|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНООбщим собранием работниковМуниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа № 6»14 августа 2015 года(Протокол Общего собрания работниковот «28» августа 2015 г. № 2) | УТВЕРЖДЕНОприказом Муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа № 6» от 14.08.2015г. № 41 |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**за 2014-2015 учебный год**



**г. Новомосковск**

**август 2015**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.1. Введение.

1.2. Качество основных видов деятельности.

1.2.1. Организация учебного процесса.

1.2.2. Методический потенциал.

1.2.3. Организация воспитательного процесса.

1.2.4. Содержание образования.

1.2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

1.2.6. Потенциал педагогических кадров.

1.2.7. Управление образовательным учреждением и образовательным процессом.

1.3. Качество результатов работы Учреждения, его структурных подразделений, участников образовательного процесса.

1.3.1. Обученность учащихся.

1.3.2. Воспитанность учащихся.

1.3.3. Личностные достижения педагогических работников

1.3.4. Результаты совершенствования образовательного процесса.

1.3.5.Достижения Организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы.

1.3.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

1.3.7. Социальная эффективность деятельности Организации.

1.4. Заключение.

* 1. **Введение**

Предлагаем вашему вниманию отчет о результатах самообследования, в котором представлены результаты деятельности  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2014-2015 учебный год. В докладе содержится информация о деятельности, достижениях, перспективах развития учреждения.

***Цель школы:***  формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

***Миссия школы:***  становление школьника как личности с развитым интеллектом, базовыми основами культуры и активной гражданственности, творческим отношением к миру, социально успешной, способной к преобразовательной деятельности и социальной адаптации в быстро меняющихся условиях современной жизни, имеющей потребности и навыки саморазвития.

***Задачи школы:***

- Формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- Формирование духовно-нравственной личности;

- Создание условий для социально значимой проектной и исследовательской деятельности как в урочной, так и внеурочной деятельности;

- Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения образования, реализации индивидуальных творческих возможностей;

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

**1.2. Качество основных видов деятельности**

**1.2.1. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2013-14 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены.

В 2014-2015 учебном году в Учреждении обучалось — 449 человек (19 классов-комплектов).

Обучение ведётся по ступеням:

I ступень – 1– 4 классы (8 классов-комплектов – 197 человек);

II ступень – 5 – 9 классы (9 классов-комплектов – 213 человек);

III ступень – 10 – 11 классы (2 класса- комплекта – 40 человек).

Формы организации учебного процесса в 2013-14 учебном году:

1. Уроки (классно-урочная форма)
2. Лекции, семинары, практикумы
3. Консультации
4. Олимпиады, конкурсы
5. Предметные недели
6. Открытые уроки
7. Экскурсии
8. Заседания клуба
9. Кружки
10. Элективные курсы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

* I ступень – начальное общее образование – срок освоения 4 года;
* II ступень – основное общее образование – срок освоения 5 лет;
* III ступень – среднее общее образование – срок освоения 2 года.

На всех ступенях общего образования реализуются дополнительные образовательные программы различных направленностей.

*Таблица 1*

**Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ № 6»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальная ступень образования** | **Основная ступень образования** | **Старшая ступень образования** |
| «Школа 21 века»  Н.Ф. Виноградовой | основная общеобразовательная программа основного общего образования | основная общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Перспективная начальная школа |
| Школа России |

**Первая ступень** обеспечивает воспитание и развитие учащихся, учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия физической культурой и внеурочную деятельность.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность уроков во 2-х-4-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором и четвертых классах – 34 недели.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на достижение следующих целей:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Иностранный язык:**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Математика и информатика:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Искусство**

**Изобразительное искусство:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**Музыка:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Технология:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Физическая культура:**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). В 4-м классе вводится новый комплексный учебный курс «ОРКСЭ»- модуль «Основы православной культуры».

***Внеурочная деятельность представлена направлениями:***

Спортивно-оздоровительное: Валеология – 2 часа в 1а,б классах.

Общекультурное: Край наш Тульский – 2 часа в 1 а,б классах.

Мастерская творческих идей – 1 час в 2а классе.

Общеинтеллектуальное: Занимательная математика – 1час во 2б, 1 час в 4б классах.

Секреты русского языка – 3 часа в 1а,б,3а классах, 1 час в 4в классе.

Читай-ка – 3 часа в 1а,б,2б классах, 1 час в 4а классе.

Азбука риторики –2 часа во 2а классе.

Английский язык – 2 часа в 2а,б, 3а, 4а,б,в классах.

Немецкий язык – 2 часа в 2б, 4б классах.

Информатика и ИКТ – 4 часа в 3а, 4а,б,в классах.

Промежуточная аттестация учащихся 2–4-х классов осуществляется в форме итоговой комплексной работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

**Вторая ступень** обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Региональный компонент на второй ступени обучения представлен предметом «Русский язык» в 5-х классах по 3 часа, в 6-х классах по 2 часа и в 7- 9 классах по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения на второй ступени обучения используется на удовлетворение интересов и потребностей личности обучающегося и местного сообщества и представлен предметами:

5а,б классы – 1 час«ОБЖ», 1 час «Информатика и ИКТ»;

6а класс - 1 час «ОБЖ», 1 час «Информатика и ИКТ», 1 час «Биология»;

7а,б классы – 1 час «ОБЖ», 1 час «Информатика и ИКТ»;

8а,б,в классы – 1 час «Искусство (ИЗО)»;

9а,б,в классы – 1 час «ОБЖ», 1 час «История (всеобщая история, история России)».

**Третья ступень** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Среднее общее образование является обязательным.

С целью сохранения преемственности в реализации регионального компонента базисного учебного плана, формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции учащихся на старшей ступени обучения введен предмет «Русский язык» в качестве регионального компонента, а также предмет «Информатика и ИКТ» – в 10-11 классах в объеме по 1 часу.

Для формирования стабильных и качественных результатов по основополагающим предметам среднего общего образования увеличено количество часов за счет компонента образовательного учреждения по предметам:

10а, 11а, классы – «Литература» на 1 час;

10а,11а классы – «Алгебра и начала анализа» на 1 час;

10а, 11а классы – «Химия» на 1час.

По желанию учащихся и их родителей в школе в 10а, 11а классах из школьного компонента выделены часы на изучение элективных учебных предметов: «Практикум по математике» по 1 часу и «Практикум по русскому языку» по 1 часу.

В 10-х классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательного учреждения, а также на базе военно-патриотических молодежных клубов. При этом могут быть выезды (выходы) на стрельбище, согласованные с военным комиссаром района.

В школе изучается два иностранных языка: английский язык и немецкий язык. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

Реализуемые в Учреждении основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа с одарёнными учащимися по развитию их интересов и способностей. В процессе обучения педагоги выявляют индивидуальные и личностные особенности детей, выстраивают траекторию их развития, оказывают педагогическую поддержку и помощь тем, кто имеет признаки одаренности.

Для более плодотворной реализации образовательных программ учителя на уроках и во внеурочной деятельности активно используют разнообразные педагогические технологии.

*Таблица 2*

**Педагогические технологии, используемые во внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступени**  **образования** | **Технология** |
| Начальная школа | Интегрированный урок |
| Разноуровневое обучение |
| Игровые технологии |
| Здоровьесберегающие технологии |
| Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) |
| Информационно-коммуникационные технологии |
| Проектная технология |
| Система инновационной оценки «Портфолио» |
| Основная школа | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие виды обучающих игр |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) |
| Разноуровневое обучение |
| Интегрированный урок |
| Здоровьесберегающие технологии |
| Проектные методы обучения |
| Исследовательские методы в обучении |
| Информационно-коммуникационные технологии |
|  |
| Средняя школа | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) |
| Разноуровневое обучение |
| Здоровьесберегающие технологии |
| Проектные методы обучения |
| Технология модульного и блочно-модульного обучения |
| Исследовательские методы в обучении |
| Лекционно-семинарско-зачётная система обучения |
| Информационно-коммуникационные технологии |

В 2014-2015 учебном году благодаря оснащенности компьютерной и мультимедийной техникой активнее стали применяться информационно-коммуникационные технологии. 100 % педагогов активно используют в своей работе компьютерные технологии.

Обновление содержания образования и содержания обучения направлено на реализацию межпредметных связей, интеграцию предметов общеобразовательного цикла, формирование информационно-коммуникационной и социальной компетентности обучающихся.

Педагогами школы осваиваются здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению, укреплению здоровья учащихся, формированию осознанности здорового образа жизни.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами организует внеурочную деятельность учащихся, используя индивидуально-групповые занятия, индивидуальные и групповые проекты, проведение конкурсов, соревнований, конференций, праздников, презентаций, экскурсий, викторин, олимпиад.

**1.2.2. Методический потенциал.**

Непрерывному повышению профессионально - педагогической компетентности педагогов способствуют система управления, различные формы организации методической работы, направленные на активную, самостоятельную деятельность педагогических работников:

· тематические педсоветы;

· работа школьных методических объединений и творческих групп;

· работа Методического совета;

· методические предметные недели;

· методические конференции педагогов;

· организация научно-исследовательской деятельности учащихся;

· творческие отчеты учителей по темам самообразования и темам работы школьного методического объединения;

· мониторинговые исследования уровня профессионального мастерства педагогов и уровня подготовки выпускников школы.

В 2014/2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование педагогического мастерства и компетентности педагога в условиях модернизации российской системы образования».

Методическая тема определяет цель методической работы: совершенствовать педагогическое мастерство учителя и развивать его основные компетенции, чтобы достичь высоких результатов обучения и воспитания обучающихся.

Для реализации этой цели были  определены следующие задачи:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.

3.  Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.

4.   Обогащение работы учителей новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

5.   Организация работы по изучению нормативных документов.

6.   Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

7.   Повышение общей педагогической культуры учителя.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Работа Методического совета осуществлялась на основе Закона РФ «Об образовании», Устава МБОУ «СОШ № 6», Положения о Методическом совете МБОУ «СОШ № 6».

Задача формирования инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы решалась благодаря участию педагогов в различных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства: Соловьянова Татьяна Анатольевна, учитель немецкого языка - фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Фестиваль педагогических разработок «Завуч. Инфо», доклад «ИКТ как средство индивидуализации в образовательном процессе по иностранному языку». Просветова Н.И., Ерошкина Т.П. доклад на ГМО учителей математики «Проблемы и риски внедрения ФГОС ООО». Миронова В.Д. доклад на ГМО учителей географии «Основы преподавания краеведения в школе в условиях реализации государственных образовательных стандартов общего образования».

Повышение уровня предметной, психолого-педагогической подготовки учителей осуществлялось в разных формах: традиционной — на курсах повышения квалификации, внутри коллектива — на заседаниях методических объединений, семинарах различного уровня, в форме консультационной работы с отдельными педагогами или группой учителей.

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги и члены администрации школы: Шевякова С.М., Просветова Н.И., Ерошкина Т.П., Проценко Ф.М., Воробьева Л.Н., Ульянова Л.В., Коновалова Л.В., Шаталова Н.И.

Важную роль в организации методической работы в 2014-2015 учебном году  играли формы, связанные с совершенствованием работы учителя по самообразованию. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие: изучение новых программ и учебников, изучение новинок педагогической литературы. Каждый учитель, выбрав методическую тему для самообразования, собирает материал по этой теме, разрабатывает конспекты уроков, внеклассных мероприятий. Наиболее удачные разработки педагоги Кузнецова А.А., Соловьянова Т.А., Шевякова С.М., Крюкова О.Н., Руднева Н.И. публикуют на различных Интернет-сайтах: «Первое сентября», «ЗавучИнфо»; в журналах и сборниках.

**1.2.3. Организация воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России», основной целью которой является совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Основные направления развития и воспитания учащихся**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

*Таблица 3*

**Кадровое обеспечение воспитательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Классные руководители | 19 |
| Педагоги дополнительного образования | 10 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| Учитель физической культуры | 2 |
| Библиотекарь | 1 |
| Учитель, исполняющий функцию социального педагога | 1 |
| Учитель, осуществляющий функции воспитателя группы продленного дня | 2 |

В целях реализации программы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СОШ № 6» активно взаимодействует с социальными партнерами:

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2014 |
| МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 2» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2014 |
| МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр» | Договор от 01.09.2014 № 29 |
| НМУП ФОЦ «Олимп» | Договор о сотрудничестве от 30.05.2014г. |
| МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» | Договор от 30.08.2014г. |
| МБОУ ДОД «Пушкинская школа» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2014 г. |
| МУК «Центральная библиотечная система» | Договор о совместной деятельности от 01.01.2014г.; от 01.01.2015г. |
| Тульская детская железная дорога (г.Новомосковск) | Договор о взаимоотношениях от 20.01.2014г. №6; от 20.01.2015г. |
| МБУК «Дом культуры железнодорожников» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2014г. |
| ФГБОУ ВПО «РХТУ им.Д.И. Менделеева» Новомосковский институт (филиал) | Договор о сотрудничестве от 01.09.2014г. |
| НОУ ВПО «Университет Российской Академии образования» Новомосковский филиал | Договор о сотрудничестве от 01.09.2014г. |
| ООГО «ДОСААФ России» (проведение учебных сборов 10 классов) | Договор от 18.05.2015 г. |
| Новомосковское благочиние Тульской епархии |  |

*Таблица 4*

**Дополнительное образование учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения  дополнительного образования | Руководитель | Количество человек в объединении |
| **Техническая направленность** | | | |
| 1 | Мир черчения | Есипова С.А. | 15 |
| 2 | Стоп-кадр | Трунова Е.В. | 20 |
| **Художественная направленность** | | | |
| 3 | Айрис | Есипова С.А. | 20 |
| **Естественнонаучная направленность** | | | |
| 4 | Юный химик | Ульянова Л.В. | 17 |
| 5 | Удивительный мир физики | Кручина Т.И. | 27 |
| 6 | Занимательная физика | Кручина Т.И. | 29 |
| 7 | Трудные вопросы физики | Кручина Т.И. | 25 |
| 8 | Трудные вопросы математики | Сухинова В.А. | 52 |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | |
| 9 | Пушкинский кружок | Крюкова О. Н. | 45 |
| 10 | Секреты грамматики | Крюкова О. Н. | 27 |
| 11 | Родное слово | Кузнецова А.А. | 67 |
| 12 | Лексика и фразеология | Трофимова Г.В. | 25 |
| 13 | Пушкинский класс | Кузнецова А.А. | 16 |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
| 14 | «Земля Новомосковская» | Миронова В. Д. | 50 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| 15 | Юный снайпер | Косарев А.Н. | 15 |
| 16 | Юные инспекторы  дорожного движения | Косарев А.Н. | 19 |
| 17 | Волейбол | Руднева Н.И. | 18 |
| 18 | Волейбол | Богомолов Д.Ю. | 30 |
| 19 | Лёгкая атлетика | Руднева Н.И. | 15 |
| 20 | Лёгкая атлетика | Животова И.В. | 15 |
| 21 | ОФП | Индюков В.С. | 51 |
| **Итого:** | | | **598** |

6 объединений, функционирующих в учреждении, работают по линии социального партнёрства на основе договоров с муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей (МБОУ ДОД «ДЮСШ №1»: Лёгкая атлетика – 2 секции; МБОУ ДОД «ДЮСШ №2»: Волейбол – 2 секции; МБОУ «ДООЦ»: ОФП; МКОУ ДОД «Пушкинская школа» – Пушкинский класс).

*Таблица 5*

**Занятость учащихся**

**в работе объединений дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учащихся в объединениях, чел.** | **Доля учащихся от общего числа, %** |
| Техническая | 35 | 8 |
| Художественная | 20 | 4 |
| Естественнонаучная | 150 | 33 |
| Социально-педагогическая | 180 | 40 |
| Туристско-краеведческая | 50 | 11 |
| Физкультурно-спортивная | 163 | 36 |

Дополнительное образование на базе МБОУ «СОШ № 6» получают 75% учащихся. 144 человека (32%) занимаются в 2-х и более объединениях.

