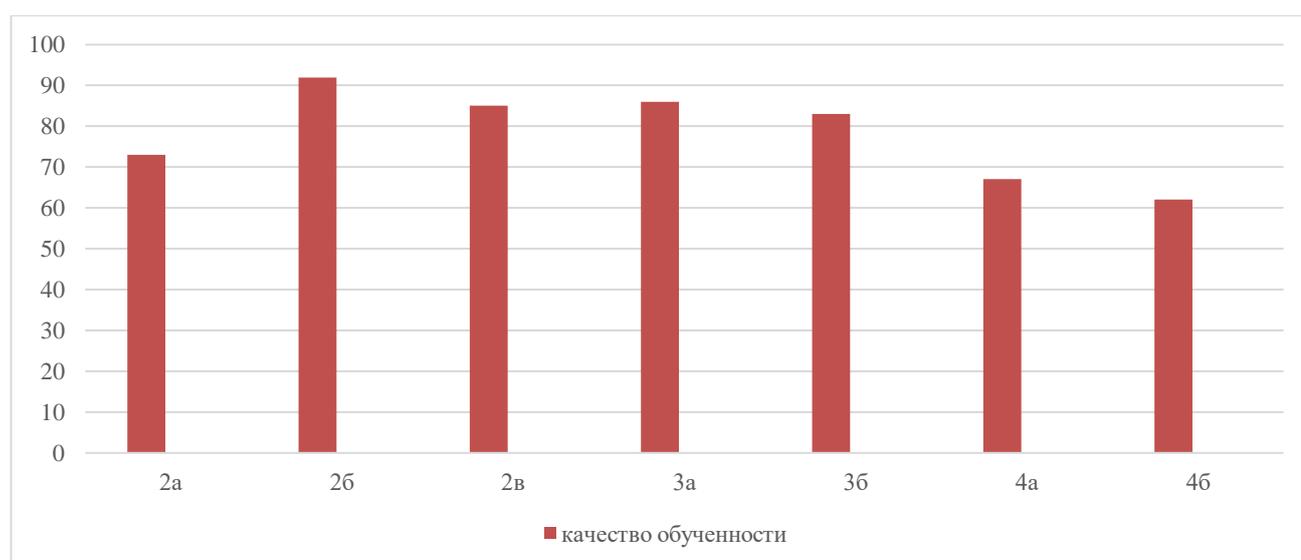


Диаграмма наглядно показывает, что лучше всех справились с работой учащиеся 2б класса (учитель Коваленко И.Н.)

## Анализ работ

Класс	Учитель	Достижения учащихся	Типичные ошибки
2а	Щербина Р.М.	Не допустили ошибок в задании на сложение.	Решение примеров на вычитание, несоблюдение порядка действий при решении выражения; ошибки в решении уравнения.
2б	Коваленко И.Н.	Не допустили ошибок в задании на сложение.	Решение примеров на вычитание, несоблюдение порядка действий при решении выражения; ошибки в решении уравнения.
2в	Юрова Ю. А.	Не допустили ошибок в задании на сложение и вычитание.	Несоблюдение порядка действий при решении выражения; ошибки в решении уравнения.
3а	Шаталова Н.И.	Научились умножать и делить на двузначное число, умеют находить периметр прямоугольника. Большинство обучающихся выполнили задания на допустимом уровне.	Решение задач на умножение и деление, нарушение порядка действия при решении выражения.
3б	Бражникова Т.Н.	Нахождение площади прямоугольника, определение количества действий в решении составной задачи, умение правильно записывать полный ответ и пояснения к действиям решения задачи, нахождение неизвестного слагаемого.	Плохое знание таблицы умножения, – вычислительные ошибки, деление двузначного числа на однозначное с помощью приема деления суммы на число, вычислительные ошибки в примерах на вычитание в случаях, когда в уменьшаемом несколько нулей.
4б	Коновалова Л.В.	Нахождение площади прямоугольника, определение количества действий в решении составной задачи, умение правильно записывать полный ответ и пояснения к действиям решения задачи, нахождение неизвестного слагаемого.	Вычислительные ошибки при делении в столбик, ошибки в выборе правильного действия в составной задаче.
4в	Ремнёва О.Н.	Применение логических рассуждений при решении задач, без ошибок начертили окружность с заданным радиусом, вычислили площадь и периметр прямоугольника,	Вычислительные ошибки при делении в столбик, ошибки в выборе правильного действия в составной задаче.

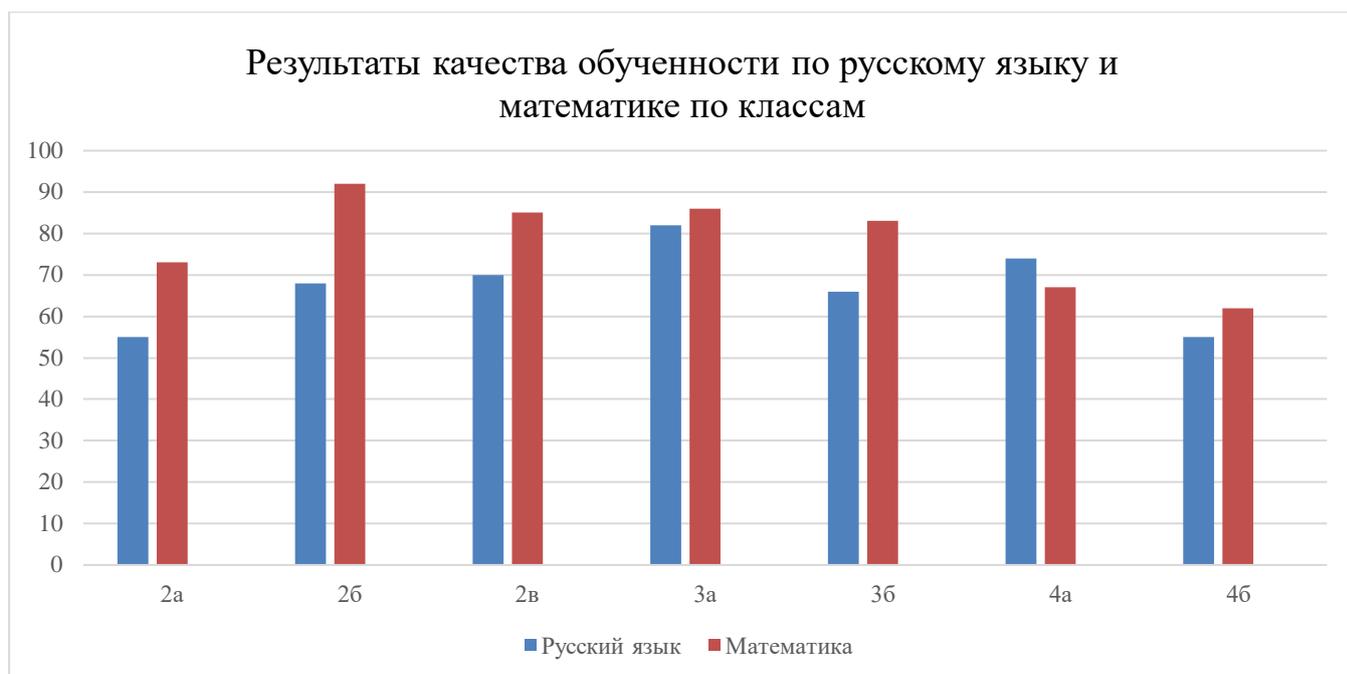
		умеют выделять числовое выражение из множества различных числовых записей.	
--	--	--	--

Анализ типичных ошибок позволяет сделать вывод о том, что необходимо добиваться от учеников твердого знания таблицы умножения.

**Учителями были предложены различные пути преодоления ошибок:**

Учитель	Пути преодоления ошибок
Щербина Р.М.	Индивидуальная работа над ошибками, тренировочные упражнения по темам, вызвавшим затруднения, индивидуальная домашняя работа, чаще включать в устный счет примеры на знание таблицы умножения.
Коваленко И.Н.	Индивидуальная работа над ошибками, тренировочные упражнения по темам, вызвавшим затруднения, индивидуальная домашняя работа.
Юрова Ю.А.	Индивидуальная работа над ошибками, тренировочные упражнения по темам, вызвавшим затруднения, индивидуальная домашняя работа. Работать над заучиванием учениками таблицы умножения.
Шаталова Н.И.	Давать больше заданий на отработку вычислительных навыков, отрабатывать решение выражений с множеством арифметических действий.
Бражникова Т.Н.	Давать больше заданий на отработку вычислительных навыков, отрабатывать решение выражений с множеством арифметических действий.
Коновалова Л.В.	Работать над заучиванием учениками таблицы умножения и деления, на каждом уроке добиваться обоснованного правильного ответа, включать в работу задания, способствующие формированию вычислительных навыков (ежедневное использование тетрадей на печатной основе «Учусь считать»).
Ремнёва О.Н.	Индивидуальная работа над ошибками, тренировочные упражнения по темам, вызвавшим затруднения, индивидуальная домашняя работа.

Значительно улучшили результаты выполнения итоговой контрольной работы по математике учащиеся 2б класса (учитель Коваленко И.Н.), учащиеся 2в (учитель Юрова Ю. А.), учащиеся 3а (учитель Шаталова Н.И.), учащиеся 3б (учитель Бражникова Т.Н.), стабильны результаты у учащихся 4а класса, хуже справились с работой учащиеся 2а и 4б классов.



Данная диаграмма дает основание сделать вывод о том, что в 95 % классов математика изучается школьниками более успешно, чем русский язык.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям Щербиной Р.М., Ремнёвой О.Н. проанализировать причины ухудшения выполнения итоговых работ по русскому языку и математике по сравнению с 2016 годом, продумать систему работы по повышению уровня и качества обученности учеников.
2. Руководителю ШМО учителей начальных классов Шаталовой Н.И. включить в план работы ШМО вопрос об эффективном преподавании русского языка в начальных классах.

Учителю начальных классов Щербине Р.М. проанализировать причины снижения уровня обученности по русскому языку и математике, продумать способы улучшения результатов обученности учащихся.

