

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(протокол от «27» марта 2020 г. № 3)

Приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
от «27» марта 2020 г. № 84-Д



**Положение
о профильном обучении по образовательным программам среднего общего
образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002 г. N 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Постановление правительства Тульской области от 05.11.2014 № 560 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МБОУ «СОШ № 6»).

1.3. В Положении использованы следующие понятия и определения:

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов,

предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

Элективный курсы – это обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, являющиеся неотъемлемым компонентом образовательного процесса на уровне среднего общего образования

Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется учащимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.2. Реализация профильного обучения в МБОУ «СОШ № 6» возможно по следующим направлениям:

Наименование профиля	Предметные области	Предметы для углубленного изучения
Технологический	Математика и информатика. Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Информатика. Физика
Естественно-научный	Математика и информатика. Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Химия. Биология
Гуманитарный	Русский язык и литература. Общественные науки. Иностранные языки	Русский язык, литература. Иностранный язык. История. Право
Социально-экономический	Математика и информатика. Общественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. География. Экономика
Универсальный	Математика и информатика. Общественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. История
	Иностранные языки	Иностранные языки
	Русский язык и литература. Математика и информатика.	Русский язык. Литература. Математика: алгебра и

	Естественные науки	начала математического анализа, геометрия. Биология
	Русский язык и литература. Математика и информатика	Русский язык. Литература. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

2.3. Учебный план профильного класса составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные курсы.

2.4. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.5. В рамках универсального профиля при наличии финансовых, кадровых возможностей, образовательных потребностей учащихся могут формироваться группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение в МБОУ «СОШ № 6» организуется на основании образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и финансовых возможностей учреждения.

3.2. С целью выбора профиля обучения на этапе среднего общего образования в 9 классах проводится профильная ориентация, а также анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Администрация МБОУ «СОШ № 6» не позднее 1 февраля текущего года на основании запросов учащихся и родителей (законных представителей), кадровых и финансовых возможностей учреждения информирует учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.4. Профильные классы (группы) создаются приказом директора на основании протокола комиссии по индивидуальному отбору учащихся в профильные классы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания.

4.2. Срок действия Положения не ограничен.

4.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Директор



Ю.М. Королькова