*Таблица 6*

**Внеурочная деятельность учащихся по ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Наименование программы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 4А | 4Б | 4В |
| Спортивно-оздоровительное | Валеология | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ОФП (ДОД) | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Волейбол (ДОД) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Лёгкая атлетика (ДОД) |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Общекультурное | Край наш Тульский | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Мастерская творческих идей |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Айрис (ДО ОО) |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ГПД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Секреты русского языка | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Читай-ка | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Азбука риторики |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
|  | Немецкий язык |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | ДОО «Юная Россия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего (по классам)** | | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **10** | **9** | **9** |

*Таблица 7*

**Осуществление функций классного руководства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Количество учащихся** |
| 1 «А» | Шаталова Н.И. | 29 |
| 1 «Б» | Бражникова Т.Н. | 29 |
| 2 «А» | Коновалова Л.В. | 28 |
| 2 «Б» | Ремнева О.Н. | 22 |
| 3 «А» | Есипова С.А. | 30 |
| 4 «А» | Щербина Р.М. | 22 |
| 4 «Б» | Мамашева В.И. | 16 |
| 4 «В» | Коваленко И.Н. | 23 |
| 5 «А» | Краус Т.Д. | 25 |
| 5 «Б» | Кручина Т.И. | 25 |
| 6 «А» | Просветова Н.И. | 18 |
| 6 «Б» | Миронова В.Д. | 19 |
| 7 «А» | Топчий Р.В. | 30 |
| 8 «А» | Руднева Н.И. | 24 |
| 8 «Б» | Крюкова О.Н. | 21 |
| 9 «А» | Шевякова С.М. | 27 |
| 9 «Б» | Воробьева Л.Н. | 24 |
| 10 «А» | Полей Н.А. | 24 |
| 11 «А» | Кузнецова А.А. | 16 |

**1.2.4. Содержание образования.**

*Таблица 8*

**Образовательные программы, реализуемые в учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Сроки освоения** | **Реквизиты** |
| Основная образовательная программа начального общего образования. | 4 года | Принята на Педагогическом совете (протокол № 9 от 31.08.2011 г.), утверждена приказом директора № 64-Д от 31.08.2011 г.) |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет | Принята на Педагогическом совете (протокол № 8 от 30.08.2010 г.), утверждена приказом директора № 83-Д от 30.08.2010 г.) |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 2 года | Принята на Педагогическом совете (протокол № 8 от 28.08.2013 г.), утверждена приказом директора № 82/2-Д от 02.09.2013 г.) |