#### **Итоги промежуточной аттестации по предметам естественно - математического цикла**

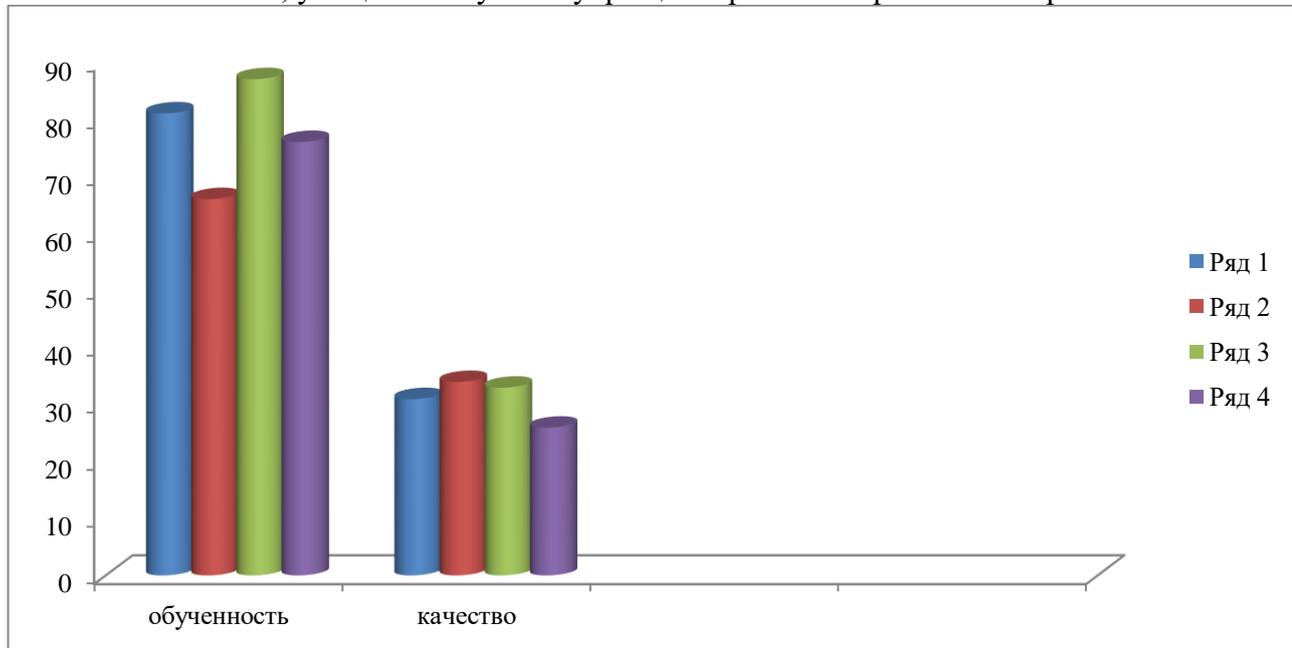
В 6а, б (учитель Сухинова В.А.) классах контрольную работу по математике выполняло 39 учащихся. Выполнили на «5» - 3 ученика, на «4» - 8 учеников, на «3» - 19 учеников, не справились с работой - 9 учеников. Качество обученности - 29%, уровень обученности - 79%. Анализ допущенных ошибок показал, что учащиеся слабо усвоили тему «Решение уравнений», «Пропорции», 8 учащихся допустили ошибки при вычислении корня уравнения. При решении задачи 5 человек допустили вычислительные ошибки.

В 6в классе (учитель Ерошкина Т.П.), выполняло работу 17 учеников. Написали на «5» - 4 человек, на «4» - 3 человека, на «3» - 7 человек, на «2» - 3 человека. Допустили ошибки: вычислительные - 10 учащихся, ошибки в знаках действий - 13, в раскрытии скобок - 12, в решении уравнений - 7 учащихся. Качество обученности - 41%, уровень обученности - 82%. В 7-х классах работу выполняло 40 учеников. Написали на «5» - 3, на «4» - 10, на «3» - 15, на «2» - 12 учащихся. Уровень обученности - 71%, качество обученности - 33%.

Анализ допущенных учащимися ошибок показал, что слабо усвоена тема «Решение систем уравнений», «Решение задач на составление систем уравнений», много вычислительных ошибок.

В 10а классе (учитель Просветова Н.И.) выполняло работу 21 учащихся. Справились с работой на «5»-0 человек, на «4» - 6 человек на «3» - 7 человек и не справились с работой - 10 учащихся. Уровень обученности -57%, качество обученности -26%.

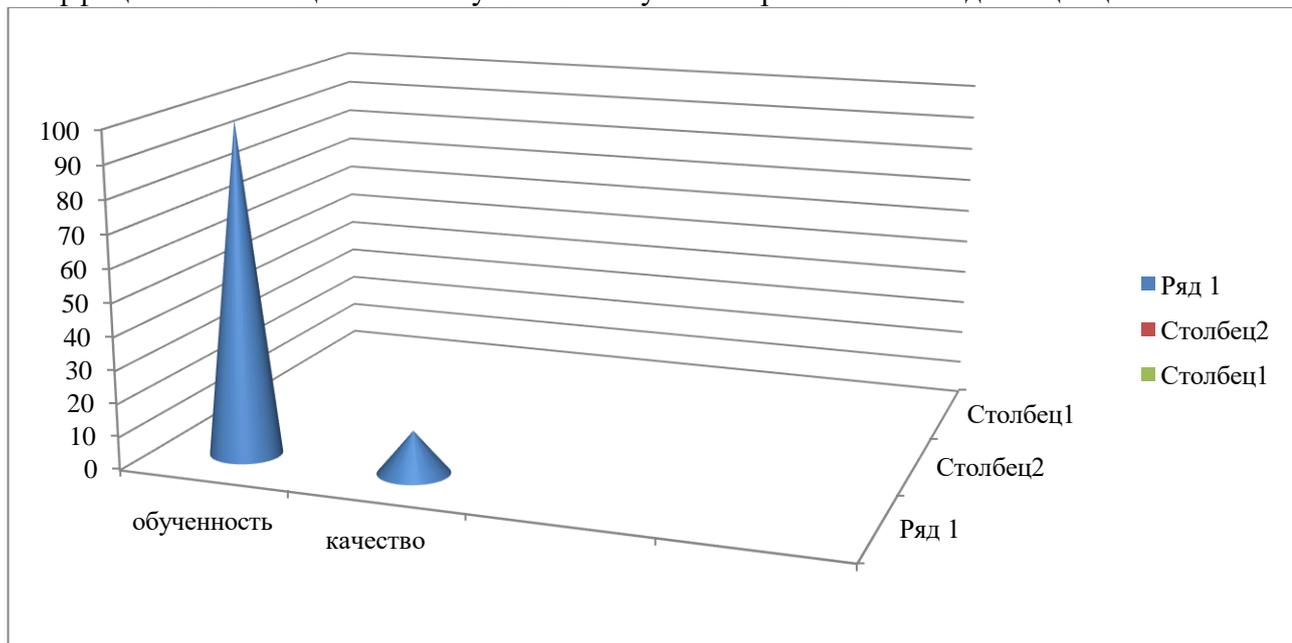
Анализ допущенных ошибок показал, что учащиеся слабо знают формулы сокращенного умножения, физический смысл производной, свойство степени с отрицательным показателем. Много допущено ошибок при решении рациональных уравнений, при использовании формул площадей геометрических фигур, вычислительных ошибок -12 человек, учащиеся не умеют упрощать тригонометрический выражения.



В 8-х классах проверочную работу по химии (учитель Ульянова Л.В.) выполняло 33 учащихся.

Выполнили на «5» - 3 человека, на «4» - 6 человек, на «3» - 15 человека, на «2» - 10 учащихся. Уровень обученности - 70%, качество обученности -24%.

Были допущены ошибки на определение типа химической связи, на определение типа реакций, при написании ионных уравнений для данной реакции, при расстановке коэффициентов. Учащиеся слабо усвоили тему «Электростатическая диссоциация»



## РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям математики и химии Просветовой Н.И., Ерошкиной Т.П., Ульяновой Л.В., Сухиновой В.А. проанализировать ошибки, допущенные учащимися, организовать повторение тем, которые учащиеся усвоили слабо, до конца учебного года.

## Итоги промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла

## Русский язык

Класс 5 «А»	Кол-во уч-ся, писавших к/р	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
Всего: 5А 30 чел	Писали: 27	5	5	10	7

Проверочная работа по русскому языку представляла собой разнообразные задания: списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания, выполнение грамматических заданий (фонетический разбор, морфологический, морфемный, синтаксический) и выполнение тестовых заданий, проверяющих навыки орфоэпии, синтаксиса, пунктуации, работа с текстом по определению основной мысли текста, темы текста, задания по лексике. Учащиеся испытывали затруднения с выполнением грамматического задания по фонетике, морфологии, путают знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Результаты контрольной работы по русскому языку, наблюдения над учащимися показали, что в классе есть ученики со слабыми способностями, они мало читают, мало интересуются учёбой (Будник Александр, Кузнецова Анастасия, Чухненко Ярослав, Сидоркин Денис, Пронякин Никита) Потому результат выполнения работы оказался следующим: успеваемость -74%, качество -37%, средний балл -3,3. Однако по сравнению с результатами 1 четверти наблюдается увеличение роста качества успеваемости

В 6 «А», «Б», «В» классе учащиеся писали контрольный диктант с грамматическим заданием.

Количество учащихся	Кол-во уч-ся, писавших к/р	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
6а: 22 человека	19	3	3	9	4
6б: 17 человек	17	0	1	9	7
6в: 18 человек	17	2	4	9	2

Процент успеваемости составляет 72%, качества – 25%.

Учащиеся затрудняются в выборе орфограмм с безударной гласной и в корнях с чередованием, были сделаны ошибки на правописание приставок на –з/с, пре/при, правописание гласной после шипящей. Некоторые ученики слабо различают простые осложнённые предложения с однородными членами, соединёнными сочинительными союзами от сложносочинённых предложений.

В этом направлении следует продолжить работу, ввести и индивидуальные консультации.

В 8-х классах выполняло работу 38 учащихся. Писали контрольный диктант с грамматическим заданием.

Написали на «5» - 3 уч, на «4» - 6 уч, на «3» - 19 уч, на «2» - 10 уч. Выполнение – 74%, качество – 26%.

Ошибки были допущены на следующие орфографические правила: чередующаяся гласная в корне слова, правописание приставок пре/при, правописание не с деепричастиями, правописание производных предлогов; пунктуационные ошибки: обособление обстоятельств с предлогами, обособление деепричастий и деепричастных оборотов, обособление определений. В грамматическом задании учащиеся затруднялись в синтаксическом разборе предложений с выделением уточняющих и обособленных членов предложения.

### **Результаты контрольного диктанта по английскому языку в 9-ом классе**

Писало работу – 26 учащихся. Написали на «5» - 3, на «4» - 16, на «3» - 5, на «2» - 2 учащихся. Выполнение – 92%, качество – 73%.

Контрольная работа проводилась как лексико-грамматический тест в формате ОГЭ

Основные ошибки были допущены в образовании времён настоящего свершённого, образование форм множественного числа, образование степеней сравнения. Кроме того, недостаточные навыки в аудировании, незнание лексики, неумение находить главное в тексте, незнание правил словообразования, преобразование прямой речи в косвенную.

### **Результаты контрольной работы по истории в 10 классе**

Выполняло работу – 21 человек. Написали на «5» - 6, на «4» - 10 на «3» - 5. Выполнение – 100%, качество – 76%.

Основные затруднения у учащихся возникли при работе с текстом, не умеют удерживать в памяти информационные фрагменты и соединять их в общую картину. Не умеют давать полную характеристику деятельности историческим личностям.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям на ШМО проанализировать результаты контрольных работ, составить рекомендации по составлению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими учащимися.
2. Учителям русского языка, работающим в выпускных классах, обратить особое внимание на домашнюю подготовку выпускников, вести с ними индивидуальные занятия.
3. Учителям, работающим на уровне основного общего образования, на каждом уроке уделять внимание различным видам разборов; работать над орфографической зоркостью учащихся, составлять и проводить словарные диктанты на основе анализов контрольных работ.

4. Всем учителям изучать новые образовательные технологии и использовать все резервы для того, чтобы повышать интерес учащихся к предмету, разнообразить формы учебной деятельности, применять продуктивные формы обучения и воспитания.
5. Осуществлять дифференцированный подход в обучении.
6. Эффективно использовать дополнительные занятия по предметам, где создавать возможность для отработки, повторения и закрепления наиболее сложных для учащихся учебных тем.
7. Классным руководителям провести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей о необходимости более серьезного отношения к учебе и подготовке к итоговой аттестации.

### **Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ**

Общее количество выпускников 9 класса в 2017 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации	Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников, сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших экзамены	Количество выпускников, успешно пересдавших экзамены
29	29	Русский язык	29	29	0
		Математика	29	29	0
		Биология	4	4	0
		Физика	4	4	0
		Химия	2	2	0
		География	8	8	0
		История	3	3	0
		Обществознание	26	26	0
		Информатика и ИКТ	3	3	0
		Английский язык	3	3	0
		Французский язык	-	-	-
		Немецкий язык	-	-	-
		Литература	3	3	0

**Количество выпускников, получивших аттестаты – 29**

### **Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ**

Общее количество выпускников 11 класса 2017 года	Количество выпускников, допущенных к аттестации	Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников, сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших экзамены	Количество выпускников, успешно пересдавших экзамены
22	22	Русский язык	22	22	0
		Математика (базовый уровень)	22	22	0
		Математика (профильный уровень)	13	12	0
		Биология	4	3	0
		Физика	6	6	0

		Химия	4	3	0
		География	-	-	-
		История	3	2	0
		Обществознание	10	8	0
		Информатика и ИКТ	-	-	-
		Английский язык	-	-	-
		Французский язык	-	-	-
		Немецкий язык	-	-	-
		Литература	1	1	0

**Количество выпускников, получивших аттестаты – 22.**

**Результаты ОГЭ 2017г. в IX классе**

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	29	8	9	12		100	59	4
2.	математика	29	4	19	6		100	79	4
3.	биология	4		1	3		100	25	3
4.	физика	4		3	1		100	75	4
5.	химия	2	1	1			100	100	4
6.	география	8		2	6		100	100	3
7.	история	3		2	1		100	66	4
8.	обществознание	26	2	19	5		100	81	4
9.	информатика и ИКТ	3		1	2		100	33	3
10.	английский язык	3	2		1		100	66	4
11.	французский язык								
12.	немецкий язык								
13.	литература	3		2	1		100	66	4

**Результаты ЕГЭ 2017 года  
в XI классе**

№ п/п	Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших	Количество выпускников, не преодолевших	% выполнения	Средний балл
-------	---------	---------	----------	--------------------------------------	---	--------------	--------------

				минимальный порог	минимальный порог		
1.	Русский язык	22	100	22		100	75
2.	Математика (базовый уровень)	22	100	22		100	4
3.	Математика (профильный уровень)	13	59	12	1	94	45,8
4.	Физика	6	27	6		100	45,7
5.	История	3	14	2	1	67	50,6
6.	Химия	4	18	3	1	75	52,2
7.	Обществознание	10	45	8	2	80	55,5
8.	Литература	1	4	1		100	50
9.	Биология	4	18	3	1	75	47
10.	География						
11.	Информатика						
12.	Английский язык						
13.	Немецкий язык						
14.	Французский язык						

Выпускников МБОУ «СОШ №6», проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ в 2017г., нет.

#### Общие результаты обученности за 2017 год

Учебные классы	Кол-во классов	Кол-во учащ. на конец года	Успевают по всем предметам	Оставлены на повторное обуч.	% успеваемости	Учатся на		% качества успеваемости
						«4» и «5»	только на «5»	
1 кл.	3	78						
2 кл.	3	67	66	1	99	32	9	41
3 кл.	2	57	57	-	100	28	13	72
4 кл.	2	50	50	-	100	22	8	60

<b>Начальные классы</b>	<b>10</b>	<b>252</b>	<b>251</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>58</b>
5 кл.	1	30	30		100		7	23
6 кл.	3	57	57		100	3	18	37
7 кл.	2	43	43		100	1	10	25
8 кл.	2	39	39		100	1	8	23
9 кл.	1	29	29		100	2	7	31
<b>Основная школа</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>198</b>		<b>100</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>25</b>
10 кл.	1	21	21		100	1	5	29
11 кл.	1	22	22		100	4	3	32
<b>Старшие классы</b>		<b>43</b>	<b>43</b>		<b>100</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>31</b>
<b>По школе</b>	<b>21</b>	<b>493</b>	<b>492</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>38</b>

Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод, что большинство учащихся 2 - 11 классов прочно овладевают знаниями, умениями и навыками. Однако данный результат достигается главным образом в рамках традиционных технологий и методик. При объяснении нового материала основная доля нагрузки падает на учителя, мало используются средства активизации познавательного процесса и самостоятельные виды деятельности учащихся. Педагогическому коллективу школы необходимо обратить внимание на те серьезные изменения в требованиях к качеству обучения учащихся, которые произошли в последние годы.

В основном поставленные задачи на 2016 – 2017 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Уровень подготовки выпускников по программам основного общего образования и среднего общего образования по итогам государственной итоговой аттестации остается стабильным: все учащиеся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. В 11 классе 4 учащихся окончили школу с аттестатом с отличием и получили медали «За особые успехи в учении», в 9 классе 2 учащихся получили аттестаты с отличием.

С точки зрения внутришкольного контроля в новом году необходимо обратить внимание на:

1. Уровень физико-математической подготовленности учащихся;
2. Преподавание истории, английского языка;
3. Развитие общеучебных умений и навыков учащихся, прежде всего информационно коммуникативных и деятельностных;
4. Интенсификацию урока, как средства повышения учебно-воспитательного процесса;
5. Вопросы отработки теоретических знаний и их практического применения на предметах различного цикла;
6. Эффективность диагностической деятельности учителя;
7. Применение различных средств активизации познавательной деятельности учащихся;
8. Индивидуализацию процесса обучения.

### Олимпиадное движение школьников

Организация работы по подготовке учащихся МБОУ «СОШ №6» к участию в олимпиадном движении остается наиболее актуальной и значимой для школьного образования задачей, т.к. именно олимпиады являются одним из показателей результативности совместной работы учителя и учащихся.

В 2017 году учащиеся 6 школы участвовали в проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальном марафоне для учащихся 4-х классов, являлись активными участниками конференций, конкурсов познавательного характера. Организовано участие школьников в Международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Лисенок», Международной олимпиаде по информатике «Народный узор».

#### Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Фамилия, имя	Предмет	Статус	Учитель
Анискин Алексей, 8б класс	Биология География	Победитель Призёр	Чурсина Т.Е. Соловьянова Т.А.
Балашов Данила, 9а класс	Физическая культура	Призёр	Орлов И.К.
Демидов Сергей, 9а класс	Математика Химия	Призёр Призёр	Просветова Н.И. Макеева К.С.
Дорожкина Полина, 9а класс	Литература Обществознание Русский язык История Математика	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	Крюкова О.Н. Королькова Ю.М. Крюкова О.Н. Степанов Д.Ю. Просветова Н.И.
Карачевский Павел, 11 класс	Технология	Победитель	Дрёмов В.Н.
Матвеева Наталья, 11 класс	История	Призёр	Полей Н.А.
Шеломцева Дарья, 11 класс	Русский язык	Призёр	Крюкова О.Н.

#### Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Фамилия, имя	Предмет	Статус	Учитель
Дорожкина Полина, 9а класс	Обществознание	Победитель	Королькова Ю.М.
Демидов Сергей, 9а класс	Химия	Призёр	Макеева К.С.

В международном конкурсе на знание русского языка «Русский медвежонок» приняли участие 137 учащихся МБОУ «СОШ № 6». Из них 11 стали победителями:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Статус
1	Коненко Кирилл	2 класс	победитель
2	Горельцева Лилия	3 класс	победитель

3	Слизовская Алина	3 класс	победитель
4	Важнов Даниил	4 класс	победитель
5	Первова Карина	4 класс	победитель
6	Спиридонов Денис	5 класс	победитель
7	Воропаева Мария	6 класс	победитель
8	Ефименко Ирина	7 класс	победитель
9	Логвиненко Анастасия	7 класс	победитель
10	Дорожкина Полина	9 класс	победитель
11	Юрецкий Федор	10 класс	победитель

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №6» организован в первую смену при 5-ти дневной учебной неделе. Начало занятий - 8.30. Учебный год начинается первого сентября или на следующий день, если первое сентября приходится на выходной день.

Обучение проводится в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно учебному плану, календарному учебному графику МБОУ «СОШ №6».

#### Календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Новомосковск  
на 2017-2018 учебный год

#### 1. Продолжительность учебного года

1.1 Начало учебного года – 01.09.2017 г.

1.2 Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-х - 4-х классах — 34 недели;
- в 5-х - 8-х, 10-м классах – 35 недель;
- в 9-х и 11-х классах — 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

1.3 Сроки завершения учебного года:

- 4 классы -25 мая 2018 г.;
- 5-8, 10 классы – 31 мая 2018 г.;
- 9-е, 11-е классы - 25 мая 2018г. (без учета сроков прохождения государственной итоговой аттестации).