*Таблица 9*

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины  (модуля) | Количество часов  (в неделю), выделенных в учебном плане | Реквизиты  примерной программы  (автор программы, год издания),  на основе которой разработана рабочая программа | Учебники (авторы, год издания) | Соответствие (несоответствие)  Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию |
| Начальное образование | | | | | |
| Образовательная программа «Школа России» | | | | | |
| 1б | Русский язык | 5 | Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов, составленная на основе программы по русскому языку к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др./ Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука.  Учебник. 1 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013.  Горецкий В.Г., Федосова Н.А.Прописи. 1 класс. 4-х частях. М.: Провещение, 2013г.  Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 1 класс. М.: Просвещение  Рабочая тетрадь. Русский язык. 1 кл. Канакина В.П. | Соответствует |
| 1б | Литературное чтение | 4 | Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов, составленная на основе программы по литературному чтению к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Сборник рабочих программ. Науч. рук. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2011 | Климанова Л.Ф. и др. Родная речь. Учебник 1класс. М.: Просвещение, 2013.  Климанова Л.Ф. Родная речь. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2013г. | Соответствует |
| 1б | Математика | 4 | Рабочая программа по математике для 1-4 классов, составленная на основе программы по математике к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Сборник рабочих программ. Науч. рук. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2011. | Моро М.И. и др. Математика. Учебник 1класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2013.  Моро М.И. и др. Математика. Рабочие тетради к учебнику «Математика 1 класс». М.: Просвещение, 2013 г.  Волкова С. И. Проверочные работы по математике. 1 класс М.: Просвещение, 2013г | Соответствует |
| 1б | Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельно-сти | 2 | Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов, составленная на основе программы по окружающему миру к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Плешаков А.А. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011. | А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2013. В 2-х частях.  А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение.2013 г.  Тесты к учебнику «Окружающий мир» для 1 класса, ( автор А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д Назарова). М.: Просвещение, 2013 г. | Соответствует |
| 1б | Музыка | 1 | Рабочая программа по музыке для 1-4 классов, составленная на основе программы по музыке для 1-4 классов общеобразовательной школы. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2011. | Е.Д. Критская, Г.П. Горяева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2013. | Соответствует |
| 1б | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов, составленная на основе программы «Изобразительное искусство». Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. под редакцией Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2012. | Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. «Изобра-зительное искусство» 1кл. М. Просвещение, 2013 г. | Соответствует |
| 1б | Технология | 1 | Рабочая программа по  технологии для 1-4 классов, составленная на основе программы по технологии к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология.  1класс.- М.: Просвещение, 2013.  Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Рабочая тетрадь. Технология. 1класс. - М.: Просвещение, 2013. | Соответствует |
| 1б | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов, составленная на основе программы по физической культуре под редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2011 | Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение, 2013. |  |
| 2а | Русский язык | 5 | Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов, составленная на основе программы по русскому языку к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др./ Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 2 класс. М.: Просвещение,  2013.  Рабочая тетрадь. Русский язык.2 кл. Канакина В.П. М.: Просвещение,  2013. | Соответствует |
| 2а | Литературное чтение | 4 | Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов, составленная на основе программы по литературному чтению к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.  Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» в 2 ч..М. «Просвещение». 2013.  Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся ОУ. М., Просвещение, 2013 г. | Соответствует |
| 2а | Иностранный язык | 2 | Рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы «Английский язык. 2-4 классы». Авторы: [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова](http://books.marketdigest.ru/search_results.html?sm=2&ss=%C2.+%CF.+%CA%F3%E7%EE%E2%EB%E5%E2%2C+%CD.+%CC.+%CB%E0%EF%E0%2C+%DD.+%D8.+%CF%E5%F0%E5%E3%F3%E4%EE%E2%E0). М.: Просвещение, 2010. | Кузовлев В.П. «Английский язык», 2 кл. М.,  Просвещение, 2013. | Соответствует |
| 2а | Математика | 4 | Рабочая программа по математике для 1-4 классов, составленная на основе программы по математике к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011. | Моро М.И. и др. Математика. Учебник 2класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2013.  Моро М.И. и др. Математика. Рабочие тетради к учебнику «Математика 2 класс». М.: Просвещение, 2013г. | Соответствует |
| 2а | Окружающий мир | 2 | Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов, составленная на основе программы по окружающему миру к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.  Автор: Плешаков А.А./ Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011. | Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» 2ч. М.. Просвещение, 2013.  Рабочая тетрадь «Окружающий мир». Пособие для учащихся в 2-х частях. 8-е издание. М.: Просвещение, 2013. | Соответствует |
| 2а | Музыка | 1 | Рабочая программа по музыке для 1-4 классов, составленная на основе программы по музыке для 1-4 классов общеобразовательной школы. Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2011. | Е.Д. Критская, Г.П. Горяева, Т.С. Шмагина. Музыка. 2 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2013. | Соответствует |
| 2а | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов, составленная на основе программы «Изобразительное искусство». Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др. под редакцией Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2012. | Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 2 кл. М. Просвещение, 2013 г. | Соответствует |
| 2а | Технология | 1 | Рабочая программа по технологии для 1-4 классов, составленная на основе  программы по технологии к УМК «Школа России» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. ./ Сборник рабочих программ. Науч. рук. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011. | Роговцева Н.И.. Богданова Н.В. «Технология» 2 кл., М.. Просвещение, 2013.  Технология. Рабочая тетрадь Н.И. Роговцева. Пособие для учащихся ОУ. М.: Просвещение, 2013 г. | Соответствует |
| 2а | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов, составленная на основе программы по физической культуре под редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2011 | Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение, 2013. | Соответствует |
| Образовательная программа «Начальная школа 21 века» | | | | | |
| 1а | Русский язык | 5 | Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык». Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента  ГСНОО(приказМО №1089) | Иванова С.В.»Русский язык»- Вента-Граф 2012.Справочное пособие по русскому языку «Аквариум» 2011 Узорова Е.А., Нефедова О.В. | Соответствует |
| 1а | Литературное чтение | 4 | Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М. : Вентана – Граф, 2011. | Учебники – Ефросинина Л. А. Литературное слушание: учебник для 1-4кл. в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2012. Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 2-4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012.  Учебные пособия – Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012. Книгочей: словарь - справочник по литературному чтению: для младших школьников / Ефросинина Л. А.. – М.: Вентана-Граф, 2011. | Соответствует |
| 1а | Математика | 4 | Рабочая программа по математике составлена на о плана,  «Планируемых результатов начального общего образования» (под редакцией Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой),  «Примерных программ начального общего образования», Авторской программы «Математика» /автор В.Н. Рудницкая. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXIвека» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана — Граф» 2012г.) | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 1класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2011 | Соответствует |
| 1а | Окружающий мир | 2 | Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана, по варианту авторской программы для 2 класса Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калининой. Окружающий мир / Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа ХХI века» - М.: Вентана - Граф, 2012 г. | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в  2 частях Ч. 1 – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2012.- 160 с.: ил.- ( Начальная школа XXI века).  Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в  2 частях Ч. 2 – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2012.- 160 с.: ил.- ( Начальная школа  XXI века). | Соответствует |
| 1а | Музыка | 1 | Рабочая программа по музыке для 1 классов разработана на основе Е. Д.  Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373». | 1.Критска Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011.  2.Критская Е. Д., Сергеева Г. И., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011. | Соответствует |
| 1а | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Интегрированная программа, авторы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1,2,3,4 классы- учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. Вентан-Граф, 2011г. | Соответствует |
| 1а | Технология | 1 | Рабочая программа по технологии разработана на основе авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология». | Учебник «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А.Лутцева, Москва, «Вентана Граф», 2012 г. Рабочая тетрадь 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г.Методическое пособие для учителя «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г. | Соответствует |
| 1а | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год), | Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение 2013 | Соответствует |
| 2б | Русский язык | 5 | Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык». Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента  ГСНОО(приказМО №1089) | Иванова С.В.»Русский язык»- Вента-Граф 2012.Справочное пособие по русскому языку «Аквариум» 2011 Узорова Е.А., Нефедова О.В | Соответствует |
| 2б | Математика | 4 | Рабочая программа по математике составлена на основе  «Примерных программ начального общего образования»,Авторской программы «Математика» /автор В.Н. Рудницкая. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана — Граф» 2012г.) | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2011 | Соответствует |
| 2б | Литературное чтение | 4 | Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М. : Вентана – Граф, 2011. | Ефросинина Л. А. Литературное слушание: учебник для 1-4кл. в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2012. Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 2-4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012.  Учебные пособия – Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012. Книгочей: словарь - справочник по литературному чтению: для младших школьников / Ефросинина Л. А.. – М.: Вентана-Граф, 2011. | Соответствует |
| 2б | Иностранный язык | 2 | Рабочая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений,федерального компонента государственного стандарта общего образования. | УМК по английскому языку: Биболева М.З.- учебники (2 класс)- рабочая тетрадь №1 (2 класс)- звукозаписи к учебнику и рабочим тетрадям (2 класс) Вентана-Граф 2011 | Соответствует |
| 2б | Окружающий мир | 2 | Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана, по варианту авторской программы для 2 класса Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калининой. Окружающий мир / Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа ХХI века» - М.: Вентана - Граф, 2012 г. | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в  2 частях Ч. 1 – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2012.- 160 с.: ил.- ( Начальная школа XXI века).  Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в  2 частях Ч. 2 – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2012.- 160 с.: ил.- ( Начальная школа XXI века). | Соответствует |
| 2б | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI  века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Интегрированная программа, авторы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1,2,3,4 классы- учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. Вентан-Граф, 2011г. | Соответствует |
| 2б | Технология | 1 | Рабочая программа по технологии разработана на основе авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология». | Учебник «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А.Лутцева, Москва, «Вентана Граф», 2012 г.Рабочая тетрадь 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г.Методическое пособие для учителя «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г. | Соответствует |
| 2б | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год.) | Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение 2013 | Соответствует |
| 2б | Музыка | 1 | Рабочая программа по музыке для 2классов разработана на основе Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373». | 1.Критска Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011.  2.Критская Е. Д., Сергеева Г. И., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011. | Соответствует |
| 3а | Русский язык | 5 | Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык». Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента  ГСНОО(приказМО №1089) | Иванова С.В.»Русский язык»- Вента-Граф 2012.Справочное пособие по русскому языку «Аквариум» 2011 Узорова Е.А., Нефедова О.В | Соответствует |
| 3а | Литературное чтение | 4 | Рабочая программа по «Литературное чтение» составлена на основе авторской программы Л.А Ефросининой, М.И. Омороковой «Литературное чтение», (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.04 г.) и с учетом федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04 г.) | Ефросинина Л. А. Литературное слушание: учебник для 3 кл. в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2012.Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 3 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012 | Соответствует |
| 3а | Математика | 4 | Рабочая программа по математике составлена на основе  «Примерных программ начального общего образования»,Авторской программы «Математика» /автор В.Н. Рудницкая. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXIвека» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана — Граф» 2012г.) | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф | Соответствует |
| 3а | Английский язык | 2 | Рабочая программа составлена на основе:  авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2классов­общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул, 2006). | Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: учебник английского языка для 3 класса / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.  Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Ти­тул, 2006.  Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.  Биболетова М. 3. и др. EnjoyEnglish: аудиокассета / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. | Соответствует |
| 3а | Окружающий мир | 2 | Рабочая программа курса  «Окружающий мир» разработана по варианту авторской программы для 3 класса Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калининой. Окружающий мир / Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа ХХI века» - М.: Вентана - Граф, 2012 г. | Окружающий мир: учебник для 1-4 кл. в 2 частях.  Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2012. | Соответствует |
| 3а | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.  Интегрированная программа, авторы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. . /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» -М. : Вентана – Граф, 2009. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1,2,3,4 классы- учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. Вентан-Граф, 2011г. | Соответствует |
| 3а | Технология | 1 | Рабочая программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология». | «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана Граф», 2012 г. Рабочая тетрадь 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г.Методическое пособие для учителя «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г. | Соответствует |
| 3а | Музыка | 1 | Рабочая программа по музыке для 3 классов разработана на основе Е. Д.  Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373». | 1.Критска Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011.  .Критская Е. Д., Сергеева Г. И., Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011. | Соответствует |
| 3а | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год), года | Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение 2013 | Соответствует |
| 4б,в | Русский язык | 5 | Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы С.В. Иванова «Русский язык». Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента  ГСНОО(приказМО №1089) | Иванова С.В.»Русский язык»- Вента-Граф 2012.Справочное пособие по русскому языку «Аквариум» 2011 Узорова Е.А., Нефедова О.В | Соответствует |
| 4б,в | Литературное чтение | 4 | Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М. : Вентана – Граф, 2011. | Ефросинина Л. А. Литературное слушание: учебник для 1-4кл. в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2012. Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 2-4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012.  Учебные пособия – Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2012. Книгочей: словарь - справочник по литературному чтению: для младших школьников / Ефросинина Л. А.. – М.: Вентана-Граф, 2011. | Соответствует |
| 4б.в | Математика | 4 | Рабочая программа по математике составлена на основе  «Примерных программ начального общего образования»,Авторской программы «Математика» /автор В.Н. Рудницкая. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXIвека» под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва: Издательский центр «Вентана — Граф» 2012. | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф | Соответствует |
| 4б,в | Иностранный язык | 2 | Рабочая программа составлена на основе:  авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2классов­общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул, 2006). | Учебник английского языка для 4 класса / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.  Биболетова М. 4. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Ти­тул, 2006.  Биболетова М. 4. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.  Биболетова М. 4. и др. EnjoyEnglish: аудиокассета / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. | Соответствует |
| 4б,в | Окружающий мир | 2 | Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана по варианту авторской программы для 3 класса Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калининой. Окружающий мир / Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа ХХI века» - М.: Вентана - Граф, 2012 г. | Окружающий мир: учебник для 1-4 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2012. | Соответствует |
| 4б,в | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы УМК «Начальная школа XXI  века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Интегрированная программа, авторы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1,2,3,4 классы- учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. Вентан-Граф, 2011г. | Соответствует |
| 4б,в | Технология | 1 | Рабочая программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология». | «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана Граф», 2012 г. Рабочая тетрадь 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г.Методическое пособие для учителя «Технология». 1-4 класс. Автор Е. А. Лутцева, Москва, «Вентана-Граф», 2012 г. | Соответствует |
| 4б,в | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год), года. | Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение 2013 | Соответствует |
| 4б.в | Музыка | 1 | Рабочая программа по музыке для 4 классов разработана на основе Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373». | Критска Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011.  2.Критская Е. Д., Сергеева Г. И., Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011. | Соответствует |
| Образовательная программа « Перспективная начальная школа» | | | | | |
| 4а | Русский язык | 5 | Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе авторской программы по обучению грамоте Н.Г. Агарковой, Н.М. Лавровой и программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.1: 240 с) | Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. В 3-х ч. 4 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник,2012г. | Соответствует |
| 4а | Литературное чтение | 4 | Рабочая программа разработана на основе планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования, авторской программы УМК «Перспективная начальная школа» Н.А. Чураковой, «Литературное чтение». | Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2011  Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Хрестоматия/ Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2011 | Соответствует |
| 4а | Иностранный язык | 2 | Рабочая программа составлена на основе:  авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2классов­общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул, 2006). | Учебник английского языка для 4 класса / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.  Биболетова М. 4. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Ти­тул, 2006.  Биболетова М. 4. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.  Биболетова М. 4. и др. EnjoyEnglish: аудиокассета / М. 4. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006. | Соответствует |
| 4а | Математика | 4 | Рабочая программа «Математика»  Разработана на основе «Перспективная начальная школа» и учебника «Математика», автор А.Л. Чекин. | Чекин А.Л. Математика. 1-4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2010- 2011.  Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для  самостоятельной работы 1-4 класс (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник, 2010 - 2011.  Захарова О.А. Математика в практических заданиях: Тетрадь для  самостоятельной работы: 1-4 класс. — М.: Академкнига/Учебник,  2010 - 2011. | Соответствует |
| 4а | Окружающий мир | 2 | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии на основе авторской программы О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой УМК «Перспективная начальная школа», 2011 г.. | О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов «Окружающий мир»(Москва, Академкнига/Учебник,2011г.), хрестоматия О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов (Москва, Академкнига/Учебник, 2011 г.) | Соответствует |
| 4а | Музыка | 1 | Рабочая программа по музыке для 4 классов разработана на основе Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной, рекомендованной Министерством образования и науки от 06.10.2009г №373». | Критска Е. Д., Сергеева Г. И. Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011.  2.Критская Е. Д., Сергеева Г. И., Шмагина Т. С. Музыка 3 класс: рабочая тетрадь, М. Просвещение 2011. | Соответствует |
| 4а | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ авторы: В.С. Кузин, Е.В.  Шорохов, Т.Я. Шпикалова, Э.И. Кубышкина, С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев. | В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина  учебник « Изобразительное искусство 4 класс» ООО « Дрофа», 2002. | Соответствует |
| 4а | Технология | 1 | Рабочая программа по технологии разработана на основе развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа», Авторы: Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова для УМК системы «Перспективная начальная школа». | Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 1-4 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник. | Соответствует |
| 4а | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по «Физическая культура» разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2012 год). | Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение 2013 | Соответствует |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5а,б | Русский язык | 8 | Рабочая программа по русскому языку для 5классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др., | Ахременкова Л.А. «Шаг за шагом. 5 класс»- Москва: Просвещение- 2003 г.  .Бабайцева В. В. Явления переходности в грамматике русского языка. — М., 2000.  .Бабайцева В. В. Система односоставных предложений в современном русском языке. — М., 2004.  .Бабайцева В. В., Беднарская Л. Д., Рудо-Мазина Н. Е. Русский язык. Тренинг по пунктуации.М.,2003.  7.Бабайцева В. В., Сальникова О. А. Русский язык. Тренинг по орфографии. — М., 2004. | Соответствует |
| 5а,б | Литература | 2 | Рабочая программа по литературе для 5классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной, | Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение,2012. | Соответствует |
| 5а,б | Иностранный язык | 3 | Рабочая программа по английскому языку для 5класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English»  Рабочая программа по немецкому языку, составленная на основе программы «Немецкий язык, 5-9 классы». Авторы: И.Л.Бим, М.А. Лытаева. М.: Просвещение, 2010. | О.В. Афанасьева, И.В - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-6 классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболетовой М.З. и др. "Enjoy English. 5-6 классы". Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 кл. М.. Просвещение, 2012. | Соответствует |
| 5а,б | Математика | 5 | Рабочая программа составлена на основе  примерной программы основного общего образования по математике. Автор В.И. Жохов. – М: Мнемозина,2009г. | Учебник: Математика 5 класс Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М, Мнемозина, 2011г. | Соответствует |
| 5а,б | История | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 5-9 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010.  Рабочая программа составлена на основе программы по всеобщей истории 5-9 классов. Авторы: А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011. | Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История древнего мира. 5 кл., 2012 г. | Соответствует |
| 5а,б | Природоведение | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы по природоведению. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Дрофа, 2011. | Пакулова, В. М.Природоведение. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. М. Пакулова, Н.В. Иванова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2012.  Пакулова В. М.Природоведение. Природа неживая и живая. 5 кл. : рабочая тетрадь / 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2012 г | Соответствует |
| 5а,б | Искусство (Музыка) | 1 | Рабочая программа по музыке составлена на основании программы «Музыка. 5-7 классы: программа для общеобразовательных учреждений». Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2011. | Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Учебник.5 класс. М.:Просвещение, 2012г. | Соответствует |
| 5а,б | Искусство (ИЗО) | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы. Автор: Б.М. Неменский. М.:Просвещение, 2011 | Горяева, Н. А., Островская, О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник. 5 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, не ранее 2010г. | Соответствует |
| 5а,б | Технология | 2 | Рабочая программа, составленная на основе программы «Технология. 5-8 классы». Автор: В.Д. Симоненко. Москва. Вентана-Граф, 2010 | Крупская ЮВ., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. Обслуживающий труд..М.: Вентана – Граф.,2012  Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков /Правдюк, Самородский, Симоненко./Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф. 2012. | Соответствует |
| 5а,б | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007) | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 5 кл. -М.: Просвещение, 2012.-191 с. | Соответствует |
| 5а,б | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по физической культуре для 5 общеобразовательных классов. Разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. | **Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.**  2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011.  3. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998. | Соответствует |
| 5а,б | Информатика и ИКТ | 1 | Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Автор: Н.В. Макарова – СПб.: Питер, 2010. | Макарова Н.В., Волкова И.В.. Николайчук Г.С. и др. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2012.  Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс /под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. | Соответствует |
| 6а,б | Русский язык | 5 | Рабочая программа по русскому языку для 5классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др., | Ахременкова Л.А. «Шаг за шагом. 6 класс»- Москва: Просвещение- 2003 г.  4.Бабайцева В. В. Явления переходности в грамматике русского языка. — М., 2000.  5.Бабайцева В. В. Система односоставных предложений в современном русском языке. — М., 2004.  6.Бабайцева В. В., Беднарская Л. Д., Рудо-Мазина Н. Е. Русский язык. Тренинг по пунктуации.М.,2003. 7.Бабайцева В. В., Сальникова О. А. Русский язык. Тренинг по орфографии. — М., 2004. | Соответствует |
| 6а,б | Литература | 2 | Рабочая программа по литературе для 6классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной, | Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение,2012. | Соответствует |
| 6а,б | Иностранный язык | 3 | Рабочая программа по английскому языку для 6класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English» | О.В. Афанасьева, И.В - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-6 классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболетовой М.З. и др. "Enjoy English. 5-6 классы". | Соответствует |
| 6а,б | Математика | 5 | Рабочая программа составлена на основе  примерной программы основного общего образования по математике. Автор В.И. Жохов. – М: Мнемозина,2009г. | Учебник: Математика 5 класс Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М, Мнемозина, 2011г. | Соответствует |
| 6а,б | Информатика и ИКТ | 1 | Рабочая программа на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. 6-9 классы. Автор: Н.В. Макарова – СПб.: Питер, 2010. | Макарова Н.В., Волкова И.В.. Николайчук Г.С. и др. Информатика и ИКТ. Учебник 6-9 класс /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2012.  Информатика и ИКТ. Практикум 6-9 класс /под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. | Соответствует |
| 6а,б | История | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 6-9 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010.  Рабочая программа составлена на основе программы по всеобщей истории 5-9 классов. Авторы: А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История Россиии. 6 кл. М.. Просвещение,2012.  Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков», 6 кл. Просвещение, 2012 | Соответствует |
| 6а,б | География | 1 | Рабочая программа составлена на основе  авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2009. | Академический учебник. География. Природа и люди. 6 класс. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2010.Академический учебник. География. Природа и люди. 6 класс. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2010.Географический атлас. 6.- М.: Дрофа, 2010.. Контурная карта. 6, - М.: Дрофа, 2010. | Соответствует |
| 6а,б | Биология | 1 | Рабочая программа МОУ по биологии 6 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др. | Пасечник В.В., Биология 6. Бактерии. Грибы. Растения. – М.: Дрофа 2011 | Соответствует |
| 6 а,б | Обществознание | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 9 классы. Кравченко А.И. Русское слово, 2009. | Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание»,6 кл. Русское слово, 2012. | Соответствует |
| 6а,б | Искусство (музыка) | 1 | Рабочая программа «Музыка. 5-7 классы», составленная на основе программы «Музыка. Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, | Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Учебник. 6 класс. М.:Просвещение,2012г. | Соответствует |
| 6а,б | Искусство (ИЗО) | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы. Автор: Б.М. Неменский. М.:Просвещение, 2011 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012 | Соответствует |
| 6а,б | Технология | 2 | Рабочая программа, составленная на основе программы «Технология. 5-8 классы». Автор: В.Д. Симоненко. Москва. Вентана-Граф, 2010. | Крупская ЮВ., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Обслуживающий труд..М.: Вентана – Граф. 2012  Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: технический труд. /Самородский, Симоненко, Тищенко./Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф. 2012. | Соответствует |
| 6а,б | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007) | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 6 кл. - М.: Просвещение, 2012. | Соответствует |
| 6а,б | Физическая культура | 3 | Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2011. | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-7 классы,2012 гг. | Соответствует |
| 7а,б | Русский язык | 4 | Рабочая программа по русскому языку для 7классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др., | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы.  .Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. Ю.С. Пичугова  Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. | Соответствует |
| 7а | Литература | 2 | Рабочая программа по литературе для 7классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной | Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение,2012. | Соответствует |
| 7а | Алгебра | 3 | Рабочая программа МБОУ разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, | Учебник алгебра 7. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Москва. Просвящение 2013г.  Дидактические материалы алгебра 7. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. Москва. Просвящение 2009г. | Соответствует |
| 7а | Иностранный язык | 3 | Рабочая программа по английскому языку для 7класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English» | О.В. Афанасьева, И.В - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-7 классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболетовой М.З. и др. "Enjoy English. 7классы". | Соответствует |
| 7а | Геометрия | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Геометрия 7-9 класс», принадлежащей авторскому коллективу в составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2008 г.). | Учебник «Геометрия 7-9» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,С.Б. Кадомцев,Э.Г. Позняк, И.И.Юдина «Просвещение» 2012 г. | Соответствует |
| 7а | Информатика и ИКТ | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г. | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. | Соответствует |
| 7а | История | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 6-9 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010.  Рабочая программа составлена на основе программы по всеобщей истории 5-9 классов. Авторы: А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История Россиии. 7 кл. М.. Просвещение,2012.  Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков», 7 кл. Просвещение, 2012 | Соответствует |
| 7а | Обществознание | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 9 классы. Кравченко А.И. Русское слово, 2009. | Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 7 кл. Русское слово, 2012. | Соответствует |
| 7а | География | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2009. | География России. 7 классы. Учебник. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение. 2010 Географический атлас. 6,7,8,9 кл.- М.: Дрофа, 2010. Контурная карта. 6,7,8,9 кл. - М.: Дрофа, 2010. | Соответствует |
| 7а | Физика | 2 | Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика. 7-9 классы». Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, Дрофа, 2009. | А.В. Пёрышкин .Физика.7класс Учебник- М.: Дрофа, 2012.  Сборник вопросов и задач по физи­ке. 7-9 кл. В.И. Лукашик –М.:.Просвещение,2011 | Соответствует |
| 7а | Биология | 2 | Рабочая программа по биологии 7 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др., | Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология 7. Животные. – М.: Дрофа, 2011 | Соответствует |
| 7а | Искусство (Музыка) | 1 | Рабочая программа «Музыка. 5-7 классы», составленная на основе программы «Музыка. Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, | Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Учебник. 7 класс. М.:Просвещение,2012г. | Соответствует |
| 7а | Искусство(ИЗО) | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы. Автор: Б.М. Неменский. М.:Просвещение, 2011 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012 | Соответствует |
| 7а | Технология | 2 | Рабочая программа, составленная на основе программы «Технология. 5-8 классы». Автор: В.Д. Симоненко. Москва. Вентана-Граф, 2010. | Крупская ЮВ., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Обслуживающий труд..М.: Вентана – Граф. 2012  Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: технический труд. /Самородский, Симоненко, Тищенко./Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф. 2012. | Соответствует |
| 7а | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007) | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 6 кл. - М.: Просвещение, 2012. | Соответствует |
| 7а | Физическая культура | 3 | Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2011. | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-7 классы,2012 гг. | Соответствует |
| 8а,б | Русский язык | 4 | Рабочая программа по русскому языку для 8классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др. | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы.  .Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю.С. Пичугова  Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. | Соответствует |
| 8а,б | Литература | 2 | Рабочая программа по литературе для 8классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной. | Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение,2012. | Соответствует |
| 8а,б | Иностранный язык | 3 | Рабочая программа по английскому языку для 8класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English». | О.В. Афанасьева, И.В - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-7 классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболетовой М.З. и др. "Enjoy English. 7классы". | Соответствует |
| 8а,б | Алгебра | 3 | Рабочая программа МБОУ разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, | Учебник алгебра 8. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Москва. Просвящение 2013г.  Дидактические материалы алгебра 8. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. Москва. Просвящение 2009г. | Соответствует |
| 8а,б | Геометрия | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Геометрия 7-9 класс», принадлежащей авторскому коллективу в составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2008 г.). | Учебник «Геометрия 7-9» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,С.Б. Кадомцев,Э.Г. Позняк, И.И.Юдина «Просвещение» 2012 г. | Соответствует |
| 8а,б | Информатика и ИКТ | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г. | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ : учебник для 8класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. | Соответствует |
| 8а,б | История | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 6-9 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010.  Рабочая программа составлена на основе программы по всеобщей истории 5-9 классов. Авторы: А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011. | Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России 8 класс. - М.: Просвещение, 2012.  Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. - М.: Просвещение, 2012. | Соответствует |
| 8а,б | Обществознание | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 9 классы. Кравченко А.И. Русское слово, 2009. | Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 8 кл. Русское слово, 2012. | Соответствует |
| 8а,б | География | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2009. | География России. 8-9 классы. Учебник. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение. 2010 Географический атлас. 6,7,8,9 кл.- М.: Дрофа, 2010.  Контурная карта. 6,7,8,9 кл. - М.: Дрофа, 2010 | Соответствует |
| 8а,б | Физика | 2 | Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика. 7-9 классы». Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, Дрофа, 2009. | А.В. Пёрышкин .Физика.8класс Учебник- М.: Дрофа, 2012.  Сборник вопросов и задач по физи­ке. 7-9 кл. В.И. Лукашик –М.:.Просвещение,2011 | Соответствует |
| 8а,б | Химия | 2 | Рабочая программа по химии для 8-9 общеобразовательных классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян). | Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010.  Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.  Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2007. | Соответствует |
| 8а,б | Биология | 2 | Рабочая программа по биологии 8 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др. | Колесов Д. В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: Учеб для 8 кл. общеобразоват. Учеб. Заведений. – М.: Дрофа,2012.  В.Колесов, Д. В.Биология. Человек. 8 кл. : рабочая тетрадь / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И.Н. Беляев. - 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2012. | Соответствует |
| 8а,б | Искусство (музыка) | 1 | Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Серге­ева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. | Г. П. Сергеева, И. Э.Кашекова, Е. Д. Критская Учебник «Искусство. 8 – 9 классы | Соответствует |
| 8а,б | Искусство(ИЗО) | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы. Автор: Б.М. Неменский. М.:Просвещение, 2011 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.-М.: Просвещение, 2012 | Соответствует |
| 8а,б | Технология | 1 | Рабочая программа, составленная на основе программы «Технология. 5-8 классы». Автор: В.Д. Симоненко. Москва. Вентана-Граф, 2010. | Крупская ЮВ., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Обслуживающий труд..М.: Вентана – Граф. 2012  Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: технический труд. /Самородский, Симоненко, Тищенко./Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф. 2012. | Соответствует |
| 8а,б | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007) | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 6 кл. - М.: Просвещение, 2012. | Соответствует |
| 8а,б | Физическая культура | 3 | Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2011. | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-8 классы,2012 гг. | Соответствует |
| 9а,б | Русский язык | 3 | Рабочая программа по русскому языку для 9классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Бабайцевой и др., | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы.  .Русский язык. Практика. 9 класс / под ред. Ю.С. Пичугова  Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. | Соответствует |
| 9а,б | Литература | 3 | Рабочая программа по литературе для 9классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.Я. Коровиной, | Литература 9класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение,2012. | Соответствует |
| 9а,б | Иностранный язык | 3 | Рабочая программа по английскому языку для 9класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English» | О.В. Афанасьева, И.В - Учебники (5-9 класс) Учебник Enjoy English (М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-9 классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболетовой М.З. и др. "Enjoy English. 7классы". | Соответствует |
| 9а,б | Алгебра | 3 | Рабочая программа МБОУ разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, | Учебник алгебра 8. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Москва. Просвящение 2013г.  Дидактические материалы алгебра 8. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева. Москва. Просвящение 2009г.  Учебник и задачник А.Г.Мордкович и Л.А.Александрова | Соответствует |
| 9а,б | Геометрия | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Геометрия 7-9 класс», принадлежащей авторскому коллективу в составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2008 г.). | Учебник «Геометрия 7-9» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,С.Б. Кадомцев,Э.Г. Позняк, И.И.Юдина «Просвещение» 2012 г. | Соответствует |
| 9а,б | Информатика и ИКТ | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г. | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. | Соответствует |
| 9а,б | История | 3 | Рабочая программа составлена на основе программы «История России. 6-9 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Учебник. История России. . XX век - начало XXI в 9 классе. М.: Просвещение, 2012.  Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М: Просвещение, 2012.  О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, Учебник. «Новейшая история зарубеж­ных стран XX - начало XXI века». 9 класс. М.: Просвещение, 2012 | Соответствует |
| 9а,б | Обществознание | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 9 классы. Кравченко А.И. Русское слово, 2009. | А.И.Кравченко, Е.А. Певцова "Обществознание". 9класс, М.:Русское слово, 2012.  И. Хромова: Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой "Обществознание". 9 класс, М.:Русское слово, 2012. | Соответствует |
| 9а,б | География | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2009. | География России. 8-9 классы. Учебник. А.И. Алексеев. – М.: Просвещение. 2010 Географический атлас. 6,7,8,9 кл.- М.: Дрофа, 2010.  Контурная карта. 6,7,8,9 кл. - М.: Дрофа, 2010 | Соответствует |
| 9а,б | Физика | 2 | Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика. 7-9 классы». Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, Дрофа, 2009. | А.В. Пёрышкин .Физика.9 класс Учебник- М.: Дрофа, 2012.  Сборник вопросов и задач по физи­ке. 7-9 кл. В.И. Лукашик –М.:.Просвещение,2011 | Соответствует |
| 9а,б | Химия | 2 | Рабочая программа по химии для 8-9 общеобразовательных классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян), | Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010.  Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 9 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.  Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2007. | Соответствует |
| 9а,б | Биология | 2 | Рабочая программа по биологии 9 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др., | Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учеб. для 9 кл. / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2012.  Пасечник, В. В.Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2011 | Соответствует |
| 9а,б | Искусство | 1 | Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Серге­ева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. | Г. П. Сергеева, И. Э.Кашекова, Е. Д. Критская Учебник «Искусство. 8 – 9 классы Фонохрестоматия музыкального материала (МР3)  Затямина Т.А. Современный урок музыки М. Глобус, 2008  Большой энциклопедический словарь / гл. ред. Г.В. Келдыш – МНИ «Большая Российская энциклопедия», 1998. | Соответствует |
| 9а,б | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007) | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 9 кл. - М.: Просвещение, 2012. | Соответствует |
| 9а,б | Физическая культура | 3 | Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2011. | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-9 классы,2012 гг. | Соответствует |
| 10а | Русский язык | 2 | Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Н.Г. Гольцова. – М.: Русское слово, 2011. | Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Русское слово, 2012.  А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. Русский центр. М.: Астрель, 2013. | Соответствует |
| 10а | Литература | 4 | Рабочая программа по литературе, составленная на основе программы литературного образования под ред. Беленького Г.И. и Лыссого Ю.И. – М., Мнемозина, 2010. | Лыссый Ю.И.,Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 10 кл. Мнемозина, 2012. | Соответствует |
| 10а | Иностанный язык | 3 | Рабочая программа по английскому языку для 10класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English» | К. Кауфман:Учебник 10 класса . Учебник Enjoy English (М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 10классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболетовой М.З. и др. "Enjoy English. | Соответствует |
| 10а | Алгебра и начала анализа | 3 | Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10 класса разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений А.Н.Колмогорова, А.М. Абрамова Ю.П.Дудницина и др. составитель Т.А.Бурмистрова. | Учебник 10-11 класс «Алгебра и начала анализа» Москва. Просвещение. 2013г. Авторы:А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. | Соответствует |
| 10а | Геометрия | 2 | Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе авторской программы «Геометрия 10-11 класс», принадлежащей авторскому коллективу в составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2009 г.) составитель Т.А.Бурмистрова. | Л.С.Атанасян и др.  Геометрия 10-11  Москва. Издательство «Посвещение» 2013г | Соответствует |
| 10а | Информатика и ИКТ | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г. | учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ – 10» (СПб.: ПИТЕР, 2011 г.)  «Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию 9-11» под ред. Н.В. Макаровой (СПб.: ПИТЕР, 2008 г.), | Соответствует |
| 10а | История | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы «История России», 10-11 класс. Автор: Измозик В.С., Журавлева О.Н. и др. Вентана-граф, 2011.  Рабочая программа составлена на основе программы «Всеобщая история», 10-11 класс. Авторы: Пленкова О.Ю., Шевченко С.А., Климов О.Ю. и др. Вентана-граф, 2011. | Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.Д. История России (базовый уровень) 10 класс. Вентана-Граф. 2012.  Климов О.Ю., Земляницын В.А.. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс, Вентана-Граф, 2012 | Соответствует |
| 10а | Обществознание | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы по обществознанию (базовый уровень). Автор: Бордовский Г.А. Вентана-граф, 2011. | Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание (базовый уровень), 10 кл. Вентана-граф, 2012. | Соответствует |
| 10а | Физика | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы по физике для 10-11 кл общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова. М.: Просвещение. 2009) | Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл./Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др. - 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 399 с.  Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр.: базовый и проф. уровни /Г.Я. Мякишев и др. - 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 366 с.  Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: учебное пособие.- 18-е изд.,- М.: Дрофа, 2014. – 188 с. | Соответствует |
| 10а | Химия | 2 | Рабочая программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных классов на базовом уровне разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян), | Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010  2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010 | Соответствует |
| 10а | Биология | 1 | Рабочая программа по биологии 10 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др., | Каменский, А.А.  Общая биология. 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2005. – 367, (1) с. : ил. | Соответствует |
| 10а | География | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной; | Академический школьный учебник. География 10-11. А.И Алексеев, М.: Просвещение - 2011.  2. Географический атлас. 10-11кл.-М.: Дрофа, 2008.  3. Контурная карта. 10-11кл.-М.: Дрофа, 2008. | Соответствует |
| 10а | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по физической для 10 - 11 классов. Разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся  1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011. | Соответствует |
| 10а | Технология | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы по технологии (базовый уровень) для 10-11 класса общеобразовательной школы. Автор: В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2010. | Технология. Учебник. 10 класс. Под ред. Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф, 2012. | Соответствует |
| 10а | Практикум по математике | 1 | Рабочая программа, 2014 | Перечень используемых учебных пособий указан в рабочей программе | Соответствует |
| 10а | Практикум по русскому языку | 1 | Рабочая программа, 2014 | Перечень используемых учебных пособий указан в рабочей программе | Соответствует |
| 10а | МХК | 1 | Рабочая по мировой художественной культуре (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Г.И. Даниловой, | Учебник «мировая художественная культура» 11 класс автор Данилова Г.И., издательство «Дрофа» 2010. | Соответствует |
| 10а | Охрана безопасности жизнедеятельности | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007) | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 10 кл. - М.: Просвещение, 2012. | Соответствует |
| 11а | Русский язык | 2 | Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Н.Г. Гольцова. – М.: Русское слово, 2011. | Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Русское слово, 2012.  А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. Русский центр. М.: Астрель, 2013. | Соответствует |
| 11а | Литература | 4 | Рабочая программа по литературе, составленная на основе программы литературного образования под ред. Беленького Г.И. и Лыссого Ю.И. – М., Мнемозина, 2010. | Лыссый Ю.И.,Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 10 кл. Мнемозина, 2012. | Соответствует |
| 11а | Алгебра и начала анализа | 3 | Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 11 класса разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений А.Н.Колмогорова, А.М. Абрамова Ю.П.Дудницина и др. составитель Т.А.Бурмистрова. | Учебник 10-11 класс «Алгебра и начала анализа» Москва. Просвещение. 2013г. Авторы:А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. | Соответствует |
| 11а | Геометрия | 2 | Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе авторской программы «Геометрия 10-11 класс», принадлежащей авторскому коллективу в составе: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Москва «Просвещение», 2009 г.) составитель Т.А.Бурмистрова. | Л.С.Атанасян и др.  Геометрия 10-11  Москва. Издательство «Посвещение» 2013г | Соответствует |
| 11а | Информатика и ИКТ | 2 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Босовой, 2005г. | учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ – 11» (СПб.: ПИТЕР, 2011 г.)  «Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию 9-11» под ред. Н.В. Макаровой (СПб.: ПИТЕР, 2008 г.). | Соответствует |
| 11а | История | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы «История России», 10-11 класс. Автор: Измозик В.С., Журавлева О.Н. и др. Вентана-граф, 2011.  Рабочая программа составлена на основе программы «Всеобщая история», 10-11 класс. Авторы: Пленкова О.Ю., Шевченко С.А., Климов О.Ю. и др. Вентана-граф, 2011. | Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.Д. История России (базовый уровень) 11 класс. Вентана-Граф. 2012.  Климов О.Ю., Земляницын В.А.. Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс, Вентана-Граф, 2012 | Соответствует |
| 11а | Обществознание | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы по обществознанию (базовый уровень). Автор: Бордовский Г.А. Вентана-граф, 2011. | Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание (базовый уровень), 11кл. Вентана-граф, 2012. | Соответствует |
| 11а | Физика | 2 | Рабочая программа составлена на основе программы по физике для 10-11 кл общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова. М.: Просвещение. 2009). | Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл./Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др. - 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 399 с.  Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр.: базовый и проф. уровни /Г.Я. Мякишев и др. - 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 366 с.  Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: учебное пособие.- 18-е изд.,- М.: Дрофа, 2014. – 188 с. | Соответствует |
| 11а | Химия | 2 | Рабочая программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных классов на базовом уровне разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян). | Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010  2. Габриелян О.С. Химия. 11класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-2010. | Соответствует |
| 11а | Биология | 1 | Рабочая программа по биологии 11 класс разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника и др. | Каменский, А.А.  Общая биология. 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2005. – 367, (1) с. : ил. | Соответствует |
| 11а | География | 1 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной. | Академический школьный учебник. География 10-11. А.И Алексеев, М.: Просвещение - 2011.  2. Географический атлас. 10-11кл.-М.: Дрофа, 2008.  3. Контурная карта. 10-11кл.-М.: Дрофа, 2008. | Соответствует |
| 11а | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по физической для 10 - 11 классов. Разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся  1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011. | Соответствует |
| 11а | Технология | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы по технологии (базовый уровень) для 10-11 класса общеобразовательной школы. Автор: В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2010. | Технология. Учебник. 11 класс. Под ред. Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф, 2012. | Соответствует |
| 11а | Практикумпо математике | 1 | Рабочая программа, 2014. | Перечень используемых учебных пособий указан в рабочей программе | Соответствует |
| 11а | Практикум по русскому языку | 1 | Рабочая программа, 2014. | Перечень используемых учебных пособий указан в рабочей программе | Соответствует |
| 11а | МХК | 1 | Рабочая по мировой художественной культуре (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Г.И. Даниловой. | Учебник «мировая художественная культура» 11 класс автор Данилова Г.И., издательство «Дрофа» 2010. | Соответствует |
| 11а | Иностранный язык | 3 | Рабочая программа по английскому языку для 11класса разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой «программа курса английского языка кУМК «Enjoy English». | К. Кауфман:Учебник 11 класса . Учебник Enjoy English (М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва), грамматика английского языка. Сборник упражнений. 11классы. Часть 1, 2. По новому образовательному стандарту (второго поколения). ФГОС. К учебнику Биболетовой М.З. и др. Enjoy English. | Соответствует |
| 11а | Охрана безопасности жизнедеятельности | 1 | Рабочая программа составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М.: Просвещение, 2007). | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей редакцией Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 11 кл. - М.: Просвещение, 2012. | Соответствует |