1.4 Учебный год делится в 1-9 классах на 4 учебных периода (четверти); в 10, 11 классах - на 2 полугодия.

1.5 Продолжительность четвертей:

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных дней, недель)
1-я четверть	01.09.2017	27.10.2017	41 день / 8 недель
2-я четверть	07.11.2017	29.12.2017	39 дней / 8 недель
3-я четверть	11.01.2018	23.03.2018	49 дней / 10 недель
4-я четверть	02.04.2018	31.05.2018	41 день / 9 недель

## 1.6 Продолжительность полугодий:

Полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных дней, недель)
1-е полугодие	01.09.2017	29.12.2017	80 дней /16 недель
2-е полугодие	11.01.2018	31.05.2018	90 дней / 19 недель

## 2. Регламентирование образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, время
1	Каникулы: ➤ осенние ➤ зимние ➤ весенние ➤ дополнительные для 1-х классов	с 28.10.2017 по 05.11.2017 (9 дней) с 30.12.2017 по 10.01. 2018 (12 дней) с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней)  с 12.02.2018 по 18.02. 2018 (7 дней)
2	Режим работы учреждения: ➤ 5-ти,6-ти дневная учебная неделя ➤ сменность ➤ начало и окончание учебных занятий и кружков	с 8.00 до 20.00 часов 5-ти дневная учебная неделя  1 смена Начало и окончание учебных занятий: 8.30 – 15.05 Начало занятий кружков: через 45 минут после окончания последнего урока
3	Расписание звонков	1 урок 8.30-9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.30-11.15 4 урок 11.35-12.20 5 урок 12.30-13.15 6 урок 13.25-14.10 7 урок 14.20-15.05
4	Режим обучения 1-х классов	5-ти дневная учебная неделя 1 смена Начало и окончание учебных занятий: 1 четверть - 8.30-11.05; 2 четверть - 8.30-12.00; один раз в неделю - 8.30 -12.45; 3-4 четверть 8.30 – 12.40; один раз в неделю – 8.30 – 13.35. После второго урока – динамическая пауза-40 мин.
5	Расписание звонков в 1-х классах	сентябрь-октябрь 1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза- 40 мин. 3 урок 10.30-11.05 Один раз в неделю 4 урок 11.15-11.50 - физическая культура ноябрь - декабрь 1 урок 8.30- 9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза - 40 мин.

	3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.25-12.00 Один раз в неделю 5 урок 12.10-12.45 - физическая культура январь - май 1 урок 8.30-9.15 2 урок 9.25-10.10 Динамическая пауза-40 минут 3 урок 10.50-11.35 4 урок 11.55-12.40 Один раз в неделю 5 урок 12.50-13.35 - физическая культура
--	--

### 3. Сроки проведения промежуточной аттестации

3.1 В первых классах промежуточная аттестация не проводится.

3.2 Во 2-9-х классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям и за учебный год, в 10 и 11 классах - по полугодиям и учебный год.

3.3 Периоды прохождения промежуточной аттестации в форме контрольной работы, диктанта, тестирования и пр.:

За 1-ю четверть	с 16.10.2017 по 27.10.2017
За 2-ю четверть и 1-е полугодие	с 18.12.2017 по 29.12.2017
За 3-ю четверть	с 12.03.2018 по 23.03.2018
За 4-ю четверть, 2-е полугодие и учебный год	с 07.05.2018 по 25.05.2018

**Начальное общее образование** обеспечивает воспитание и развитие учащихся, учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первых классах проводится в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимально допустимая недельная нагрузка - 21 академический час. В середине третьей четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность уроков во 2-х-4-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором и четвертых классах – 34 недели.

**Основное общее образование** обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что учащийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах-35 недель, в 9 классе-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

**Среднее общее образование** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

### **Расписание занятий объединений дополнительного образования за первое полугодие 2017 года**

Название объединений дополнительного образования	Руководитель	Количество учащихся	Время проведения занятий
«Технология резьбы по дереву»	Дрёмов В. Н.	20	Четверг 15.15 – 16.00 Четверг 16.10 – 16.55
«Стоп-кадр»	Трунова Е.В.	20	Четверг 16.10 – 17.55
«Айрис»	Есипова С. А.	20	Понедельник 15.15 – 16.00
«Трудные вопросы математики»	Просветова Н. И.	30	Понедельник 16.10 – 16.55 Пятница 15.15 – 16.00
«Юный химик»	Ульянова Л. В.	20	Среда 15.15 – 16.00 Среда 16.10 – 16.55

«В мире биологии»	Чурсина Т. Е.	20	
«Удивительный мир физики»	Кручина Т. И.	20	Вторник 16.10 – 16.55 Суббота 10.05 – 10.50
«Актуальные вопросы истории»	Полей Н. А.	20	Пятница 16.10 – 16.55
«Нестандартные вопросы математики»	Ерошкина Т. П.	25	Среда 15.15 – 16.00
«Пушкинский кружок»	Крюкова О. Н.	45	Пятница 16.10 – 16.55 Пятница 17.00 – 17.45
«Секреты грамматики»	Крюкова О. Н.	20	Суббота 11.00 – 11.45
«Родное слово»	Кузнецова А. А.	48	Понедельник 15.15 – 16.00 Понедельник 16.00 – 16.55
«Лексика и фразеология»	Трофимова Г. В.	30	Среда 16.00 – 16.55 Четверг 16.10 – 16.55
«Калейдоскоп профессий»	Юрова Ю. А.	55	Четверг 16.10 – 16.55 Пятница 16.10 – 16.55
«Земля Новомосковская»	Соловьянова Т. А.	25	Пятница 16.10 – 16.55
«Юные инспекторы дорожного движения»	Краус Т. Д.	20	Четверг 15.15 – 16.00
«Юный снайпер»	Косарев А. Н.	20	Пятница 16.10 – 16.55

**Расписание занятий объединений дополнительного образования  
за второе полугодие 2017 года**

Название объединений дополнительного образования	Руководитель	Количество учащихся	Время проведения занятий
Технология резьбы по дереву	Дрёмов В.Н.	30	Понедельник 15.15-16.00 16.10-16.55
Айрис	Есипова С.А.	20	Понедельник 15.15-16.00
Трудные вопросы математики	Просветова Н.И.	30	Понедельник, вторник, среда, четверг 16.00-16.45
Юный химик	Макеева К.С.	20	Вторник 15.15-16.00 16.10.-16.55
В мире биологии	Чурсина Т.Е.	20	Вторник 16.15-17.00 Четверг 16.15-17.00
Удивительный мир физики	Кручина Т.И.	20	Вторник 16.10-16.55 Четверг 16.10-16.55
Актуальные вопросы истории	Полей Н.А.	20	Среда 17.05-17.50
Пушкинский кружок	Крюкова О.Н.	35	Вторник 15.15-16.00 16.10-16.55
Родное слово	Кузнецова А.А.	15	Понедельник 16.00-16.45

			Четверг 16.00-16.45
Секреты грамматики	Крюкова О.Н.	21	Суббота 11.00-11.45
Калейдоскоп профессий	Гарипова М.Е.	15	Четверг 16.00-16.45 Пятница 16.00-16.45
Земля новомосковская	Соловьянова Т.А.	20	Среда 15.15-16.00
Юный снайпер	Косарев А.Н.	20	Пятница 16.00-16.45
Клуб «Патриот»	Степанов Д.Ю.	30	Четверг 15.15-16.00 16.10-16.55
Лексика и фразеология	Трофимова Г.В.	15	Понедельник 16.00-16.45

**Расписание занятий объединений внеурочной деятельности  
за первое полугодие 2017 года**

Название объединений внеурочной деятельности	Руководитель	Количество учащихся	Время проведения занятий
«Занимательный английский»	Артамонова Е. О.	27	Понедельник 14.20 – 15.05 Вторник 14.20 – 15.05 Четверг 14.20 – 15.05 Пятница 14.20 – 15.05
		25	
		20	
		29	
«Основы компьютерной грамотности»	Трунова Е. В.	22	Понедельник 14.20 – 15.05 Среда 14.20 – 15.05 Четверг 14.20 – 15.05
		25	
		20	
«Моя малая Родина»	Степанов Д. Ю.	25	Понедельник 14.20 – 15.05 Вторник 15.15 – 16.00 Четверг 15.15 – 16.00
		17	
		18	
«Секреты русского языка»	Терещенко Г. В.	28	Понедельник 13.25 – 14.00
«Волшебный клубок»	Щербина Р. М.	22	Вторник 14.20 – 15.05
«Секреты русского языка»	Коваленко И. Н.	25	Вторник 14.20 – 15.05
«Занимательный английский»	Тимонова Л. А.	25	Понедельник 15.15 – 16.00 Вторник 14.20 – 15.05 Среда 14.20 – 15.05 Пятница 14.20 – 15.05
		23	
		28	
		29	
«Секреты русского языка»	Локтева Н. В.	27	Понедельник 13.25 – 14.00
«Занимательная математика»	Локтева Н. В.	27	Среда 13.25 – 14.00
«Волшебный сундучок»	Юрова Ю. А.	20	Четверг 14.20 – 15.05
«Секреты русского языка»	Кузнецова А. А.	30	Четверг 15.15 – 16.00
«Увлекательный немецкий»	Соловьянова Т. А.	22	Вторник 14.20 – 15.05 Пятница 14.20 – 15.05
		23	
«Занимательная математика»	Ремнёва О. Н.	23	Четверг 14.20 – 15.05
«Основы компьютерной грамотности»	Трунова Е. В.	22	Понедельник 15.15 – 16.00 Вторник 14.20 – 15.05 Вторник 16.00 – 16.45 Среда 14.20 – 15.05 Среда 16.10 – 16.55
		17	
		18	
		28	
		29	

		27 23 30	Четверг 15.15 – 16.00 Пятница 15.15 – 16.00 Пятница 16.10 – 16.55
«Мастерская творческих идей»	Уланова С.С.	25 28	Понедельник 14.10 – 14.45 Четверг 14.10 – 14.45
«Секреты русского языка»	Бражникова Т. Н.	29	Среда 14.20 – 15.05
«Секреты русского языка»	Шаталова Н. И.	28	Среда 14.20 – 15.05
«Занимательный английский»	Топчий Р. В.	27 22 20 27	Понедельник 14.20 – 15.05 Вторник 14.20 – 15.05 Среда 14.20 – 15.05 Четверг 14.20 – 15.05
«Клуб общения «Основы безопасности жизнедеятельности»	Косарев А. Н.	22 17 22 18	Понедельник 15.15 – 16.00 Вторник 15.15 – 16.00 Среда 15.15 – 16.00 Четверг 15.15 – 16.00
«Занимательная физика»	Кручина Т. И.	22 18 17	Вторник 15.15 – 16.00 Среда 15.15 – 16.00 Четверг 16.10 – 16.55
«Любознайка»	Кручина Т.И.	25	Среда 13.25 – 14.00
«Моя читалия»	Уланова С. С.	28 25 27	Вторник 13.25 – 14.00 Четверг 13.25 – 14.00 Пятница 13.25 – 14.00
«Занимательная математика»	Терещенко Г.В.	28	Среда 13.25 – 14.00
«Секреты русского языка»	Есипова С. А.	25	Вторник 13.15 – 14.00

**Расписание занятий объединений внеурочной деятельности  
за второе полугодие 2017 года**

Название объединений внеурочной деятельности	Руководитель	Количество учащихся	Время проведения занятий
«Азбука риторики»	Коновалова Л.В.	27	Вторник 13.25-14.00
«Здоровейка»	Краус Т.Д.	27	Четверг 13.25-14.00
		26	Пятница 13.25-14.00
		23	Вторник 14.20-14.55
«Моя читалия»	Уланова С.С.	26	Понедельник 13.25-14.00
		23	Пятница 13.25-14.00
		26	Вторник 14.20-15.05
		27	Пятница 14.20-15.05
«Занимательная математика»	Ремнёва О.Н.	26	Вторник 13.25-14.00
«Секреты русского языка»	Ремнёва О.Н.	26	Четверг 13.25-14.00
«Секреты русского языка»	Калинина Н.В.	23	Понедельник 13.25-14.00
«Занимательная математика»	Калинина Н.В.	23	Среда 13.25-14.00
«Секреты русского языка»	Есипова С.А.	26	Четверг 13.25-14.10
«Занимательный английский»	Полякова Е.Ю.	13	Среда 13.25-14.00
		13	Четверг 14.20-15.05
		13	Вторник 14.20-15.05
		12	Вторник 15.15-16.00
		11	Пятница 15.15-16.00
		15	Среда 15.15-16.00
«Занимательный английский»	Соловьёва А.И.	13	Среда 13.25-14.00
		13	Четверг 14.20-15.05
		14	Вторник 14.20

		11 15	Пятница 15.15-16.00 Среда 14.20-15.05
«Любознайка»	Кручина Т.И.	23	Вторник 14.20-15.05
«Занимательная математика»	Терещенко Г.В.	27	Понедельник 13.25-14.10
«Проектно-исследовательский клуб «Программа здоровья»	Щербина Р.М.	21	Пятница 13.25-14.00
«Занимательный немецкий»		7	Вторник 14.20-15.05
«Мастерская творческий идей»	Уланова СС	25 22 30	Вторник 13.25-14.00 Среда 14.20-15.05 Четверг 14.20-15.05
«Моя экологическая грамотность»	Чурсина Т.Е.	25 23 20 30 19	Среда 14.20-15.05 Среда 15.15-16.00 Понедельник 15.15.-16.00 Пятница 15.15-16.00 Вторник 15.15-16.00
«Занимательный английский»	Тимонова Л.А.	13 15 15	Четверг 14.20-15.05 Среда 14.20-15.05 Среда 15.15-16.00
«Занимательная математика»	Афонина Ольга Борисовна	22	Понедельник 13.25-14.10
«Занимательная математика»	Шаталова Н.И.	30	Понедельник 13.25-14.10
Информатика и ИКТ	Калинина Н.В.	20	Вторник 13.25-15.05, 15.15-16.00
«Предания старины глубокой»	Полей Н.А.	23 20 19 17 18	Понедельник 15.00-15.45 Вторник 15.15-16.00 Среда 15.15-16.00  Вторник 16.00-16.45 Четверг 15.15-16.00
«Клуб общения ОБЖ»	Косарев А.Н.	23 20 19 17 18	Четверг 15.15-16.00 Вторник 15.15-16.00 Понедельник 16.00-16.45 Среда 15.15-16.00 Вторник 16.00-16.45
«Секреты русского языка»	Кузнецова А.А.	15	Четверг 15.15-16.00
«Занимательная физика»	Кручина Т.И.	19 17 18	Четверг 15.15-16.00 Четверг 15.15-16.00 Среда 16.00-16.45

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников МБОУ «СОШ №6» – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа, которая в 2017 году проводилась в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 гг.», планом-графиком экскурсий для учащихся в образовательные организации профессионального образования г. Новомосковска, планом профориентационной работы с учащимися МБОУ «СОШ №6».

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №6» проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей. Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование.

В рамках выполнения программы в сентябре 2017 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2017/2018 учебный год. В октябре 2017г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися.

Результатом профориентационной работы с учащимися МБОУ «СОШ №6» является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

#### Сведения о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения

Специальности	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Технические	10	12	6
Железнодорожные	4	2	6
Химические	6	3	-
Медицина	-	3	1
Пищевые	2	1	2
Спортивные	1	1	-
Гуманитарные	1	3	-
Военные	-	1	-
<b>Всего учащихся, ставших студентами сузов</b>	24	26	15

Анализируя сведения о поступлении учащихся 9-х классов школы в средние учебные заведения за последние три года, сделаем следующие выводы:

1. Выпускники 9-х классов, поступая в техникумы, колледжи, училища, выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с химической промышленностью и железнодорожным транспортом.
2. Большое количество учеников 9-х классов остается учиться в городе, но ежегодно 20-25% учащихся становятся студентами учебных заведений г. Донского, г. Узловой, г. Тулы, г. Москвы. Так, выпускники последних трех лет стали студентами следующих столичных учебных заведений: Спортивная школа олимпийского резерва, Российская академия музыки имени Гнесиных.

Можно говорить о востребованности и конкурентноспособности выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 6».

## Сведения о поступлении выпускников 11-х классов в учебные заведения

Профили, выбранные выпускниками 11 классов при поступлении	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Социально-гуманитарный	4	6	6
Историко-правовой	1	-	2
Физико-математический	2	1	4
Социально-экономический	2	8	3
Химико-биологический	2	6	2
Медицинский	-	-	1
Военный	-	-	1
Количество выпускников	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
Количество выпускников, поступивших в вузы, сузы	<b>11 / 5</b>	<b>21 / 2</b>	<b>19 / 3</b>

Студентами высших учебных заведений становилось большинство выпускников последних трех лет. Так, в 2014-2015 – 11 одиннадцатиклассников (69%), в 2015-2016 – 21 выпускник (91%), более 50% выпускников 2017 года поступили в высшие учебные заведения.

## Сведения о поступлении выпускников 11-го класса в учебные заведения в 2017 году

№	Имя выпускника	Наименование вуза
1	Безрук Виктория	Новомосковский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Тульский областной медицинский колледж» (Новомосковский филиал ГПОУ «ТОМК»)
2	Богачева Анастасия	Тульский государственный педагогический университет (ТГПУ им. Толстого)
3	Востругина Юлия	Институт физической культуры (г. Москва)
4	Голикова Екатерина	Новомосковский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Тульский областной медицинский колледж»
5	Григорян Норайр	Тульский политехнический университет (ТулГУ)
6	Дрожжин Никита	Государственный университет «Дубна» (г. Дубна)
7	Ерохина Анастасия	Тульский политехнический университет (ТулГУ)
8	Зайцева Евгения	(нигде не учится)
9	Игнатова Любовь	Тульский областной колледж культуры и искусства (г. Тула)
10	Крамоданов Алексей	Новомосковский филиал РХТУ

		им. Д.И. Менделеева
11	Кузнецов Александр	Новомосковский филиал частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж (г. Новомосковск)
12	Кунина Анастасия	Тульский политехнический университет (ТулГУ)
13	Лучкин Виталий	Тульский политехнический университет (ТулГУ)
14	Макеев Алексей	Новомосковский филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева
15	Николаева Дарья	Тульский политехнический университет (ТулГУ)
16	Отрошкевич Анастасия	Тульский филиал «Международный юридический институт»
17	Сафонова Татьяна	Новомосковский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Тульский областной медицинский колледж»
18	Соколов Дмитрий	Новомосковский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Тульский областной медицинский колледж»
19	Тебякин Сергей	Военный институт (г. Воронеж)
20	Шмаков Дмитрий	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Тула)
21	Щербинина Анна	Новомосковский филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева
22	Ягодин Сергей	Строительный техникум

Несмотря на отсутствие профильных классов в школе, выпускники выбирают разные серьезные направления: социально-гуманитарное, физико-математическое, социально-экономическое, химико-биологическое, историко-правовое.

Широка география их поступления. Лишь 44% 2014-2015 г.г. выпускников остались в Новомосковске, в 2015-2016 г.г. – 14%. Остальные стали студентами вузов Тулы, Орла, Рязани, Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа. Среди высших учебных заведений страны, куда поступили выпускники последних трех лет, можно назвать МГТУ имени Н. Э. Баумана, Первый Московский медицинский институт, Национальный исследовательский технологический университет МИСиС (все – Москва), Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел РФ, Санкт-Петербургский политехнический университет, Рязанский государственный медицинский университет, Орловский государственный институт искусства и культуры, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте российской федерации (Орел), Медицинская академия имени Пирогова, Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Воронеж.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

В МБОУ «СОШ №6» работает 35 учителей, из них 2 внешних совместителя.

Имеют:

- высшее образование – 31;
- среднее специальное образование - 4;
- высшую квалификационную категорию - 8;
- первую квалификационную категорию – 14;
- не имеют категории - 13;
- кандидатов наук – 2.

Возраст педагогов:

до 30 лет - 4 человека;

от 31 до 40 лет - 13 человек;

остальные педагоги в возрасте от 41 до 55 лет.

Среди педагогов:

Почетных работников общего образования РФ – 6;

Отличников народного просвещения – 1;

победитель Национального приоритетного проекта «Образование» - 1;

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5;

награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 12;

имеют Благодарность губернатора Тульской области – 1;

награждены Почетной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 28.