**1.2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.**

МБОУ «СОШ № 6» расположено в отдельно стоящем здании, площадью 5686,2 м2. В Учреждении 32 учебных кабинета для проведения учебных занятий и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 30 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 68,4 м2; медицинский кабинет - 35 м2 и процедурный кабинет - 17,4 м2 которые соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10; столовая - 200 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 280 м2 , оснащенный необходимым инвентарем, зал для занятий лечебной физкультурой, большая спортивная площадка на территории Учреждения (тренажерная площадка - 2205 м2, 2 баскетбольных площадки по 363 м2, футбольное поле - 3449 м2, волейбольная площадка, хоккейная площадка - 684 м2).

Материально-техническая база школы позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В школе установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии.

В течение 2014-2015 учебного года уделялось значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы.

*Таблица 9*

**Совершенствование материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполненные работы** | **Приобретенные материальные ценности** |
| Капитальный ремонт с/зала (местный бюджет) | *Региональный бюджет* |
| 1. Комплекты школьной мебели (стол+2 стула) – 90 шт. 2. Шкафы закрытые – 9 шт. 3. Стол 2х тумбовый – 4 шт. 4. Экран настенный – 1 шт. 5. Доска 3х элементная – 1 шт. 6. Стеллаж библиотечный – 1 шт. 7. Маршрутизатор – 3 шт. 8. Наушники с микрофоном – 3 шт. |
| Строительство и ввод в эксплуатацию спортивной площадки 75х27 (региональный бюджет) |
| Установка ограждения территории учреждения (инвесторы) |
| Капитальный ремонт стоматологического кабинета (спонсорская помощь) |
| Капитальный ремонт кабинета истории (спонсорская помощь) | *Местный бюджет* |
| 1. Хозтовары, строительные материалы; 2. Канцтовары; 3. Спецодежда; 4. Классные журналы. |
| Капитальный ремонт кабинета начальных классов (к. 204) (родительские средства) |
| Замена линолеума каб. нач. классов (к. 205) (родительские средства) |
| Установка вертикальных жалюзи в рекреации 1 этажа, препараторская с/зала (спонсорская помощь), каб. 205, 202, 303, 203 (родительские средства), каб. 313 (ОБЖ), 305 (нач. кл.) (спонсорская помощь) | *Спонсорская помощь* |
| 1. Вентиляторы в кабинеты труда; 2. Технологическое оборудование в школьную столовую (мясорубка, ножеточка, ломтерезка); 3. Сварочный аппарат; 4. Брандмауэр 4.5х6м., флаг РФ; 5. Бензокосилка; 6. Компакты в туалеты 1, 2 этажей. |
| Новогоднее наружное оформление учреждения (спонсорская помощь) |

**Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура**

Материально-технические условия МБОУ «СОШ № 6» соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса. Здание школы типовое, наполняемость - 450 человека.

Учебно-воспитательный процесс в школе хорошо оснащен оборудованием, учебными пособиями, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база школы представлена оборудованным спортивным залом, спортивными площадками. Уроки физкультуры обеспечены необходимым спортивным оборудованием.

Кроме того, в школе функционируют библиотека, актовый зал и столовая на  200 посадочных мест.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, хозяйственным инвентарём.

Оборудованы  персональные места учителей. Имеется локальная сеть.

Оборудование мастерских  позволяет осваивать учебные программы по технологии.

Учащиеся занимаются в просторных и светлых классах, укомплектованных мебелью.

В кабинете информатики имеются  17 современных компьютеров, мультимедиапроектор, экран, действует локальная сеть, подключен высокоскоростной Интернет.

Работает библиотека, в которой есть необходимая художественная и методическая литература. Фонд библиотеки насчитывает 3213 экз.

*Таблица 10*

**Пополнение материальной базы МБОУ «СОШ №6» 2014/2015 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Сумма (руб.)** |
| Хозтовары: дезсредства, чистящие, моющие, строительные материалы, электротовары | 129499 |
| Канцтовары | 42299 |
| Оборудование для трансляции сдачи ЕГЭ | 128300 |
| Мебель школьная | 189867 |
| Закупка учебников, аттестатов | 103664 |
| Классные журналы | 20000 |
| Мягкий инвентарь | 22500 |
| Установка вертикальных жалюзи в кабинетах 203, 307, кабинет учителя физкультуры | Спонсорская помощь |

В 2014 году был проведен капитальный ремонт спортзала на сумму 3504266,40 руб., были установлены пластиковые окна и вентиляторы, заменены электропроводка, системы отопления, канализации, горячего и холодного водоснабжения, восстановлены душевые и туалеты в спортивных раздевалках, проведены отделочные работы.

Было приобретено спортивное оборудование на сумму 422291 руб. На весенние каникулы за счет спонсорской помощи был произведен капитальный ремонт стоматологического кабинета: установлено пластиковое окно, покрашены водоэмульсионной краской стены и потолок, установлена новая раковина, постелен линолеум, заменена старая мебель на новую.

**1.2.6. Потенциал педагогических кадров.**

Качество образовательного процесса обеспечивается ***профессионализмом педагогического коллектива.***

В школе работает 32 учителя, из них имеют:

* высшее образование - 27
* среднее специальное образование - 5;
* высшую квалификационную категорию - 14;
* первую квалификационную категорию – 14;
* вторую квалификационную категорию – 2;
* кандидатов наук – 2.

Возраст педагогов:

25% учителей в возрасте от 40 до 50 лет;

23% - от 50 до 60 лет;

15% - от 60 до 65 лет;

20% - свыше 65 лет;

7,5% – до 30 лет;

10% - от 30 до 40 лет.

**Рисунок 1. Возрастной состав педагогического коллектива, чел.**

Стаж работы учителей:

43 % учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет,

40 % учителей имеют стаж работы от 35 лет и больше.

Всего 8 % учителей имеют стаж работы до 10 лет, 10 % - от 10 до 20 лет.

**Рисунок 2. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы, чел.**

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию педагогических работников на высшую категорию – 2 педагога, на первую – 5 педагогов.

Директор школы – кандидат наук, учитель физики – кандидат наук.

Среди педагогов:

Почетных работников общего образования РФ – 11;

Отличников народного просвещения – 4;

победитель Национального приоритетного проекта «Образование» - 1;

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5;

награждены Почетной грамотой Министерства образования и культуры Тульской области – 11;

имеют Благодарность губернатора Тульской области – 1;

награждены Почетной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 32.

*Таблица 11*

**Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники (всего)** | количество | % от общего количества |
| - штатные | 32 | 100 |
| в т. ч. руководители | 3 | 9,4 |
| - совместители | - | - |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - | - |
| **Ученая степень:**  - доктор наук  - кандидат наук | -  2 | -  6,3 |

***Начальное общее образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники (всего)** | 8 | 24 |
| - штатные | 8 | 24 |
| в т. ч. руководители | - | - |
| - совместители | - | - |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - | - |
| **Образование:** |  |  |
| - высшее | 5 | 15 |
| - среднее специальное | 3 | 9 |
| - другое (указать) | - | - |
| **Квалификация:** |  |  |
| - высшая категория | 2 | 6 |
| - первая категория | 5 | 15 |
| - вторая категория | 1 | 3 |
| - соответствие занимаемой должности | - | - |
| **Ученая степень:**  - доктор наук  - кандидат наук | -  2 | -  6 |

***Основное общее образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники (всего)** | 25 | 76 |
| - штатные | 25 | 76 |
| в т. ч. руководители | 3 | 9 |
| - совместители | - | - |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - | - |
| **Образование:** |  |  |
| - высшее | 22 | 67 |
| - среднее специальное | 3 | 9 |
| - другое (указать) | - | - |
| **Квалификация:** |  |  |
| - высшая категория | 12 | 36 |
| - первая категория | 10 | 30 |
| - вторая категория | - | - |
| - соответствие занимаемой должности | 3 | 9 |
| **Ученая степень:**  - доктор наук  - кандидат наук | -  2 | -  6 |

***Среднее общее образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники (всего)** | 19 | 58 |
| - штатные | 19 | 58 |
| в т. ч. руководители | 2 | 6 |
| - совместители | - | - |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - | - |
| **Образование:** |  |  |
| - высшее | 17 | 48 |
| - среднее специальное | 2 | 6 |
| - другое (указать) | - | 3 |
| **Квалификация:** |  |  |
| - высшая категория | 10 | 30 |
| - первая категория | 6 | 18 |
| - вторая категория | - | - |
| - соответствие занимаемой должности | 3 | 9 |
| **Ученая степень:**  - доктор наук  - кандидат наук | -  2 | -  6 |

*Таблица 12*

**Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Образование/ Квалификация по диплому** | **Повышение квалификации** | | **Наименование учебного курса, предмета, дисциплины**  **(модуля)** | **Классы** |
| год | количество  часов |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| Бражникова Т.Н | Учитель начальных классов | Среднее педагогическое, тульский педагогический колледж №1, 1990г,  учитель начальных классов | 2013 | 120 | ФГОС | 1б |
| Коваленко И.Н. | Учитель начальных классов | Среднее педагогическое, тульский педагогический колледж №1,1990г,  учитель начальных классов | 2011 | 72 | ФГОС | 4в |
| Коновалова Л.В. | Учитель начальных классов | Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1989г,  Учитель начальных классов | 2011 | 72 | ФГОС | 2а |
| Мамашева В.И. | Учитель начальных классов | Высшее,Орловский государственный педагогический институт, 1965г,  учитель начальных классов | 2011 | 72 | ФГОС | 4а |
| Ремнева О.Н. | Учитель начальных классов | Высшее,Елецкий государственный Педагогический институт,1993г,  учитель начальных классов | 2013 | 120 | ФГОС | 2б |
| Щербина Р.М. | Учитель начальных классов | Высшее, Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт, 1986,  учитель начальных классов | 2011 | 72 | ФГОС | 4б |
| Есипова С.А. | Учитель начальных классов | Среднее педагогическое, Тульский педагогический колледж №1, 2002г.,  учитель начальных классов | 2013 | 72 | ФГОС | 3а |
| Шаталова Н.И. | Учитель начальных классов | Высшее ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1989,  учитель начальных классов | 2013 | 120 | ФГОС | 1а |
| Основное общее образование | | | | | | |
| Королькова Ю.М. | Учитель обществознания | Высшее, ГОУ ВПО Тульский гос. Университет, 2004,  политолог | 2012 | 120 | ФГОС | 9а,б |
| Сухинова В.А. | Учитель математики | Высшее ,ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1975,  учитель математики | 2010 | 162 | Теория и методика преподавания математики | 9а,б |
| Шевякова С.А. | Учитель английского языка | Высшее,Елецкий педагогический институт, 1966,  преподаватель дошкольной педагогики и психологии,  учитель иностранного языка в дошкольных учреждениях. | 2014 | 120 | Теория и методика преподавания английского языка | 5б,8а,9а |
| Абрамова Г.А. | Учитель русского языка | Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого,1967,  учитель русского языка и литературы | 2008 | 162 | Теория и методика преподавания русского языка и литературы | 5а |
| Кузнецова А.А. | Учитель русского языка | Высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко,  учитель русского языка и литературы | 2011 | 162+72 | Теория и методика преподавания русского языка и литературы | 8а |
| Крюкова О.Н. | Учитель русского языка | Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого2000,  учитель русского языка и литературы | 2011 | 162 | Теория и методика преподавания русского языка и литературы | 5б,6а,8б,9а |
| Трофимова Г.В. | Учитель русского языка | Высшее, Южно – сахалинский гос. педагогический институт, 1983г,  учитель русского языка и литературы | 2011 | 162 | Теория и методика преподавания русского языка и литературы | 6б,7а,9б |
| Тимонова Л.А. | Учитель английского языка | Высшее, Брянский гос пединститут им И.Г. Петровского, 1988г,  учитель английского языка | 2009,2010 | 162, 36 | Теория и методика преподавания английского языка | 5а,б,6а,б,7а,8а,б |
| Топчий Р.В. | Учитель английского языка | Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1975г,  учитель английского языка | 2009 | 162 | Теория и методика преподавания английского языка | 5а,7а,9а,б |
| Соловьянова Т.А. | Учитель немецкого языка | Высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко,1985г  учитель немецкого языка | 2012, 2013 | 162, 72 | Теория и методика преподавания немецкого языка | 6б,9б |
| Ерошкина Т.П. | Учитель математики | Высшее,ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1973,  учитель математики | 2012 | 72 | Теория и методика преподавания математики | 5а,б |
| Просветова Н.И. | Учитель математики | Высшее, Воронежский гос педагогический институт, 1977,  учитель математики | 2012 | 72 | Теория и методика преподавания математики | 6а,б,7а,8а,б |
| Кошкина И.В. | Учитель информатики | Высшее,ТГПИ им Л.Н. Толстого, 2014,  учитель информатики и ИКТ |  |  |  | 5аб,6а,б,7а,8а,б,9а,б |
| Кручина Т.И. | Учитель физики | Высшее, Новомосковский институт НИИРХТУ 1975г, | 2009 | 72 | Теория и методика преподавания физики | 7а,8а,б9а,б,5а,б |
| Ульянова Л.В. | Учитель химии | Высшее,ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1971,  учитель биологии и химии | 2010 | 162 | Теория и методика преподавания химии | 8а,б,9а,б |
| Воробьева Л.Н. | Учитель биологии | Высшее,Калужский гос педагогический институт, 1972,  учитель биологии и химии | 2010 | 162 | Теория и методика преподавания биологии | 6а,б,7а,8а,б,9а,б |
| Есипова С.А. | Учитель ИЗО | Среднее педагогическое, Тульский педагогический колледж №1, 2002г.,  учитель начальных классов | 2013 | 72 | ФГОС | 5а,б,6а,б,7а,8а,б |
| Миронова ВД | Учитель географии | Высшее, Калужский педагогический институт им К.Э. Циолковского, 1975г,  учитель географии и биологии | 2012 | 162 | Теория и методика преподавания географии | 6а,б,7а,8а,б,9а,б |
| .Дремов В.Н. | Учитель технологии | Высшее.Российский гос открытый технический университет путей сообщения, 1966г,  инженер путей сообщения | 2012 | 126 | Теория и методика преподавания технологии | 5а,б,6а,б,7а,8а,б, |
| Краус Т.Д. | Учитель технологии | Среднее специальное, Тульский экономический техникум Государственного комитета РСФСР по по материально-техническому снабжению,1984г,  плановик бухгалтер | 2012 | 126 | Теория и методика преподавания технологии | 5а,б,6а,б,7а,8а,б, |
| Руднева Н.И. | Учитель физической культуры | Среднее техническое,Новомосковский техникум физической культуры, 1986г,  преподаватель физической культуры | 2014 | 162 | Теория и методика преподавания физической культуры | 5а,8а,7а,9а,б |
| Орлов И.К. | Учитель физической культуры | Высшее, Омский гос институт физической культуры, 1968г,  преподаватель по физической культуре | 2014 | 162 | Теория и методика преподавания физической культуры | 5б,6а,б,8б |
| ПроценкоФ.М. | Учитель музыки и МХК | Высшее, Владимирский гос педагогический институтим П.И. Лебедева- Полянского, 1983г,  учитель музыки | 2008 | 162 | Теория и методика преподавания музыки | 5а,б,6а,б,7а,8а,б,9а,б |
| Косарев А.Н. | Учитель ОБЖ | Высшее,ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1984,  учитель истории и права | 2010 | 162 | Теория и методика преподавания ОБЖ | 5а,б,6а,б,7а,8а,б,9а,б |
| Среднее общее образование | | | | | | |
| Королькова Ю.М. | Учитель обществознания | Высшее, ГОУ ВПО Тульский гос. Университет, 2004,  политолог | 2012 | 120 | ФГОС | 10а,11а |
| Шевякова С.А. | Учитель английского языка | Высшее,Елецкий педагогический институт, 1966,  преподаватель дошкольной педагогики и психологии,  учитель иностранного языка в дошкольных учреждениях. | 2014 | 120 | Теория и методика преподавания английского языка | 11а |
| Кузнецова А.А. | Учитель русского языка | Высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко,  учитель русского языка и литературы | 2011 | 162+72 | Теория и методика преподавания русского языка и литературы | 10а,11а |
| Тимонова Л.А. | Учитель английского языка | Высшее, Брянский гос пединститут им И.Г. Петровского, 1988г,  учитель английского языка | 2009,2010 | 162, 36 | Теория и методика преподавания английского языка | 10а |
| Топчий Р.В. | Учитель английского языка | Высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1975г,  учитель английского языка | 2009 | 162 | Теория и методика преподавания английского языка | 10а |
| Соловьянова Т.А. | Учитель немецкого языка | Высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко,1985г  учитель немецкого языка | 2012, 2013 | 162, 72 | Теория и методика преподавания немецкого языка | 11а |
| Ерошкина Т.П. | Учитель математики | Высшее,ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1973,  учитель математики | 2012 | 72 | Теория и методика преподавания математики | 10а,11а |
| Кошкина И.В. | Учитель информатики | Высшее,ТГПИ им Л.Н. Толстого, 2014,  учитель информатики и ИКТ |  |  | Теория и методика преподавания информатики и ИКТ | 10а,11а |
| Кручина Т.И. | Учитель физики | Высшее, Новомосковский институт НИИРХТУ 1975г, |  |  |  | 10а.11а |
| Ульянова Л.В. | Учитель химии | Высшее,ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1971,  учитель биологии и химии | 2010 | 162 | Теория и методика преподавания химии | 10а.11а |
| Воробьева Л.Н. | Учитель биологии | Высшее,Калужский гос педагогический институт, 1972,  учитель биологии и химии | 2010 | 162 | Теория и методика преподавания биологии | 10а,11а |
| Миронова В.Д. | Учитель географии | Высшее, Калужский  педагогический институт им К.Э. Циолковского, 1975г,  учитель географии и биологии | 2012 | 162 | Теория и методика  преподавания биологии | 10а,11а |
| Дремов В.Н. | Учитель технологии | Высшее.Российский гос открытый технический университет путей сообщения, 1966г,  инженер путей сообщения | 2012 | 126 | Теория и методика  преподавания технологии | 10а,11а |
| Краус Т.Д. | Учитель технологии | Среднее специальное, Тульский экономический техникум Государственного комитета РСФСР по по материально-техническому снабжению,1984г,  плановик бухгалтер | 2012 | 126 | Теория и методика  преподавания технологии | 10а,11а |
| Руднева Н.И. | Учитель физической культуры | Среднее техническое,Новомосковский техникум физической культуры, 1986г,  преподаватель физической культуры | 2014 | 162 | Теория и методика  преподавания физической культуры | 10а.11а |
| Орлов И.К. | Учитель физической культуры | Высшее, Омский гос институт физической культуры, 1968г,  преподаватель по физической культуре | 2014 | 162 | Теория и методика  преподавания физической культуры | 10а,11а |
| Проценко Ф.М. | Учитель МХК | Высшее, Владимирский гос педагогический институтим П.И. Лебедева- Полянского, 1983г,  учитель музыки | 2008 | 162 | Теория и методика  преподавания музыки | 10а,11а |
| Косарев А.Н | Учитель ОБЖ | Высшее,ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1984,  учитель истории и права | 2010 | 162 | Теория и методика  преподавания ОБЖ | 10а,11а |

**2.2.7. Управление образовательным учреждением и образовательным процессом.**

*Таблица 13*

**Руководители образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество  (указать полностью) | Должность | Стаж  административной работы | Стаж работы  в данной  должности | Квалификационная категория |
| Королькова Юлия Михайловна | Директор | 3 года | 3 года | Аттестована на соответствие занимаемой должности |
| Сухинова Валентина Алексеевна | Заместитель директора по УВР | 31 год | 27 лет | Аттестована на соответствие занимаемой должности |
| Шевякова Светлана Михайловна | Заместитель директора по ВР | 2 года | 2 года | Аттестована на соответствие занимаемой должности |
| Кукорова Любовь Львовна | Заместитель директора по АХР | 24 года | 24 года | Аттестована на соответствие занимаемой должности |

**1.3. Качество результатов работы Учреждения, его структурных подразделений, участников образовательного процесса.**

**1.3.1. Обученность учащихся.**

***Результаты освоения общеобразовательных программ***

*Таблица 14*

**Общие результаты обученности за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  классы | Кол-во классов | Кол-во учащ.  на  нач.  года | Прибыло | Выбыло | Кол-во  учащ.  на  конец  года | Успевают по всем предметам | Оставлены на повторное обуч. | % успеваемости | Учатся на | | % качества успеваемости |
| «4»  и «5» | только на  «5» |
| 1 кл. | 2 | 54 | 4 | - | 58 |  |  |  |  | |  |
| 2 кл. | 2 | 50 | - | 1 | 49 | 49 | - | 100 | 20 11 | | 62 |
| 3 кл. | 1 | 30 | - | 1 | 29 | 29 | - | 100 | 10 2 | | 41 |
| 4 кл. | 3 | 61 | - | - | 61 | 61 | - | 100 | 23 6 | | 46 |
| **Начальные классы** | **8** | **195** | **7** | **2** | **197** | **139** | **-** | **100** | **53 19** | | **50** |
| 5 кл. | 2 | 50 | - | 1 | 49 | 49 | - | 100 | 9 4 | | 27 |
| 6 кл. | 2 | 34 | 4 | - | 38 | 38 | - | 100 | 17 2 | | 42 |
| 7 кл. | 1 | 31 | - | - | 31 | 31 | - | 100 | 8 4 | | 39 |
| 8 кл. | 2 | 47 | - | 3 | 44 | 44 | - | 100 | 12 1 | | 30 |
| 9 кл. | 2 | 51 | 1 | 1 | 51 | 51 | - | 100 | 6 4 | | 24 |
| **Основ-**  **ная школа** | **9** | **213** | **5** | **5** | **213** | **213** | **-** | **100** | **52 15** | | **33** |
| 10 кл. | 1 | 25 | - | 1 | 24 | 24 | - | 100 | 5 3 | | 33 |
| 11 кл. | 1 | 16 | - | - | 16 | 16 | - | 100 | 4 3 | | 44 |
| **Стар-**  **шие классы** | **2** | **41** | **-** | **1** | **40** | **40** | **-** | **100** | **9 6** | | **39** |
| **По школе** | **19** | **449** | **9** | **8** | **450** | **392** | **-** | **100** | **114 40** | | **41** |

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что среди учеников начальной, основной и средней школы нет второгодников.

К сожалению, приходится отметить, что качество успеваемости снижается от 2 до 11 класса. 8 % учащихся по итогам года имеют только отличные отценки.

25% учащихся занимаются на «4» и «5» ,в 11 классе качество обученности составляет 44%, 4 ученика в выпускном классе занимается только на «5».

**Рисунок 3. Динамика показателей уровня и качества обученности за последние три года**

Данная диаграмма позволяет сделать вывод, что по сравнению с 2012-2013, 2013-2014 учебными годами выросло качество обученности школьников.