### Общие сведения

<b>Педагогические работники (всего)</b>	количество	% от общего количества
- штатные	33	100
в т. ч. руководители	4	12
- совместители	2	6
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	2	6

### Начальное общее образование

<b>Педагогические работники (всего)</b>	11	33,3
- штатные	11	33,3
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
<b>Образование:</b>		
- высшее	7	21
- среднее специальное	3	9
- в процессе получения педагогического образования	1	3
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	2	6
- первая категория	5	15
- не имеют категории	4	12
- соответствие занимаемой должности	-	-

### Основное общее образование

<b>Педагогические работники (всего)</b>	27	82
- штатные	27	82

в т. ч. руководители	3	9
- совместители	2	6
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
<b>Образование:</b>		
- высшее	25	76
- среднее специальное	2	6
- другое (указать)	-	-
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	5	15
- первая категория	19	58
- соответствие занимаемой должности	3	9
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	2	6

### Среднее общее образование

<b>Педагогические работники (всего)</b>	18	55
- штатные	18	55
в т. ч. руководители	2	6
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
<b>Образование:</b>		
- высшее	17	52
- среднее специальное	1	3
- другое (указать)	-	3
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	4	12
- первая категория	7	21
- соответствие занимаемой должности	3	9
- не имеют категории	3	9
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	2	6

### Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ Квалификация по диплому	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплин ы (модуля)	Классы
			год	количество часов		
<b>Начальное общее образование</b>						
Бражникова Т.Н	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое, тульский	2013	120	ФГОС	46

		педагогический колледж №1, 1990г, учитель начальных классов				
Коваленко И.Н.	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое, тульский педагогический колледж №1, 1990г, учитель начальных классов	2012	72	ФГОС	3б
Коновалова Л.В.	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1989г, Учитель начальных классов	2015	72	ФГОС	1а
Ремнева О.Н.	Учитель начальных классов	Высшее, Елецкий государственный Педагогический институт, 1993г, учитель начальных классов	2013	120	ФГОС	1б
Щербина Р.М.	Учитель начальных классов	Высшее, Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт, 1986, учитель начальных классов	2011	72	ФГОС	3а
Есипова С.А.	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое, Тульский педагогический колледж №1, 2002г., учитель начальных классов	2013	72	ФГОС	2а
Шаталова Н.И.	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1989, учитель начальных классов	2013	120	ФГОС	4а
Локтева Н.В.	Учитель начальных классов	Высшее, Тул ГУ, инженер-технолог, 2001г.	2016		ФГОС	2б
Терещенко Г.В.	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 2005г.	2016		ФГОС	2в
Калинина Н.В.	Учитель начальных классов	Высшее, НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева, автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер	-		ФГОС	1в

Шугова О.Б.	Учитель начальных классов	Высшее, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, начальное образование	-		ФГОС	3в
<b>Основное общее образование</b>						
Королькова Ю.М.	Учитель обществознания	Высшее, ГОУ ВПО Тульский гос. Университет, 2004, политолог	2012	120	ФГОС	д/о
Емельянова Т.А.	Учитель ОДНКР, искусства	Высшее, УРАО, культуролог, преподаватель культурологии				5а,5б,9а,9б
Савкова С.С.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учитель русского языка и литературы				5а,5б
Сухинова В.А.	Учитель математики	Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1975, учитель математики	2016	126	Теория и методика преподавания математики	5 а, б
Полякова Е.Ю.	Учитель	Высшее, УРАО, математик, системный программист	-			
Кузнецова А.А.	Учитель русского языка	Высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, учитель русского языка и литературы	2016	126	Теория и методика преподавания русского языка и литературы	9а,5в,6а
Крюкова О.Н.	Учитель русского языка	Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого 2000, учитель русского языка и литературы	2016	126	Теория и методика преподавания русского языка и литературы	6б,7а,9б
Трофимова Г.В.	Учитель русского языка	Высшее, Южно – сахалинский гос. педагогический институт, 1983г, учитель русского языка и литературы	2016	126	Теория и методика преподавания русского языка и литературы	7б,8а,5а,б
Тимонова Л.А.	Учитель английского языка	Высшее, Брянский гос пединститут им И.Г. Петровского, 1988г, учитель английского языка	2016	126	Теория и методика преподавания английского языка	3б,4а,5б,в,6б,7а, б,8а,,2а,б,9а

Соловьянова Т.А.	Учитель немецкого языка	Высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1985г учитель немецкого языка	2012, 2013	162, 72	Теория и методика преподавания немецкого языка	36,56,76,
Просветова Н.И.	Учитель математики	Высшее, Воронежский гос педагогический институт, 1977, учитель математики	2015	126	Теория и методика преподавания математики	7а,б,8а,9а,б
Кошкина И.В.	Учитель информатик и	Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 2014, учитель информатики и ИКТ				д/о
Кручина Т.И.	Учитель физики	Высшее, Новомосковский институт НИИРХТУ 1975г,	2015	126	Теория и методика преподавания физики	7а,б8а,б,9а
Есипова С.А.	Учитель ИЗО	Среднее педагогическое, Тульский педагогический колледж №1, 2002г., учитель начальных классов	2013	72	ФГОС	5а,б,в,6а,б,7а,б, 8а
Дремов В.Н.	Учитель технологии	Высшее. Российский гос открытый технический университет путей сообщения, 1966г, инженер путей сообщения	2015	126	Теория и методика преподавания технологии	5а,б,в,6а,б,7а,б,8 а
Краус Т.Д.	Учитель технологии	Среднее специальное, Тульский экономический техникум Государственного комитета РСФСР по материально-техническому снабжению, 1984г, плановик бухгалтер	2015	126	Теория и методика преподавания технологии	5а,б,в,,6а,б,7а,б, 8а,
Орлов И.К.	Учитель физической культуры	Высшее, Омский гос институт физической культуры, 1968г, преподаватель по физической культуре	2016	162	Теория и методика преподавания физической культуры	5б,6б,9б,7а,б
Гарипова М.Е.	Учитель музыки	Высшее, Орловский государственный	-			

		институт искусств и культуры, художественный руководитель академического хора, преподаватель				
Косарев А.Н.	Учитель ОБЖ	Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1984, учитель истории и права	2016	126	Теория и методика преподавания ОБЖ	,6а,б,7а,б8а,,9а,б
Калинина Н.В.	Учитель информатики и ИКТ	НИ РХТУ им Менделеева г. Новомосковск, автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер				6а,б,7а,б,8а,9а,б
Чурсина Т.Е.	Учитель биологии	Высшее, ТСХ им Тимирязева, г. Москва	2016	126	Теория и методика преподавания биологии	5а,б,в,6а,б,7а,б,8а,9а,б
Полей Н.А.	Учитель истории и обществознания	Высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, преподаватель истории				
Степанов Д.Ю.	Учитель истории и обществознания	Высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учитель истории и права				
Макеева К.С.	Учитель химии	Новомосковский филиал Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, инженер, химик-технолог	2017		Профессиональная переподготовка педагог, преподаватель химии	
<b>Среднее общее образование</b>						
Королькова Ю.М.	Учитель обществознания	Высшее, ГОУ ВПО Тульский гос. Университет, 2004, политолог	2012	120	ФГОС	д/о
Емельянова Т.А.	Учитель МХК	Высшее, УРАО, Культурология, преподаватель культурологии				10а,11а
Савкова С.С.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учитель русского				10а

		языка и литературы				
Кузнецова А.А.	Учитель русского языка	Высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, учитель русского языка и литературы	2016	126	Теория и методика преподавания русского языка и литературы	
Тимонова Л.А.	Учитель английского языка	Высшее, Брянский гос пединститут им И.Г. Петровского, 1988г, учитель английского языка	2016	126	Теория и методика преподавания английского языка	11а
Соловьева Анастасия Александровна	Учитель английского языка	Высшее, ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н.Толстого, учитель немецкого и английского языков				
Соловьянова Т.А.	Учитель немецкого языка	Высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1985г учитель немецкого языка	2012, 2013	162, 72	Теория и методика преподавания немецкого языка	10а
Кошкина И.В.	Учитель информатик и	Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 2014, учитель информатики и ИКТ			Теория и методика преподавания информатики и ИКТ	д/о
Кручина Т.И.	Учитель физики	Высшее, Новомосковский институт НИИРХТУ 1975г,	2015	126	Теория и методика преподавания физики	10а, 11а
Макеева К.С.	Учитель химии	Новомосковский филиал Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, инженер, химик-технолог				
Чурсина Т.Е.	Учитель биологии	ТСХ им Тимирязева, г. Москва	2016	126	Теория и методика преподавания биологии	10а, 11а
Дремов В.Н.	Учитель технологии	Высшее, Российский гос. открытый технический	2015	126	Теория и методика преподавания технологии	10а, 11а

		университет путей сообщения, 1966г, инженер путей сообщения				
Краус Т.Д.	Учитель технологии	Среднее специальное, Тульский экономический техникум Государственного комитета РСФСР по материально-техническому снабжению, 1984г, плановик бухгалтер	2015	126	Теория и методика преподавания технологии	10а, 11а
Орлов И.К.	Учитель физической культуры	Высшее, Омский гос. институт физической культуры, 1968г, преподаватель по физической культуре	2016	126	Теория и методика преподавания физической культуры	10а, 11а
Косарев А.Н	Учитель ОБЖ	Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1984, учитель истории и права	2016	126	Теория и методика преподавания ОБЖ	10а, 11а
Калинина Н.В.	Учитель информатик и ИКТ	НИ РХТУ им Менделеева г. Новомосковск, автоматизированные системы обработки информации и управления, инженере				
Полей Н.А.	Учитель истории и обществознания	Высшее, ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный педагогический институт» ТГПУ им. Л.Н.Толстого, бакалавр, педагогическое образование, история, 2015г.				
Степанов Д.Ю.	Учитель истории и обществознания	Высшее, ФГБ ОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет» ТГПУ им. Л.Н.Толстого, учитель истории и права, 2009				

В 2017 учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности заместитель директора М.Е. Гарипова.

Курсовую подготовку в 2017 году прошли девять человек.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ №6» рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Непрерывному повышению профессионально - педагогической компетентности педагогов способствуют система управления, различные формы организации методической работы, направленные на активную, самостоятельную деятельность педагогических работников:

- тематические педсоветы;
- работа школьных методических объединений и творческих групп;
- работа Методического совета;
- методические предметные недели;
- методические конференции педагогов;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- творческие отчеты учителей по темам самообразования и темам работы школьного методического объединения;
- мониторинговые исследования уровня профессионального мастерства педагогов и уровня подготовки выпускников школы.

В целях обеспечения научно - методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и совершенствования профессиональной компетенции учителей в МБОУ «СОШ №6» 2017 учебном году функционировал Методический совет, руководителем которого являлась заместитель директора Савкова С.С.

#### Состав Методического совета

№ п/п	ШМО	Руководитель
1.	Учителей предметов естественно-математического цикла	Кручина Т.И.
2.	Учителей предметов гуманитарного цикла	Соловьянова Т.А.
3.	Учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, музыки, ИЗО и МХК	Есипова С.А.
4.	Учителей начальных классов	Шаталова Н.И.
5.	Классных руководителей	Чурсина Т.Е.

В 2017 году коллектив МБОУ «СОШ №6» работал над методической темой «Совершенствование педагогического мастерства и компетентности педагога в условиях модернизации российской системы образования».

Методическая тема определяет цель методической работы: совершенствовать педагогическое мастерство учителя и развивать его основные компетенции, чтобы достичь высоких результатов обучения и воспитания учащихся.

Для реализации этой цели были определены следующие задачи:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.

3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в федеральных государственных образовательных стандартах.

4. Обогащение работы учителей новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

5. Организация работы по изучению нормативных документов.

6. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

7. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Работа Методического совета осуществлялась на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «СОШ № 6», Положения о Методическом совете МБОУ «СОШ № 6».

Задача формирования инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы решалась благодаря участию педагогов в различных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства:

**Участие педагогических работников МБОУ «СОШ №6»  
в конкурсах профессионального мастерства  
в 2017 году**

№ п/п	ФИО, должность	Наименование конкурса
1	Полей Наталья Александровна, учитель истории и обществознания	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»
2	Соловьянова Татьяна Анатольевна, учитель иностранного языка, географии	Региональный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»
3	Косарев Александр Николаевич, учитель ОБЖ	Муниципальный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»

Н.А. Полей, учитель истории и обществознания, стала призером конкурса «Учитель года», заняв 3 место. А.Н. Косарев стал лауреатом конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ».

Помимо конкурсов профессионального мастерства, педагоги школы активно участвуют в семинарах, конференциях, консультациях, проводят мастер-классы и открытые уроки, публикуют в периодических и интернет-изданиях методические разработки и статьи:

№	Ф.И.О. педагога	Результативность участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, чтениях, фестивалях
1.	Бражникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	1. Выступление в рамках семинара ГМО «Формирование регулятивных учебных универсальных действий».

2.	Есипова Светлана Александровна, учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс на ГМО учителей изобразительного искусства («Шерстяная акварель»)</li> <li>2. Семинар учителей искусства (техника декупаж)</li> </ol>
3.	Коновалова Любовь Васильевна, учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок в рамках семинара «Формирование регулятивных учебных универсальных действий».</li> </ol>
4.	Крюкова Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикация в сборнике материалов <b>международной</b> научно-практической конференции «Наследие А.С. Пушкина в современном мире» (2016-2017 уч. год)</li> <li>2. Диплом победителя (1 место) <b>Международного</b> конкурса « Твори! Участвуй! Побеждай!» (2016-2017 уч. год)</li> <li>3. Диплом за активное участие в работе <b>Всероссийской</b> научно-практической конференции «Музей и дети» (Пушкинские Горы Псковской обл., 2016-2017 уч. год)</li> <li>4. Диплом победителя (1 место) <b>Всероссийского</b> конкурса для педагогов, родителей и детей «Чудо, которое рядом» (2016-2017 уч. год)</li> <li>5. Публикация в журнале «Открытый урок»: методики, сценарии, примеры» (Москва) конспекта урока по балладе А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (2016-2017 уч. год).</li> <li>6. Публикация во <b>Всероссийском</b> образовательном издании «Альманах педагога» (2016-2017 уч. год)</li> <li>7. Диплом за 1 место во <b>Всероссийском</b> конкурсе «Речевая культура педагога» (2016-2017 уч. год)</li> <li>8. Свидетельство о публикации материала «Минувшее меня объемлет живо» в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Лучший открытый урок» (2016-2017 уч. год).</li> <li>9. Свидетельство о выступлении на <b>Рождественских образовательных чтениях</b> «Духовно-нравственная культура и мировоззренческие ценности современного российского образования: история и новые тенденции» (2016-2017 уч. год)</li> <li>10. Благодарность за выступление на научно-практической конференции «Литература через призму киноискусства» (декабрь 2016 г.)</li> <li>11. Благодарственное письмо МКУ «Информационно-методический центр» за помощь в организации и проведении консультации «Система работы учителя по подготовке к написанию итогового сочинения в 11 классе» (сентябрь 2016)</li> </ol>
5.	Кузнецова Антонина Александровна, учитель русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственное письмо МКУ «Информационно-методический центр» за помощь в организации и проведении консультации «Система работы учителя по подготовке к написанию итогового сочинения в 11 классе» (сентябрь 2016)</li> </ol>
6.	Локтева Надежда Викторовна, учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в региональном конкурсе «Самый активный учитель и класс Тульской области»</li> </ol>

7.	Полей Наталья Александровна, учитель истории и обществознания	1. Методический семинар «Методические аспекты использования художественной литературы на уроках истории и обществознания в 5-11 классах».
8.	Ремнева Оксана Николаевна, учитель начальных классов	1. Открытый урок в рамках семинара «Формирование регулятивных учебных универсальных действий».
9.	Соловьянова Татьяна Анатольевна, учитель немецкого языка и географии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат участника Межрегиональной педагогической лаборатории «Проектные методы в формировании гражданской идентичности у подрастающего поколения» (г. Москва)</li> <li>2. Грамота Всероссийского географического общества за организацию региональной площадки и проведение Всероссийского географического диктанта.</li> <li>3. Грамота организатора Открытой всероссийской акции «Тотальный диктант 2017» (немецкий язык)</li> <li>4. Сертификат участника Всероссийского конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся</li> <li>5. Сертификат участника научно-практического семинара «Пути совершенствования лингвострановедческой компетенция обучающихся иностранному языку» (Тула ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО)</li> <li>6. Сертификаты за публикации на сайте «Мультиурок».</li> <li>7. Публикация двух работ на сайте ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».</li> <li>8. Свидетельства о публикациях на сайте интерактивных ресурсов - learningapps.org)</li> <li>9. Благодарность МУК «ИМЦ» за выступление на семинаре – практикуме «Применение географических знаний для объяснения различных явлений и событий в 6 классе (подготовка учащихся к выполнению заданий № 6 (ОГЭ), с использованием мультимедийных технологий на уроках географии»</li> <li>10. Благодарность МУК «ИМЦ» за выступление на консультации (ИМЦ) «Формирование и развитие навыков владения лексикой и грамматикой английского и немецкого языков (раздел 3 Грамматика и лексика. Задания 19-38 ЕГЭ)</li> <li>11. Сертификат участника Международной педагогической онлайн-конференции "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО И СОО" (сайт «Центр онлайн обучения педагогов «Экстерн»)</li> </ol>
10.	Чурсина Татьяна Евгеньевна, учитель биологии	1. Организация мероприятий в рамках акции "Сделаем вместе".

		2. Организация мероприятия в рамках всероссийской акции "Сдай макулатуру- спаси дерево"
11.	Шаталова Нина Ивановна, учитель начальных классов	1. Выступление в рамках семинара «Формирование регулятивных учебных универсальных действий»

**Степень участия педагогов МБОУ «СОШ №6» в мероприятиях международного, российского, регионального и муниципального уровней**

Уровень \ Мероприятия	Международный	Российский	Региональный	Муниципальный	Итого
Конкурсы	1	3	1	3	8
Конференции	2	1		1	4
Семинары			1	4	5
Чтения				1	1
Открытый урок				2	2
Публикации	1	8			9
Акции		5	1		6
Мастер-класс				1	1
Консультации				3	3
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>39</b>

Анализируя представленную информацию, отметим:

- 1) в 2017 году педагоги школы приняли участие в 39 мероприятиях различного уровня (это не меньше, чем в 2016 учебном году);
- 2) мероприятия разнообразны по форме: конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы, консультации, открытые уроки;
- 3) педагоги школы традиционно принимают участие в конкурсах, конференциях, проходящих за пределами города и области (в Туле, Москве, Пскове);
- 4) нельзя не обратить внимание на то, что, хотя городские семинары и консультации посетили почти 100% педагогического коллектива школы, но **активными участниками**, т.е. теми, кто выступал на данных мероприятиях, является лишь треть педагогов школы (и этот показатель ниже, чем в 2016 году).

Активная деятельность педагогов МБОУ «СОШ №6» позволила учащимся, их родителям, общественности стать участниками российских акций, например, Всероссийского географического диктанта, Международного этнографического диктанта, тотального диктанта по немецкому языку.

Педагоги МБОУ «СОШ №6» в течение 2017 года неоднократно назначались организаторами, членами жюри отдельных конкурсов, мероприятий, что говорит об их высоком профессиональном уровне. Ряд опытных педагогов школы были включены в состав комиссий по подготовке олимпиадных заданий, а также востребованы в качестве экспертов.

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2017 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором МБОУ «СОШ №6». Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволило предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

В 2017 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
2. Раскрывать фонд библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата и проведения Дней информации.
3. Совершенствовать эстетический вид библиотеки.
4. Внедрять новые, эффективные формы работы, ИКТ-технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования.
5. Пополнять библиотечный фонд художественной литературой.
6. Активизировать работу с родителями.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы и подписных изданий. Фонд учебников составляет 6457 экземпляров. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и в августе выдаёт их на новый учебный год. В 2017 году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. Для учащихся начальной школы планируется приобрести дополнительные комплекты, т.к. увеличивается число учащихся 3-х и 4-х – классов. Велась работа по заполнению электронного каталога.

Библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями («Добрая Дорога Детства», «Новомосковская правда», «Вестник образования», «Работа социального педагога», «Практика административной работы в школе», «Веселые картинки», «Мурзилка», «Мне 15» и др.), методической литературой.

В 2017 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей - 542. Учащихся – 496, педагогов – 30, родителей – 16.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают учащиеся начальной школы.

На протяжении нескольких лет в школьной библиотеке реализуются проекты «Великие имена», что позволяет привлечь внимание большего числа учащихся. В рамках проекта прошли следующие мероприятия: «Жизнь замечательных людей», литературно-музыкальная встреча «Я дышу — и значит, я люблю!» к 80 - летию Владимира Высоцкого, «Голубой вагон сказок». К 80-летию Эдуарда Успенского и др. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей, профессиональных конкурсах. В октябре 2017 года приняли участие IX межрегиональных краеведческих чтениях «Тульский край из века в век», посвященный Году экологии, 240-летию со дня образования Тульской губернии, 80-летию со дня образования Тульской области.

## 1.9. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 6» расположено в отдельно стоящем здании, площадью 5686,2 м<sup>2</sup>.