*Таблица 15*

**Показатели уровня и качества обученности учащихся**

**2-11-х классов за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Предмет | Окончили на | | | | | Уровень  обученности | Качество обученности | | Средний оценочный  показатель  по предмету | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 2а  Ср.оц | 28  показ. | Русский язык  Литературное чт  Математика  Иностранный язык  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культ  Технология  Музыка | 10  14  11  16  18  28  28  28  15 | 11  11  12  11  10  13 | 7  3  5  1 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 75  89  82  97  100  100  100  100  100 | | 4,1  4,4  4,2  4,5  4,6  5,0  5,0  5,0  4,6  **4,6** | |
| 2б  Ср.оц | 21  показ. | Русский язык  Литературное чт  Математика  Иностранный язык  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культ  Технология  Музыка | 2  9  6  11  7  13  18  15  9 | 11  11  7  8  14  8  3  6  12 | 8  1  8  2 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 62  95  62  90  100  100  100  100  100 | | 3,7  4,6  3,9  4,2  4,3  4,6  4,8  4,7  4,4  **4.4** | |
| 3а  Ср.оц | 29  показ. | Русский язык  Литературное чт  Математика  Иностранный язык  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культ  Технология  Музыка | 2  12  2  9  9  28  27  28  12 | 12  11  11  8  15  -  2  1  17 | 14  6  16  12  5  1 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 48  79  45  57  82  96  100  100  100 | | 3,5  4,.2  3,8  3,4  4,2  4,8  4,9  4,9  4,4  **4,2** | |
| 4а  Ср.оц | 22  показ. | Русский язык  Литературное чтен  Математика  Иностранный язык  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культ  Технология  Музыка | 0  9  1  6  7  13  15  11  8 | 11  11  9  6  15  9  7  11  13 | 11  2  12  10  1 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 50  90  49  55  100  100  100  100  95 | | 3,5  4,3  3,5  3,8  4,3  4,2  4,6  4,5  4,3  **4,1** | |
| 4б  Ср.оц | 16  показ. | Русский язык  Литературное чт  Математика  Иностранный язык  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культ  Технология  Музыка | 2  5  1  7  3  10  13  5  7 | 5  7  8  6  9  4  3  8  8 | 9  4  7  3  4  2  3  1 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 43  75  56  80  75  87  100  81  94 | | 3,5  4,0  3,6  4,0  3,6  4,7  4,5  4,1  4,8  **4,1** | |
| 4в  Ср.оц | 23  показ. | Русский язык  Литературное чтен  Математика  Иностранный язык  Окружающий мир  ИЗО  Физическая культ  Технология  Музыка | 6  10  7  9  8  17  19  16  16 | 11  12  14  9  13  16  4  17  7 | 6  1  2  4  2 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 74  96  91  77  91  100  100  100  100 | | 4,0  4,4  4,2  4,1  4,2  4,7  4,8  4,7  4,7  **4,4** | |
| **Ср оц** | **2-4кл** |  |  |  |  |  | |  |  | | **4,3** | |
| 5а  Ср.оц | 24  показ. | Русский язык  Литература  Математика  Информатика  История  Природоведение  Иностранный язык  ИЗО  ОБЖ  Физическая культ  Технология  Музыка | 3  4  2  11  10  8  6  23  8  24  12  10 | 6  8  6  10  12  7  12  1  16  8  11 | 15  12  16  3  2  9  6  4  3 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 40  50  33  88  98  63  63  100  100  100  83  88 | | 3,5  4,0  3,4  4,3  4,0  4,0  4,0  4,9  4,3  5,0  4,3  4,3  **4,2** | |
| 5б  Ср.оц. | 25  показ | Русский язык  Литература  Математика  Информатика  История  Природоведение  Иностранный язык  ИЗО  ОБЖ  Физическая культ  Технология  Музыка | 5  5  3  13  8  7  6  18  4  14  9  10 | 5  6  4  11  14  15  10  7  21  11  14  12 | 15  14  18  1  3  3  9  2  3 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 40  44  28  96  88  88  77  100  100  100  93  88 | | 3,6  3,6  3,4  4,5  4,0  4,2  3,8  4,9  4,2  4,6  4,2  4,3  **4,1** | |
| 6а  Ср.оц. | 19  показ | Русский язык  Литература  Математика  История  География  Биология  Иностранный язык  ИЗО  ОБЖ  Физическая культ  Технология  Музыка  Обществознание  Информатика | 1  5  3  6  6  6  4  18  11  9  7  9  11  8 | 8  8  10  9  7  13  10  1  7  10  11  10  8  11 | 10  6  6  4  6  5  1  1 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 47  68  68  79  68  100  70  100  95  100  95  100  100  100 | | 3,5  3,9  3,8  4,0  4.0  4,3  4,0  4,9  4,5  4,5  4,3  4,5  4,6  4,4  **4,2** | |
| 6б  Ср.оц. | 19  показ | Русский язык  Литература  Математика  История  География  Биология  Иностранный язык  ИЗО  ОБЖ  Физическая культ  Технология  Музыка  Информатика  Обществознание | 1  2  3  6  3  6  4  12  7  12  6  8  6  8 | 8  10  5  9  13  8  10  5  11  7  10  9  11  7 | 10  7  11  4  3  4  5  2  1  3  2  2  4 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 25  63  42  79  71  74  76  89  95  100  83  89  90  79 | 3,3  3,7  3,6  4,0  4.0  4,0  3,6  4,2  4,3  4,6  4,2  4,3  4,2  4,0  **4,0** | | |
| 7а  Ср.оц. | 31  показ | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  История  География  Биология  Иностранный язык  ИЗО  ОБЖ  Физическая культ  Технология  Музыка  Информатика  Обществознание | 6  6  4  4  8  6  10  7  7  24  10  22  11  13  13  8 | 7  9  12  11  10  22  9  13  10  6  20  9  18  17  9  18 | 18  16  15  16  13  3  11  11  14  1  1  2  1  8  5 |  | | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 42  48  52  48  58  90  60  65  67  96  97  100  95  97  73  84 | 3,6  3,7  3,6  3,6  3,8  4,0  3,8  3,8  3,5  4,6  4,3  4,7  4,4  4,3  4,2  4,0  **4,0** | | |
| 8а  Ср.оц. | 24  показ | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  История  География  Иностранный язык  ИЗО  ОБЖ  Физическая культ  Технология  Музыка  Информатика  Обществознание  Биология | 1  3  3  2  1  4  5  3  12  5  18  7  4  7  5  5 | 5  8  7  6  10  6  7  14  6  8  15  5  14  6  7  6  9 | 19  15  14  15  12  17  13  5  11  3  3  1  3  13  9  13  10 |  | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | 21  38  42  38  50  29  46  80  38  86  87  96  91  43  61  46  58 | 3.2  3,4  3,5  3,5  3,5  3,3  3,6  4.0  3,5  4,3  4,1  4,7  4,1  3,6  3,9  3,*5*  3,8  **3,8** | |
| 8б  Ср.оц | 20  показ | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  История  География  Иностранный язык  ИЗО  ОБЖ  Физическая культ  Технология  Музыка  Информатика  Обществознание  Биология | 3  4  5  5  7  1  5  8  5  11  10  9  16  9  12  9  9 | 4  5  7  7  9  7  14  9  13  7  10  11  4  7  6  10  9 | 13  11  8  8  4  12  1  3  3  2  4  2  1  2 |  | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | 35  45  60  60  80  40  95  85  80  90  100  100  100  80  90  95  90 | 3,7  3,6  3,8  3,8  4,2  3,5  4,0  4,2  4,0  4,4  4,5  4,5  4,8  4,3  4,5  4,0  4,4  **4,1** | |
| 9а  Ср.оц | 27  показ | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  История  География  Иностранный язык  ОБЖ  Физическая культ  Искусство  Информатика  Обществознание  Биология | 7  5  3  4  5  4  10  12  9  14  22  9  16  5  7 | 5  4  7  6  13  4  13  8  9  12  5  9  8  5  13 | 15  18  17  17  9  19  4  7  9  1  9  3  17  7 |  | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | 44  35  37  37  67  30  85  74  66  96  100  66  89  37  74 | 3,7  3,6  3,5  3,6  3,7  3,4  4,0  4,1  4,1  4,5  4,6  4,0  4,5  3,6  4,0  **3,9** | |
| 9б  Ср.оц. | 24  показ | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  История  География  Биология  Иностранный язык  ОБЖ  Физическая культ  Обществознание  Искусство  Информатика | 2  4  1  1  2  1  2  6  5  2  7  13  4  4  7 | 4  5  4  4  10  3  11  12  13  8  14  6  4  11  5 | 18  15  19  19  12  20  11  6  6  14  3  5  16  9  12 |  | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | 25  37  21  21  50  17  54  75  75  43  88  79  33  63  50 | 3,3  3,5  3,4  3,4  3,6  3,2  3,6  4.0  3,9  3,5  4,2  4,3  3,5  3,8  3,8  **3,6** | |
| **Ср.оц.** | **показ**  **5-9 кл.** |  |  |  |  |  |  | |  | **3,9** | |
| 10а  Ср.оц. | 24  показ | Русский язык  Литература  Алгебра и начала ан  Геометрия  Физика  Химия  История  География  Биология  Иностранный язык  МХК  ОБЖ  Физическая культ  Технология  Обществознание  Информатика | 4  6  3  3  4  3  10  9  13  6  7  11  19  13  7  11 | 7  8  6  8  8  9  13  15  10  13  11  13  5  11  9  12 | 13  10  14  13  12  12  1  1  1  5  6  8  1 | 1 | 100  100  96  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | 21  58  38  46  50  50  96  96  96  78  75  100  100  100  67  96 | 3,2  3,8  3,5  3,6  3,7  3,6  4,0  4,7  4,5  3,8  4,0  4,5  4,7  4,7  3,9  4,4  **4,1** | |
| 11а  Ср.оц. | 16  показ | Русский язык  Литература  Алгебра и начала ан  Геометрия  Физика  Химия  История  География  Иностранный язык  ОБЖ  Физическая культ  Технология  Информатика  Обществознание  Биология  МХК | 7  8  4  4  3  3  5  10  10  11  13  10  5  5  5  7 | 2  2  6  6  10  5  5  5  5  5  3  6  10  10  9  5 | 7  6  6  6  3  8  6  1  1  1  1  3  4 |  | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | | 56  63  63  63  81  50  62  94  98  100  100  100  94  94  88  75 | 4,0  4,1  3,9  3,9  4,0  3,6  4,0  4,6  4,5  4,7  4,7  4,6  4,3  4,3  4,2  4,9  **3,9** | |
| Ср.оц | показ  10-11кл |  |  |  |  |  |  | |  | **4,0** | |
| **СРЕД. ОЦЕН. ПОКАЗ. ПО ШКОЛЕ 2-11КЛ** | |  |  |  |  |  |  | |  | **4,1** | |

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что среди учеников начальной, основной и средней школы нет второгодников.

**Рисунок 4. Сравнительный анализ среднего оценочного показателя по учреждению во 2-11 классах за 2012-2013 и 2013-2014 , 2014-2015 учебный год**

*Таблица 16*

**Результаты ЕГЭ в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обуча-ющихся,  окончи-вших  среднюю школу | Число выпускников,  не допущенных  до экзаменов | Число выпускников, проходивших  итоговую аттестацию | Число выпускников,  проходивших  итоговую аттестацию  в щадящем режиме | Число  выпускни-ков, окончивших школу  на «4» и«5» | Число  выпускни-ков, окончивших школу со  справкой | Число  медалистов |
| 16 | - | 16 | - | 3 | - | 2 |

*Таблица 17*

**Результаты ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обуча-ющихся,  сдававших ЕГЭ | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ  по предметам | | Количество выпускников,  преодолевших минимум  по предметам | | | Средний балл по предмету | Количество  выпускников, не преодолевших  минимум по предмету | |
| Предмет | Коли-чес-тво | В основ-ные  сроки | После  пересдачи | Всего | В школе | Коли-  чество | Процент |
| 16 | Русский язык | 16 | 16 |  | 16 | 69,4 |  |  |
| Математика | 16 | 11 | 3 | 14 | 37,9 | 2 | 13 |
| История | 1 |  |  | 1 | 70 |  |  |
| Биология | 3 |  |  | 2 |  | 1 | 33 |
| Информатика | 1 |  |  | 1 | 61 |  |  |
| Английский  язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 3 |  |  |  | 50 |  |  |
| Обществознание | 7 | 3 |  | 3 | 44 | 4 | 57 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 3 | 3 |  | 3 | 67 |  |  |
| Литература | 4 | 4 |  | 4 | 59 |  |  |

*Таблица 18*

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

**за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
| Кол-во сдавав-ших | Не преодолели  минимальный  порог | | Кол-во сдававших | Не преодолели  минимальный  порог | | Кол-во сдававших | Не преодолели  минимальный  порог | |
| Количест-во | Про-  цент | Количество | Про-цент | Количество | Про-цент |
| Русский язык | 23 | - | - | 18 | - | - | 16 | - | - |
| Математика | 23 | 1 | 4 | 18 | - | - | 16 | 5 | 31 |
| История | 6 | 1 | 17 | 6 | 3 | 50 | 1 | - | - |
| Биология | 2 | - | - | 2 | - | - | 3 | 1 | 33 |
| Информа-  тика | 2 | - | - | 3 | 1 | 33 | 1 |  |  |
| Англий-  ский яз. | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Немецкий яз | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Физика | 10 | 3 | 30 | 8 | 2 | 25 | 3 |  |  |
| Обществозна-ние | 17 | 2 | 12 | 15 | - | - | 7 | 4 | 57 |
| Химия | 5 | - | - | 2 | - | - | 3 | - | - |
| География | 2 | - | - |  | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | 3 | 1 | 33 | 4 | - | - |

По сравнению с прошлым годом значительно улучшились результаты ЕГЭ по некоторым предметам.

*Таблица 19*

**Средний балл, полученный на ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013**  **уч. год** | **2013-2014**  **уч. год** | **2014 – 2015**  **уч. год** |
| Русский язык | 62 | 63 | 69,4 |
| Математика | 48 | 40 | 37,9 |
| История | 49 | 35 | 70 |
| Биология | 74 | 60 | 61 |
| Информатика | 47 | 39 | 61 |
| Английский язык | 61 | 58 | - |
| Физика | 49 | 37 | 50 |
| Обществознание | 50 | 52 | 44 |
| Химия | 81 | 79 | 67 |
| Литература | - | 30 | 59 |
| Немецкий | - | - | 23 |

Проведенный сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2012-2013 и 2013-2014, 2014-2015 учебного года показывает увеличение среднего балла по некоторым предметам.

*Таблица 20*

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9-х классов за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | %  выбора | Сдали на | | | | Уровень  обученнос-ти % | Качество  обученнос-ти % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 51 | 100 | 22 | 12 | 17 |  | 100 | 67 |
| Математика | 51 | 100 | 4 | 16 | 31 |  | 100 | 39 |

**Рисунок 5. Динамика показателей результатов ГИА за последний год, %**

Анализ результатов экзаменов в 9-х классах показал, что в 2014 – 2015 учебном году учащиеся сдали экзамены лучше, чем в прошлые годы.

**1.3.2. Воспитанность учащихся.**

В мониторинговом исследовании по изучению уровня воспитанности приняли участие 457 учащихся 1 – 11 классов, что составило 100% от общего контингента.

Изучение уровня воспитанности учащихся 1-4 классов проводилось по методике Н.П. Капустина. Критериями оценивания уровня воспитанности учащихся были любознательность, прилежание, отношение к природе, отношение к школе и отношение к окружающему миру.

Изучение уровня воспитанности учащихся 5-11 классов проводилось по методике М.И. Шиловой. Критериями оценивания уровня воспитанности учащихся были отношение к обществу, к труду, к людям, к себе и к культуре. Показателями воспитанности выступали долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду (трудолюбие), коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность и правдивость, простота и скромность, культурный уровень.

**Рисунок 6. Уровень воспитанности учащихся МБОУ «СОШ № 6»**

Данные изучения уровня воспитанности учащихся показали, что 35,5% учащихся нашей школы имеют высокий уровень воспитанности, 34,5% учащихся имеют хороший уровень воспитанности, 27,5 % наших учащихся имеют средний уровень воспитанности и лишь 2,5% учащихся имеют низкий уровень воспитанности. Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть учащихся нашей школы (70%) характеризуется достаточно высоким уровнем воспитанности, что свидетельствует о высоком уровне воспитательной работы, проводимой классными руководителями и учреждением в целом.

**1.3.3. Личностные достижения педагогических работников**

*Таблица 21*

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО, должность** | **Наименование конкурса** |
| 1 | Королькова Ю. М., директор | Всероссийский конкурс «Директор школы-2015» |
| 2 | Шевякова С. М., заместитель директора | Областной конкурс «Растим патриотов России» |
| 3 | Кузнецова А. А., учитель | Муниципальный конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами |

**1.3.4. Результаты совершенствования образовательного процесса.**

***Результаты участия в олимпиадах и конкурсах***

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695 и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 20.01.2010 №16016, на основании п.п.5.3.4.п. 5.3 Положения о комитете по образованию и науке администрации муниципального образования город Новомосковск, приказа МБОУ «СОШ№ 6» от 01.10.2014 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», в учреждении прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов по всем общеобразовательным предметам.

*Таблица 22*

**Информация о школьном и муниципальном этапах**

**всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество участников по классам** | | | | | | | **Общее**  **количество** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Количество участников** | 167 | 195 | 150 | 228 | 204 | 127 | 109 | 1180 |
| **Количество победителей и призеров муниципального этапа** |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| **Количество победителей** |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Количество призеров** |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников защищали честь своего образовательного учреждения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

*Таблица 23*

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014–2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Победитель/призер** |
| 1 | Ерохина Анастасия | Биология  Физика | 9а | Воробьева Л.Н.  Кручина Т.И. | Призер  Победитель |
| 2 | Бабичев Дмитрий | Технология | 10а | Дремов В.Н. | Победитель |
| 3 | Кувшинова Елизавета | История | 11а | Полей Н.А. | Призер |

*Таблица 24*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о количестве участников регионального этапа в 2014-2015 учебном году** | | | | | | | | |
| Показатель | Количество участников по классам | | | | | | | Общее  количество |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Кол-во победителей и призеров регионального этапа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во победителей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во призеров |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учащиеся со 2 по 11 класс активно участвовали в Международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», всероссийской олимпиаде по английскому языку «Британский бульдог», «Олимпус», всероссийском соревновании по языкознанию «Осенний марафон» (по английскому языку и немецкому языку), всероссийских дистанционных олимпиадах по иностранному языку «Мультитест», «Альбус», «Винни-Пух».5 Международная олимпиада по страноведению «GOWEST». Приняли участие во всероссийской олимпиаде по русскому языку «Родное слово», всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам, организованной Центром поддержки талантливой молодежи; выпускники школы участвовали в региональной олимпиаде «Наследники Левши», в заочных олимпиадах различных высших учебных заведений, во всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус». Школьники активно участвовали в проекте «Школа цифрового века»: приняли участие во всероссийском фестивале творческих работ и учебных проектов учащихся «Портфолио», участвовали в конкурсе дорожного движения «Безопасное колесо». Приняли участие в шестых областных краеведческих чтениях «Наследие и стратегия развития Тульской области». Областной конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», посвященный памятной дате «День Неизвестного Солдата».

*Таблица 25*

**Результативность участия учащихся в конкурсах и мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный этап областной выставки творческих работ учащихся и студентов, посвящённой государственному празднику День народного единства | Муниципальный | Игнатова Любовь,  победитель  Бобылёва Нелли,  призёр |
| 2 | Муниципальный конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне…», посвящённого 70-летию Великой Победы | Муниципальный | Дорожкина Полина, призёр |
| 3 | Международный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало in Moscow» | Международный | Победители:  Дорожкина Полина,  Дрожжин Никита |
| 4 | **Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»,** посвященного памятной дате России «День Неизвестного Солдата» | Региональный | Митрофанова Анна, призёр  Кирилл Дешин, участник |
| 5 | Международный интернет-конкурс исследовательских работ для детей «От проекта к открытию» | Международный | Лауреаты I степени:  Безрук Виктория  Голикова Екатерина  Дрожжин Никита  Игнатова Любовь  Лучкин Виталий  Шмаков Дмитрий  Щербинина Анна |
| 6 | Муниципальный конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немеркнущий свет» | Муниципальный | Победители:  Голикова Екатерина, Дорожкина Полина |
| 7 | Городской конкурс исполнителей произведений А.С. Пушкина «Сбирайтесь иногда читать мой свиток верный…» (к 190-летию михайловской ссылки А.С. Пушкина) | Муниципальный | Тимофеев Константин, призёр |
| 8 | Муниципальный конкурс сочинений антинаркотической направленности «Выбор жизни: остаться свободным или быть независимым?» (сочинение-рассуждение по пьесе «Блин-2» российского драматурга Алексея Слаповского) | Муниципальный | Тимофеев Константин, лауреат 2 степени |
| 9 | VIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Всероссийский | Победители:  Безрук Виктория  Богачева Анастасия  Голикова Екатерина  Дорожкина Полина  Дрожжин Никита  Игнатова Любовь  Лучкин Виталий  Отрошкевич Анастасия  Петрова Ольга  Шмаков Дмитрий  Щербинина Анна |
| 10 | Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» | Муниципальный | Победитель (2 место)  Полина Дорожкина |
| 11 | Всероссийская научно-практическая конференция «Музей и дети» (Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»,  п. Пушкинские Горы Псковской области) | Всероссийский | Участник  Полина Дорожкина |
| 12 | Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика» | Региональный | Финалист  Полина Дорожкина |
| 13 | XXXI научно-практическая конференция студентов и школьников в Новомосковском филиале Университета российской академии образования | Муниципальный | Участники:  Виталий Лучкин  Никита Дрожжин  Александр Кошелев  Константин Тимофеев |
| 14 | Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Это – надо живым!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муниципальный | Победитель  (1 место)  Алексей Анискин, призёр (2 место) Светлана Волова, Константин Тимофеев, участник |
| 15 | Всероссийский дистанционный конкурс «Мы помним день Победы» | Всероссийский | Диплом 3 степени и сертификат:  Алексей Анискин |
| 16 | Международный конкурс «Ты – гений!» | Международный | Победитель  (1 место):  Алексей Анискин  Полина Дорожкина  Любовь Игнатова,  Победитель  (3 место)  Никита Дрожжин |
| 17 | Презентация книги «Творец тебя мне ниспослал…» в библиотеке имени А.С. Пушкина (г. Москва) | Всероссийский | Участница  Полина Дорожкина |
| 18 | X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Всероссийский | Победитель:  Полина Дорожкина |
| 19 | VI областные краеведческие чтения «Наследие и стратегия развития Тульской области», посвящённые Году культуры в России | Региональный | Сертификаты участника:  Константин Тимофеев,  Полина Шачнева,  Екатерина Сбродова  Евгения Зайцева,  Валентин Катков |
| 20 | Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Любимые уголки родного города», посвященный 85 – летнему юбилею города Новомосковска | Муниципальный | Призёры:  Виталий Лучкин  Светлана Астафьева  Софья Сизова  Нелли Бобылёва  Любовь Игнатова |
| 21 | Областной конкурс медиа-презентаций, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы этой памяти верны» | Региональный | Призёр (3 место):  Виталий Лучкин |
| 22 | Городская учебно-практическая конференция «Юные исследователи» | Муниципальный | Виталий Лучкин, грамота участника |
| 23 | Областной конкурс физического эксперимента и астрономических наблюдений | Региональный | Павел Карачевский,  Наталья Матвеева,  призеры (2 место) |
| 24 | XVI научная юношеская конференция «Пушкин, Лермонтов и мировая культура»  (г.Санкт-Петербург) | Международный | Константин Тимофеев,  лауреат |
| 25 | Международный конкурс чтецов «Пушкин, Лермонтов и мировая культура» (г.Санкт-Петербург) | Международный | Константин Тимофеев,  участник |
| 26 | Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» | Всероссийский | Константин Тимофеев,  лауреат |
| 27 | Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги – 2015» | Всероссийский | Константин Тимофеев,  лауреат 1 степени |
| 28 | Богородицкий дворец-музей. «Краеведческие встречи» | Региональный | Константин Тимофеев,  участник |
| 29 | XII областная конференция «Тульский край – земля родная» | Региональный | Константин Тимофеев,  участник |
| 30 | Литературный конкурс «Поэтическая дуэль» | Региональный | Анастасия Шатилова, Константин Тимофеев,  участники |
| 31 | Муниципальный конкурс творческих работ «Юный журналист» (К Году литературы в России) | Муниципальный | Константин Тимофеев,  победитель  (1, 2 место)  Елена Глущенко,  победитель (2 место)  Анастасия Шатилова,  победитель (3 место) |
| 32 | Муниципальный конкурс творческих работ «Сергий Радонежский – игумен земли русской» | Муниципальный | Константин Тимофеев,  дипломант |
| 33 | Городская научно-практическая конференция «Гений всемирной отзывчивости» | Муниципальный | Константин Тимофеев,  участник |
| 34 | Муниципальный конкурс чтецов «Сбирайтесь иногда читать мой свиток верный» | Муниципальный | Константин Тимофеев,  победитель |
| 35 | Всероссийский литературно-творческий конкурс «Созвездие талантов» | Всероссийский | Светлана Волова, победитель (1 место)  Анастасия Никулина,  победитель (1 место) |
| 36 | XII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Всероссийский | Светлана Волова, победитель (2 место)  Кирилл Дешин, победитель (2 место)  Анастасия Никулина,  победитель (2 место) |
| 37 | «Академия Педагогики».  II Всероссийский конкурс сочинений для учащихся «Золотое перо» | Всероссийский | Максим Дмитриев,  Александр Кошелев, лауреаты,  Светлана Волова, участник |
| 38 | Региональный конкурс сочинений «Без прошлого нет будущего» | Региональный | Анастасия Шатилова, победитель (1 место) |
| 39 | Пушкинский бал «Кружится вальса вихорь шумный» | Муниципальный | Кирилл Дешин, Дарья Панарина, участники |
| 40 | Муниципальный конкурс чтецов «России сердце не забудет» | Муниципальный | Василий Левановский, победитель |
| 41 | Всероссийский конкурс «Экодети» | Всероссийский | Команда школы, призёр III степени |
| 42 | Всероссийский форум «Укрепление русского культурного и языкового пространства в странах ближнего зарубежья» (п. Пушкинские Горы Псковской области) | Всероссийский | О.Н. Крюкова, диплом  за активное участие в работе Всероссийского форума |
| 43 | V Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга» | Всероссийский | О.Н. Крюкова, диплом победителя  (2 место) |
| 44 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические находки» | Всероссийский | О.Н. Крюкова, лауреат |
| 45 | Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий для детей «Мастерская успеха» | Всероссийский | О.Н. Крюкова, диплом победителя |
| 46 | Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Педагогические инновации» | Всероссийский | О.Н. Крюкова, лауреат I степени |
| 47 | Областной интеллектуальный марафон «Первая мировая война: люди и события» | Региональный | Елизаваета Кувшинова,  грамота за активную гражданскую позицию |
| 48 | Первенство МБОУДОД «ДЮСШ № 1» по лёгкой атлетике | Муниципальный | Иван Кузнецов,  1 место |
| 49 | Всероссийские соревнования по тхеквон-до ИТФ  TAMBOV OPEN | Всероссийский | Виктория Романова, 1 место |
| 50 | Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда – 2015» | Городской | Гран-при:  Светлана Волова  Диплом победителя  I степени:  Мария Панюкова,  II степени –  Александр Кошелев  Ольга Петрова |
| 51 | Муниципальный этап областного конкурса творческих и исследовательских работ «Мы – за будущее без экстремизма!» | Региональный | Игнатова Любовь, победитель |
| 52 | Областной личный заочный конкурс среди учащейся молодёжи на лучший паспорт памятника, посвящённый событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и локальных войн (к 70-летию Победы) | Региональный | Кирилл Черников, победитель (1 место) |
| 53 | Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни  «Я помню! Я горжусь!», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муниципальный | Дипломы победителя  I степени:  Светлана Волова  II степени:  Александр Кошелев,  ансамбль МБОУ «СОШ № 6»  III степени:  Ольга Петрова |
| 54 | Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся «Творчество родного края» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне) | Муниципальный | Победители:  Евгения Зайцева  Анастасия Кунина |
| 55 | Городская спартакиада «День здоровья и спорта» среди работников образования | Муниципальный | Команда школы – участник,  Н.И. Руднева,  призёр (3 место)  (настольный теннис) |
| 56 | II Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» – 2015 | Всероссийский | А.А. Кузнецова, лауреат |
| 57 | Региональный конкурс «Православная книга своими руками» | Региональный | Победитель:  Нелли Бобылёва |
| 58 | Городской профсоюзный конкурс | Муниципальный | Р.М. Щербина, лауреат |
| 59 | Фотоэстафета «Здорово, что есть..!», проводимая в рамках областной антинаркотической акции «Вместе против наркотиков» | Региональный | Никита Логвиненко,  Николай Тимченко, благодарственное письмо за активное участие |
| 60 | День призывника «Возьми высоту!» | Муниципальный | Активное участие  (команда школы) |
| 61 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2015» | Муниципальный | Команда школы, участник |
| 62 | Первенство города Новомосковска по футболу – | Муниципальный | Дмитрий Бабичев,  4 место |
| 63 | Первенство города Новомосковска по лёгкоатлетическому кроссу | Муниципальный | команда школы,  3 место |
| 64 | Четвёртый Детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды» | Муниципальный | Активное участие |
| 65 | Шестой детский Пасхальный  фестиваль православной культуры «Пасха глазами детей» | Муниципальный | Активное участие |
| 66 | III Ежегодная школьная научно-практическая конференция «В науку первые шаги», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Муниципальный | Сертификаты лауреатов 1,2,3 степени, сертификаты участника, публикация,  освещение в СМИ |
| 67 | День молодого избирателя | Муниципальный | Диплом  активного участника (команда школы) |
| 68 | Конкурс предвыборных программ «Хочу в Молодёжный парламент» | Муниципальный | Александр Кошелев,  участник |
| 69 | Конкурс агитбригад «МОЙ голос решает ВСЁ!» | Муниципальный | Команда школы – лауреат |
| 70 | Конкурс рекламных видео-аудиороликов «МОЙ голос решает ВСЁ!» | Муниципальный | Победители:  студия школьного телевидения |
| 71 | Художественный конкурс «Приглашение на выборы» | Муниципальный | Участники:  Николай Тимченко  Олеся Тимченко  Елизавета Кочергина  Вадим Курносов  Нелли Бобылёва |
| 72 | Творческий конкурс «Россия – любимая наша страна!» | Муниципальный | Лауреаты:  Светлана Волова  Александр Кошелев  Ольга Петрова  Анастасия Никулина, танцевальный коллектив |
| 73 | Торжественная церемония вручения медалей к 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне | Муниципальный | Почётный гость – глава муниципального образования город Новомосковск А.Е. Пророков |
| 74 | Конкурс чтецов «Не меркнет слава фронтовая», посвящённый 70-летию Победы | Школьный | Победители:  Вадим Курносов  Елена Вейс  Елизавета Брезгина  Елизавета Крамоданова |
| 75 | Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый 70-летию Победы | Школьный | Победители:  Полина Дорожкина,  Никита Дрожжин, Константин Тимофеев |
| 76 | Вахта памяти.Торжественный митинг у мемориала «Братская могила» на 26-ой шахте | Муниципальный | Приняли участие учащиеся 1 – 5-х, жуковских 6 «Б», 7 «А» классов |
| 77 | Первенство МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1» по лёгкой атлетике, посвящённое Дню защитника Отечества | Муниципальный | Победитель:  Виктория Шумская  Призёры:  Артём Литвинов  Данил Медведев  Юлия Фёдорова  Виктория Шумская |
| 79 | Первенство города Новомосковска по футболу | Муниципальный | IV место  (команда школы) |
| 80 | Первенство города Новомосковска  по лёгкоатлетическому кроссу | Муниципальный | Призёры:  Роман Кулятов  Владислав Байкин |
| 81 | Военно-спортивная игра «Зарница» | Муниципальный | Команда школы –  V место |
| 82 | Первенство города Новомосковска по спортивному многоборью «Президентские состязания» | Муниципальный | Команда школы –  III место |
| 83 | Первенство города Новомосковска по волейболу среди юношей | Муниципальный | Команда школы –  III место |
| 84 | Муниципальный конкурс агитбригад антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни | Муниципальный | Команда школы –  лауреат |
| 85 | Первенстве города Новомосковска по гимнастике | Муниципальный | Команда школы –  II место |
| 86 | Первенство города Новомосковска по подвижным играм среди 5-х классов | Городской | Грамота победителя:  I место –  команда школы |
| 87 | Торжественное награждение учащихся, показавших высокие результаты в различных конкурсах и олимпиадах, педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей. | Муниципальный | Грамота комитета по образованию и науке:  Полина Дорожкина,  Константин Тимофеев,  Л.Н. Воробьева  Грамота министерства образования Тульской области: Анастасия Ерохина;  Благодарственное письмо главы администрации МО город Новомосковск:  О.Н. Крюкова  А.А. Кузнецова  С.М. Шевякова |