В Учреждении 32 учебных кабинета для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 30 предметных

кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 68,4 м<sup>2</sup>; медицинский кабинет - 35 м<sup>2</sup> и процедурный кабинет - 17,4 м<sup>2</sup>, которые соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10; столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 280 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым инвентарем, зал для занятий лечебной физкультурой, большая спортивная площадка на территории Учреждения (тренажерная площадка - 2205 м<sup>2</sup>, 2 баскетбольных площадки по 363 м<sup>2</sup>, спортивная площадка - 3449 м<sup>2</sup>, волейбольная площадка, хоккейная площадка - 684 м<sup>2</sup>).

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №6» позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В школе установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии.

В течение 2017 году уделялось значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы:

№ п\п	Наименование	Стоимость, руб.
1.	Школьная мебель	153 390,00
2	МФУ	37 670,00
3	Ноутбуки	83 215,00
4	Моноблок	36 946,00
5	Жалюзи	100 000,00
6	Сантехника	93 350,00
7	Электротовары	13 300,00
8	Посуда для школьной столовой	34 980,00
9	Триммер	21 771,00
10	Канцтовары	40 000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>614 622,00</b>

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относит проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ «СОШ №6» следующими локальными актами:

- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о контрольно - оценочной деятельности;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «СОШ №6» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №6» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой и планом работы «МБОУ СОШ №6» на 2017-2018 учебный год.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования проводится в соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». По результатам независимой оценки качества образования МБОУ «СОШ №6» является школой с нестабильными результатами обучения.

С целью совершенствования деятельности образовательной организации проведена следующая работа:

На официальном сайте школы создана страница «Независимая оценка качества образования», где размещена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней.

На основании муниципальной программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2016-2020 гг. в нашей образовательной организации разработана и реализуется программа «Повышение качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2016-2020 годы (программа размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №6»).

В рамках реализации программы на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора, заседаниях ШМО учителей рассматриваются вопросы по повышению

качества образования. Во время проведения педагогических советов 1 раз в четверть учителя отчитываются по итогам подготовки учащихся к ГИА. Программа повышения качества образования предусматривает работу педагогического коллектива по двум основным направлениям: работа с учащимися «группы риска», т.е. с теми учащимися, которые либо нестабильно, либо совсем не проходят промежуточную аттестацию по основным предметам. Второе направление - работа педагогов с детьми, обучающимися на «4» и «5», в целях выявления одаренных детей и потенциальных отличников. Анализ итогов государственной итоговой аттестации за последние 4 года показал нестабильные результаты в обучении, поэтому особое внимание в 2017 году было уделено работе по подготовке выпускников к ГИА. В МБОУ «СОШ №6» организована была организована работа выпускников с бланками ответов, проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике для выпускников 9 и 11 классов «группы риска», регулярно проводился мониторинг качества подготовки к ГИА. В соответствии с Дорожной картой комитета по образованию проведены межшкольные пробные ЕГЭ по математике и русскому языку, пробные ЕГЭ с использованием видео наблюдения и металлоискателей на ППЭ, пробные ЕГЭ по математике и русскому языку для учащихся «группы риска». В октябре 2017г. проведена работа с педагогами по обучению и совершенствованию заполнения бланков ответов.

В рамках независимой оценки качества образования в 2017 году были проведены:

13 апреля 2017 г. в 8-х классах НИКО по ОБЖ;

18 апреля ВПР по русскому языку в 5 классе и 1 ч. русский язык в 4-х классах;

19 апреля ВПР по географии в 11 классе;

20 апреля по математике в 5 классе и 2ч. русский язык в 4-х классах;

2 октября во 2-х, 5-х классах русский язык.

При содействии НОО ВПО НП «Тулеский институт экономики и информатики» с учащимися 11 класса в 2017г. проведены дистанционные тестирования с использованием материалов ЕГЭ: 19 апреля по математике (12 человек), 20 апреля по русскому языку (20 человек), 21 апреля по обществознанию (12 человек), 24 апреля по физике (6 человек). С учащимися 9 класса: 17 апреля по русскому языку (14 человек), 18 апреля по математике (14 человек).

Одним из факторов проведения внутренней оценки качества образования является модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО), предназначенный для автоматизированной оценки качества образования на уровне каждого обучающегося, класса, общеобразовательной организации, муниципального образования и региона в целом. Оценка качества происходит автоматически путем обработки данных электронного классного журнала.

Отчеты в модуле МСОКО формируются по четырем направлениям:

- «Отчеты по классам» – формируется на основе контрольных работ, текущих оценок;

-«Отчеты по школе» – формируется на основе контрольных работ, текущих оценок во всех классах;

-«Персональные отчеты» - формируется на основе контрольных работ, текущих оценок обучающегося;

-«Прогноз ОГЭ/ЕГЭ» - отчет «Прогноз результатов государственных экзаменов» доступен для 9 и 11 параллелей формируется на основе выполненных контрольных работ.

Результатом работы, проводимой по итогам внутренней системы оценки качества образования, должно стать увеличение доли учащихся от общего числа учащихся 9 и 11 классов, получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, в том числе с отличием; увеличение доли учащихся, справившихся с МКР и окончивших 4 класс с отличием; увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным движением; сокращение доли учащихся, оставленных на повторное обучение.

## Удовлетворённость родителей организацией учебно-воспитательного процесса

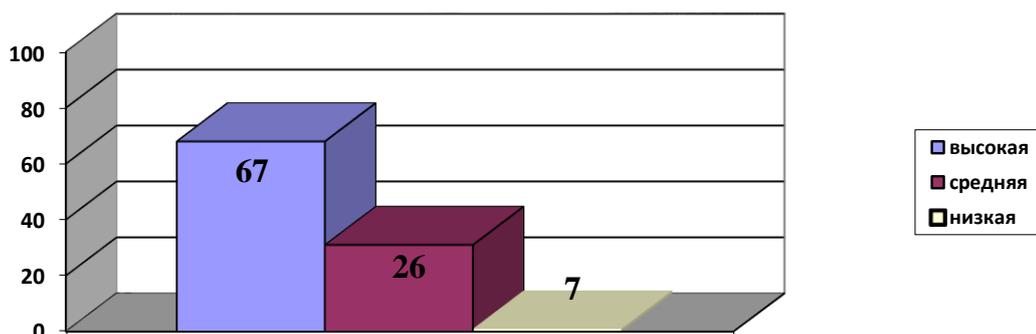
С целью определения эффективности работы МБОУ «СОШ № 6» была проведена диагностика степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) работой образовательной организации.

Диагностирование проводилось по методике А.А. Андреева для учащихся и по методике Е.Н. Степанова для родителей (законных представителей).

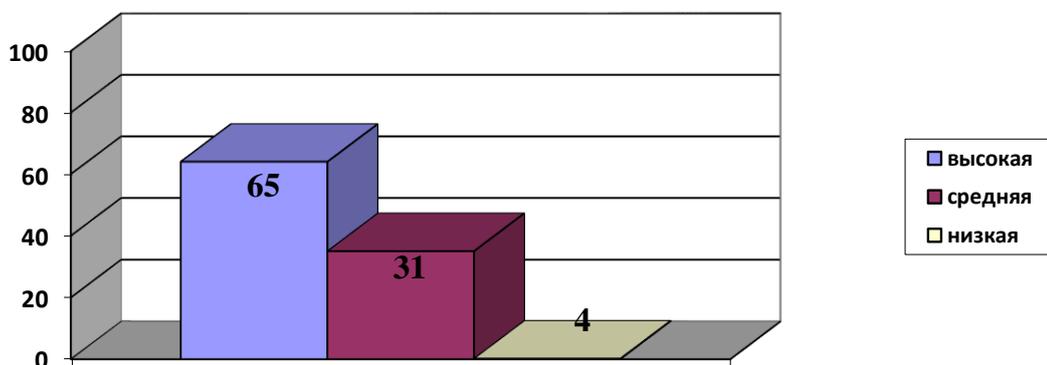
В мониторинговом исследовании приняли участие 521 учащийся 1 – 11 классов и 463 родителя, что составляет 96% от общего контингента учащихся и 86% - родителей.

Исследования показали, что преобладающая часть учащихся и родительской общественности имеет высокую степень удовлетворенности работой учреждения (67% и 65% соответственно). При этом удовлетворенность учащихся школьной жизнью чуть выше родительской. Средняя оценка удовлетворенности работой МБОУ «СОШ №6» составляет (26% и 31% соответственно). Мнения детей и родителей (законных представителей), имеющих среднюю степень удовлетворенности работой учреждения так же примерно совпадают. При этом здесь, наоборот доминируют родители (законные представители). Низкую степень удовлетворенности работой учреждения имеет малый процент (7% и 4%) участников образовательных отношений.

**Диаграмма уровня удовлетворенности учащихся работой учреждения**



**Диаграмма уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой учреждения**



Незначительная разница между показателями удовлетворённости образовательным процессом учеников и родителей так же свидетельствует об эффективности работы школы. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса на мнение школьников и их родителей (законных представителей), о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива

школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

Результаты полученных исследований позволяют судить о высокой внутренней эффективности работы учреждения. И взрослые, и дети считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным, они удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, мы делаем вывод о том, что деятельность педагогических работников является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской и ученической общественности.

Полученные результаты диагностики позволяют судить о доверии учреждению со стороны самих учащихся и их родителей (законных представителей). Они так же свидетельствуют о том, что наше учреждение выбрало правильную образовательную и воспитательную траекторию.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	540 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 человек/ 75,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,85%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/ 6,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человека/ 7,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/88,57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/11,43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8,57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/57,14%
1.29.1	Высшая	8 человек/23%
1.29.2	Первая	12 человек/34,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/25,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/31,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/37,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (педагогические) /54,3% 2 человека (АХР) /3,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	10 человек/28,6%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6457 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,511 кв.м/ 4,65 кв.м

### Заключение

Проведенное самообследование деятельности МБОУ «СОШ №6» за 2017 учебный год позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. МБОУ «СОШ №6» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие учащихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
2. Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.
4. В МБОУ «СОШ №6» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации.

5. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся и педагогов на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №6».
3. Необходима более системная работа по выявлению и сопровождению одаренных детей.

С целью повышения качества и доступности образования в 2018 году считаем необходимым направить работу педагогического коллектива на:

- обеспечение расширения деятельности по реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечение условий для реализации профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательных отношений, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;
- продолжение работы по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей в российской Федерации до 2020г.