*Таблица 26*

**Результативность деятельности педагогов**

**объединений дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия мероприятия** | **Уровень** | **Результативность** |
| **Техническая направленность**  ***«Стоп-кадр» (Е.В. Трунова)*** | | | |
| 1 | Конкурс рекламных видео-аудиороликов «МОЙ голос решает ВСЁ!»  (День молодого избирателя) | Муниципальный | Победители:  студия школьного телевидения |
| 2 | Областной конкурс медиа-презентаций, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы этой памяти верны» | Региональный | Призёр (3 место):  Виталий Лучкин |
| 3 | Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Любимые уголки родного города», посвященный 85 – летнему юбилею города Новомосковска | Муниципальный | Призёр:  Виталий Лучкин |
| 4 | III Ежегодная школьная научно-практическая конференция «В науку первые шаги» | Школьный | Лауреаты |
| **Естественнонаучная направленность**  ***«Занимательная физика» (Кручина Т.И.)*** | | | |
| 5 | Городская учебно-практическая конференция «Юные исследователи» | Муниципальный | Виталий Лучкин, грамота участника |
| 6 | III Ежегодная школьная научно-практическая конференция «В науку первые шаги» | Школьный | Лауреаты |
| **Естественнонаучная направленность**  ***«Удивительный мир физики» (Кручина Т.И.)*** | | | |
| 7 | Областной конкурс физического эксперимента и астрономических наблюдений | Региональный | Павел Карачевский,  Наталья Матвеева,  призеры (2 место) |
| **Социально-педагогическая направленность**  ***«Пушкинский кружок» (Крюкова О.Н.)*** | | | |
| 8 | Муниципальный конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне…», посвящённого 70-летию Великой Победы | Муниципальный | Дорожкина Полина, призёр |
| 9 | Международный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало in Moscow» | Международный | Победители:  Дорожкина Полина,  Дрожжин Никита |
| 10 | Международный интернет-конкурс исследовательских работ для детей «От проекта к открытию» | Международный | Лауреаты I степени:  Безрук Виктория  Голикова Екатерина  Дрожжин Никита  Игнатова Любовь  Лучкин Виталий  Шмаков Дмитрий  Щербинина Анна |
| 11 | Муниципальный конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немеркнущий свет» | Муниципальный | Победители:  Голикова Екатерина, Дорожкина Полина |
| 12 | VIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Всероссийский | Победители:  Безрук Виктория  Богачева Анастасия  Голикова Екатерина  Дорожкина Полина  Дрожжин Никита  Игнатова Любовь  Лучкин Виталий  Отрошкевич Анастасия  Петрова Ольга  Шмаков Дмитрий  Щербинина Анна |
| 13 | Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» | Муниципальный | Победитель (2 место)  Полина Дорожкина |
| 14 | Всероссийская научно-практическая конференция «Музей и дети» (Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»,  п. Пушкинские Горы Псковской области) | Всероссийский | Участник  Полина Дорожкина |
| 15 | XXXI научно-практическая конференция студентов и школьников в Новомосковском филиале Университета российской академии образования | Муниципальный | Участники:  Виталий Лучкин  Никита Дрожжин |
| 16 | Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Это – надо живым!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муниципальный | Победитель  (1 место)  Алексей Анискин |
| 17 | Всероссийский дистанционный конкурс «Мы помним день Победы» | Всероссийский | Диплом 3 степени и сертификат:  Алексей Анискин |
| 18 | Международный конкурс «Ты – гений!» | Международный | Победитель (1 место):  Алексей Анискин  Полина Дорожкина  Любовь Игнатова,  Победитель (3 место):  Никита Дрожжин |
| 19 | Презентация книги «Творец тебя мне ниспослал…» в библиотеке имени А.С. Пушкина (г. Москва) | Всероссийский | Участница  Полина Дорожкина |
| 20 | X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Всероссийский | Победитель:  Полина Дорожкина |
| 21 | Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый 70-летию Победы | Школьный | Победители:  Полина Дорожкина,  Никита Дрожжин |
| 22 | III Ежегодная школьная научно-практическая конференция «В науку первые шаги» | Школьный | Лауреаты |
| **Социально-педагогическая направленность**  ***Пушкинский класс (Кузнецова А.А.)*** | | | |
| 23 | Городской конкурс исполнителей произведений А.С. Пушкина «Сбирайтесь иногда читать мой свиток верный…» (к 190-летию михайловской ссылки А.С. Пушкина) | Муниципальный | Тимофеев Константин, призёр |
| 24 | XVI научная юношеская конференция «Пушкин, Лермонтов и мировая культура»  (г.Санкт-Петербург) | Международный | Константин Тимофеев,  лауреат |
| 25 | Международный конкурс чтецов «Пушкин, Лермонтов и мировая культура» (г.Санкт-Петербург) | Международный | Константин Тимофеев,  участник |
| 26 | Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» | Всероссийский | Константин Тимофеев,  лауреат |
| 27 | Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги – 2015» | Всероссийский | Константин Тимофеев,  лауреат 1 степени |
| 28 | Городская научно-практическая конференция «Гений всемирной отзывчивости» | Муниципальный | Константин Тимофеев,  участник |
| 29 | Муниципальный конкурс чтецов «Сбирайтесь иногда читать мой свиток верный» | Муниципальный | Константин Тимофеев,  победитель |
| 30 | Муниципальный конкурс чтецов «России сердце не забудет» | Муниципальный | Василий Левановский, победитель |
| 31 | III Ежегодная школьная научно-практическая конференция «В науку первые шаги» | Школьный | Лауреаты I степени |
| 32 | Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый 70-летию Победы | Школьный | Победители:  Константин Тимофеев |
| 33 | Стипендия главы муниципального образования город Новомосковск | Муниципальный | Стипендия главы,  Константин Тимофеев |
| 34 | Пушкинский день России | Муниципальный | класс |
| **Социально-педагогическая направленность**  ***«Родное слово» (Кузнецова А.А.)*** | | | |
| 35 | Муниципальный конкурс сочинений антинаркотической направленности «Выбор жизни: остаться свободным или быть независимым?» (сочинение-рассуждение по пьесе «Блин-2» российского драматурга Алексея Слаповского) | Муниципальный | Тимофеев Константин, лауреат 2 степени |
| 36 | XXXI научно-практическая конференция студентов и школьников в Новомосковском филиале Университета российской академии образования | Муниципальный | Участники:  Александр Кошелев  Константин Тимофеев |
| 37 | Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Это – надо живым!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муниципальный | Призёр (2 место) Светлана Волова, Константин Тимофеев, участник |
| 38 | VI областные краеведческие чтения «Наследие и стратегия развития Тульской области», посвящённые Году культуры в России | Региональный | Сертификаты участника:  Константин Тимофеев,  Полина Шачнева |
| 39 | Богородицкий дворец-музей. «Краеведческие встречи» | Региональный | Константин Тимофеев,  участник |
| 40 | XII областная конференция «Тульский край – земля родная» | Региональный | Константин Тимофеев,  участник |
| 41 | Литературный конкурс «Поэтическая дуэль» | Региональный | Анастасия Шатилова, Константин Тимофеев,  участники |
| 42 | Муниципальный конкурс творческих работ «Юный журналист» (К Году литературы в России) | Муниципальный | Константин Тимофеев,  победитель  (1, 2 место)  Елена Глущенко,  победитель (2 место)  Анастасия Шатилова,  победитель (3 место) |
| 43 | Муниципальный конкурс творческих работ «Сергий Радонежский – игумен земли русской» | Муниципальный | Константин Тимофеев,  дипломант |
| 44 | Всероссийский литературно-творческий конкурс «Созвездие талантов». | Всероссийский | Светлана Волова, победитель (1 место)  Анастасия Никулина,  победитель (1 место) |
| 45 | XII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Всероссийский | Светлана Волова, победитель (2 место)  Кирилл Дешин, победитель (2 место)  Анастасия Никулина,  победитель (2 место) |
| 46 | «Академия Педагогики».  II Всероссийский конкурс сочинений для учащихся «Золотое перо» | Всероссийский | Максим Дмитриев,  Александр Кошелев, лауреаты,  Светлана Волова, участник |
| 47 | Региональный конкурс сочинений «Без прошлого нет будущего» | Региональный | Анастасия Шатилова, победитель (1 место) |
| 48 | Пушкинский бал «Кружится вальса вихорь шумный» | Муниципальный | Кирилл Дешин, Дарья Панарина, участники |
| 49 | III Ежегодная школьная научно-практическая конференция «В науку первые шаги» | Школьный | Лауреаты |
| **Туристско-краеведческая направленность**  ***«Земля Новомосковская»*** ***(Миронова В.Д.)*** | | | |
| 50 | VI областные краеведческие чтения «Наследие и стратегия развития Тульской области», посвящённые Году культуры в России | Региональный | Сертификаты участника:  Екатерина Сбродова  Евгения Зайцева  Валентин Катков |
| 51 | III Ежегодная школьная научно-практическая конференция «В науку первые шаги» | Школьный | Лауреаты |
| ***Художественно – эстетическая направленность***  ***«Айрис» (Есипова С.А..)*** | | | |
| 52 | Четвёртый Детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды» | Муниципальный | Активное участие |
| 53 | Шестой детский Пасхальный  фестиваль православной культуры «Пасха глазами детей» | Муниципальный | Активное участие |
| 54 | Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Любимые уголки родного города», посвященный 85 – летнему юбилею города Новомосковска | Муниципальный | Активное участие |
| ***Физкультурно – спортивная направленность***  ***«Волейбол» (Руднева Н.И.)*** | | | |
| 55 | Первенство города Новомосковска по волейболу среди юношей | Муниципальный | Команда школы –  III место |
| ***Физкультурно – спортивная направленность***  ***«Лёгкая атлетика» (Руднева Н.И.)*** | | | |
| 56 | Первенство МБОУДОД «ДЮСШ № 1» по лёгкой атлетике | Муниципальный | Иван Кузнецов,  1 место |
| 57 | Всероссийский День бега «Кросс нации – 2014» (муниципальный этап) | Муниципальный | Команда школы, участник |
| 58 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2015» | Муниципальный | Команда школы, участник |
| 59 | Первенство города Новомосковска по лёгкоатлетическому кроссу | Муниципальный | Призёры:  Роман Кулятов  Владислав Байкин |
| 60 | Первенство МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1» по лёгкой атлетике, посвящённое Дню защитника Отечества | Муниципальный | Победитель:  Виктория Шумская  Призёры:  Артём Литвинов  Данил Медведев  Юлия Фёдорова  Виктория Шумская |
| 61 | Первенство города Новомосковска по спортивному многоборью «Президентские состязания» | Муниципальный | Команда школы –  III место |
| 62 | Первенстве города Новомосковска по гимнастике | Муниципальный | Команда школы –  II место |
| 63 | Первенство города Новомосковска по подвижным играм среди 5-х классов | Городской | Грамота победителя:  I место –  команда школы |
| ***Физкультурно – спортивная направленность***  ***«Юный снайпер» (Косарев А.Н.)*** | | | |
| 64 | День призывника «Возьми свою высоту!» | Муниципальный | Команда школы –  активное участие |
| 65 | Военно-спортивная игра «Зарница» | Муниципальный | Команда школы –  V место |

**1.3.5. Достижения Организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы**

***Перечь наград и благодарственных писем***

***в отношении образовательной организации и сотрудников***

* Диплом за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»;
* Диплом Института Развития Школьного Образования за организацию сверхпрограммного конкурса Альбус;
* Сертификат Центра дополнительного образования «Одарённый школьник» центрального оргкомитета конкурса за помощь в организации конкурса «Русский медвежонок»;
* Диплом Института продуктивного обучения за организацию международного математического конкурса-игры «Кенгуру»;
* Благодарность Инновационного института продуктивного обучения за активную работу по организации игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog»;
* Благодарственное письмо оргкомитета международного образовательного проекта «Go West»;
* Благодарность руководителя международного проекта «VIDEOUROKI.NET»;
* Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»;
* Почетная грамота Новомосковской городской Тульской области организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Щербиной Р.М., Рудневой Н.И;
* Благодарственное письмо Новомосковской городской Тульской области организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
* Почетная грамота Министерства образования Тульской области Корольковой Ю.М., Шевяковой С.С., Кукоровой Л.Л., Соловьяновой Т.А., Кошкиной И.В.;
* Благодарственное письмо МУК «Новомосковская библиотечная система» Кузнецовой А.А, Мироновой В.Д.;
* Почетная грамота комитета по образованию муниципального образования город Новомосковск за высокое качество общего образования, выразившееся в результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Дремову В.Н., Воробьевой Л.Н., Кручине Т.И.;
* Благодарность международного конкурса фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало in Moscow» Крюковой О.Н.;
* Благодарность ГОУ ДОД Тульской области «Областной центр детско-юношеского туризма» Трофимовой Г.В.;
* Грамота Тульской региональной общественной организации «Экологическая защита»;
* Почетная грамота Комитета памяти Маршала Советского Союза Г.К. Жукова;
* Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за успехи в практической подготовке учащихся, значительный вклад в развитие всероссийского олимпиадного движения школьников Воробьевой Л.Н.;
* Почетные грамоты комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей и призеров муниципальных конкурсов Шевяковой С.М., Крюковой О.Н., Кузнецовой А.А., Бражниковой Т.Н., Коваленко И.Н., Улановой С.С., Труновой Е.В., Кручине Т.И.;
* Благодарственное письмо уполномоченного по правам ребенка в Тульской области за участие в областной антинаркотической акции «Вместе против наркотиков»;
* Благодарность МКУ «Информационно-методический центр» Кузнецовой А.А., Соловьяновой Т.А.;
* Дипломы администрации муниципального образования город Новомосковск, территориальной избирательной комиссии Новомосковского района за победы в мероприятиях, посвященных Дню молодого избирателя;
* Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования город Новомосковск Шевяковой С.М., Крюковой О.Н., Кузнецовой А.А.; Абрамовой Г.А.

Отмечается стабильный рост количества общегородских мероприятий, проводимых Организацией. Почётными гостями многих мероприятий стали глава муниципального образования город Новомосковск А.Е. Пророков, депутат Тульской областной Думы А.В. Рем, глава администрации муниципального образования город Новомосковск В.А. Жерздев, руководитель местного исполнительного комитета Всероссийской политической партии «Единая Россия» М.Ю. Ныренков, депутаты Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск Н.Н. Кончаков, Б.В. Жилин, заведующий кафедрой НФ НГОУ ВПО «Университет Российской Академии образования» Л.А. Сизов.

Успехи МБОУ «СОШ № 6» в 2014-2015 учебном году широко освещались в СМИ:

* 17 сюжетов телерадиокомпании «Новомосковск»;
* 1 сюжет телерадиокомпании «Вести – Тула»;
* 5 статей на официальном сайте городского округа Новомосковск  
  5 статей газеты «Новомосковская правда;
* 1статья на официальном сайте «Новомосковской библиотечной системы»;
* 152 статьи на официальном сайте МБОУ «СОШ №6».

Учащийся 11 «А» класса Константин Тимофеев был награжден стипендией главы администрации муниципального образования город Новомосковск за успехи в области учебно-исследовательской деятельности.

А учащийся 9 «А» класса Никита Дрожжин был занесён в международную энциклопедию «Лучшие в образовании» и награждён медалью «Одарённый ребёнок».

**1.3.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.**

Одно из необходимых условий обеспечения качества образования – создание образовательной среды, способствующей развитию, саморазвитию и самореализации всех участников образовательного процесса. Критерии качества созданных в школе условий включают в себя учебно-методическую обеспеченность, качество педагогических кадров, материально-техническую оснащенность, а также санитарно-гигиенические условия и уровень безопасности.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти.

Учреждение организует образовательный процесс в одну смену. Начало занятий первой смены – 8 часов 30 минут.

В 2013-2014 учебном году режим работы школы таков:

- в первом классе – пятидневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;

- во втором - одиннадцатом классах – пятидневная учебная неделя с продолжительностью занятий не более 45 минут каждый;

- в десятом и одиннадцатом классах проводятся сдвоенные уроки;

продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока перемена – 20 минут.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

В Учреждении работает группа продленного дня.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Соблюдаются требования СанПиН по распределению уроков по дням и порядку следования ежедневно.

**1.3.7. Социальная эффективность деятельности Организации**

Традиционными социальными партнерами МБОУ «СОШ № 6» являются:

* Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района;
* Городская детская больница;
* Тульская детская железная дорога (г. Новомосковск);
* МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр»;
* МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»;
* МКОУ ДОД «Пушкинская школа», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1»;
* МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 2»;
* МБУК «Дом культуры железнодорожников»;
* НМУП ФОЦ «Олимп»;
* Спортивный клуб «Химик»;
* Детская юношеская спортивная школа «Химик»;
* Культурно-досуговый центр;
* Городской дворец культуры;
* НМУП «Стоматологическая поликлиника № 2»;
* Городской краеведческий музей;
* ООГО «ДОСААФ России» (проведение учебных сборов 10 классов);
* Новомосковское благочиние Тульской епархии;
* МУК «Центральная библиотечная система».

С данными учреждениями в течение года было налажено тесное сотрудничество, проведено множество совместных мероприятий.

Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также службой занятости города в течение последних трех лет осуществляется с позиции информационной работы по профориентации старшеклассников. 2014-2015 учебный год не стал исключением. Так в течение учебного года  были организованы встречи выпускников с представителями:

- ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-  
технологического университета имени Д.И. Менделеева»;

- НОУ ВПО «Университет Российской Академии образования» Новомосковский филиал;

- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский строительный техникум»;

- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»;

- Государственной профессиональной образовательной организацией Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;

- Государственного профессионального образовательного учреждения

Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;

**- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»;**

- Государственного учреждения Тульской области «Центр   
занятости населения города Новомосковска».

В рамках программы духовно-нравственного воспитания наладилось традиционное сотрудничество школы с Новомосковским благочинием. Хотелось бы выразить сердечную благодарность Благочинному церквей по Новомосковскому округу, игумену Свято-Успенского мужского монастыря г. Новомосковска архимандриту Лавру, помощнику благочинного церквей по Новомосковскому округу по взаимоотношениям церкви и общества, секретарю благочинного Сухачеву Д. Н., помощнику благочинного церквей по Новомосковскому округу по делам молодежи, руководителю Православного молодежного движения г. Новомосковска Шведкову Е.Е. за помощь в организации мероприятий духовно-нравственной направленности.

В развитие материально-технической базы школы внесли свой вклад наши социальные партнеры – предприятия, организации, общественно-политические объединения, которые оказали значительную помощь школе.

***Полнота выполнения политики, обязательств по качеству,***

***социального заказа***

С целью определения эффективности работы МБОУ «СОШ № 6» была проведена диагностика степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) работой учреждения.

Диагностирование проводилось по методике А.А. Андреева для учащихся и по методике Е.Н. Степанова для родителей (законных представителей).

В мониторинговом исследовании приняли участие 457 учащихся 1 – 11 классов и 457 родителей, что составляет 100% от общего контингента.

Исследования показали, что преобладающая часть учащихся и родительской общественности имеет высокую степень удовлетворенности работой учреждения (67% и 63% соответственно). При этом удовлетворенность учащихся школьной жизнью чуть выше родительской. Мнения детей и родителей (законных представителей), имеющих среднюю степень удовлетворенности работой учреждения так же примерно совпадают. При этом здесь, наоборот доминируют родители (законные представители). Разница в показателях составляет 4% (32% и 36% соответственно). Таким образом, высокую и среднюю оценку работы учреждения дали 99 % учащихся и родителей (законных представителей). Низкую степень удовлетворенности работой учреждения имеет ничтожный процент (1% и 0,2%) участников образовательных отношений.

**Рисунок 7. Диаграмма уровня удовлетворенности учащихся работой учреждения**

**Рисунок 8. Диаграмма уровня удовлетворенности родителей**

**(законных представителей) работой учреждения**

**Рисунок 9. Сравнительная диаграмма уровня удовлетворенности учащихся**

**и их родителей (законных представителей) работой учреждения**

Незначительная разница между показателями удовлетворённости образовательным процессом учеников и родителей так же свидетельствует об эффективности работы школы. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса на мнение школьников и их родителей (законных представителей), о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

Результаты полученных исследований позволяют судить о высокой внутренней эффективности работы учреждения. И взрослые, и дети считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным, они удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, мы делаем вывод о том, что деятельность педагогических работников является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской и ученической общественности.

Полученные результаты диагностики позволяют судить о доверии учреждению со стороны самих учащихся и их родителей (законных представителей). Они так же свидетельствуют о том, что наше учреждение выбрало правильную образовательную и воспитательную политику.

**1.4. Заключение.**

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на ближайший учебный год:

1. Реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования.

2. Повышение педагогического мастерства и корпоративной культуры работников учреждения как основы качества образования.

3. Создание оптимальных условий для самореализации и самосовершенствования, поддержки и развития творческого потенциала учащихся;

4. Реализация программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся «Мы – будущее России», активизация деятельности детского общественного объединения.

5. Дальнейшее развитие материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, направленное на формирование современной информационной, безопасной и здоровьесберегающей среды.

6. Развитие системы комплексного и взаимосвязанного функционирования автоматизированных информационных технологий, отвечающих современным требованиям управления образовательным процессом.

7. Установление и расширение партнерских связей, совершенствование работы с родительской общественностью;

8. Повышение эффективности деятельности органов самоуправления учреждения;

9. Формирование эффективной информационной политики учреждения, направленной на формирование позитивного имиджа школы в условиях конкурентной среды.