

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла
Протокол
от «28» 08 2018 г. № 1

Руководитель ШМО

/Соловьянова Т.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


/Полякова Е.Ю./

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от «29» 08 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для учащихся 10-11 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» по русскому языку для 10х – 11х классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Гольцовой Н.Г. и др. (базовый уровень), федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089.

На изучение русского языка в 10-11 классах выделяется дополнительно 1 час из регионального компонента, что позволяет обеспечить подготовку учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) и поступление в ВУЗы.

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 136 часов:

10 класс - 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель);

11 класс - 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности. Средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- **формирование** у обучающихся на базе усвоения ими определённой системы знаний о языке умений и навыков полноценно. Грамотно (в широком смысле этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- формировать коммуникативные умения и навыки (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций:

- **коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях речевого общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы;

- **языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция** – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и учёных-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

- **культуроведческая компетенция** - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами речевого этикета, культурой межнационального общения.

Рабочая программа обеспечивает формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Построение курса позволяет сочетать изучение нового с повторением ранее изученного материала, усилить речевую направленность курса, работать над развитием обучающихся с разными потенциальными возможностями,

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по русскому языку используются следующие **педагогические технологии**:

- технология разноуровневого обучения;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- воспитательные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Материально – техническое оснащение программы:

- компьютер;
- мультимедийный кодоскоп;
- магнитофон;
- карточки (перфокарты);
- иллюстрационный материал;
- репродукция художников;
- словари.

Рабочая программа по русскому языку обеспечена следующим **учебно-методическим комплексом**:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. М.: Русское слово, 2011
2. Мещерина М.А., Гольцова Н.Г. «Русский язык 10-11 класс. Поурочное планирование», новое издание «Русское слово», 2007 г.
3. Мещерина М.А., Гольцова Н.Г. «Русский язык 10-11 класс (книга для учителя)» «Русское слово», 2007 г.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. АЙРИС РОЛЬФ, 1988
5. И.А. Сенина. Учебно – методический комплекс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». Легион. Ростов – на – Дону, 2014 г.

5. Словари: орфографический, орфоэпические, толковые, грамматические и др.

**Формы контроля реализации целей, задач и содержания
рабочей программы.**

Виды контрольных работ	10 класс	11 класс
диктант	4	2
изложение	2	2
сочинение	2	1

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ИЗ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА 10 КЛАССА**

Название раздела	Количество часов из Федерального стандарта 35	Количество часов, выделяемых в региональном компоненте том 35	Тема урока, добавленная из расчёта часов, выделяемых дополнительно из регионального компонента. Номер урока в тематическом планировании
Введение	1		
Лексика. Фразеология. Лексикография	3	3	1 Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшие слова и неологизмы. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
			2 Фразеология. Фразеологические единицы и сферы их употребления.
			3 Лексикография. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Работа со словарями.
Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	3	1 Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.
			2 Особенности фонетической системы русского языка. Фонетический разбор.
			3 Произношение и правописание звонких и глухих согласных.
Морфемика и словообразование.	1	2	1. Неморфологические способы образования слов
			2. Словообразование. Словообразовательный разбор. Морфемный разбор.
Морфология и орфография.	4	7	1. Употребление букв Э, Е, Ё, и сочетание ЙО в различных морфемах.
			2. Правописание звонких и глухих согласных
			3. Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.
			4. Правописание двойных согласных.
			5. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

			6. <i>Гласные И и Ы после приставок.</i>
			7. <i>Употребление Ъ и Ь.</i>
Самостоятельные части речи. Имя существительное	2	2	1. <i>Правописание падежных окончаний имен существительных.</i> 2. <i>Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.</i>
Имя прилагательное	3	4	1. <i>Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.</i> 2. <i>Морфологический разбор имен прилагательных. Синонимия в системе русского языка.</i> 3. <i>Правописание суффиксов имен прилагательных.</i> 4. <i>Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.</i>
Имя числительное	1	1	1. <i>Правописание числительных, употребление в речи.</i>
Местоимение	1	1	1. <i>Морфологический разбор местоимений. Особенности употребления возвратных, притяжательных и определенных местоимений.</i>
Глагол	2	2	1. <i>Комплексный анализ текста</i> 2. <i>Правописание личных окончаний глаголов. Тренировочные упражнения.</i>
Причастие	1	2	1. <i>Правописание суффиксов причастий.</i> 2. <i>Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.</i>
Деепричастие	1	1	1. <i>Переход деепричастий в наречия и предлоги.</i>
Наречие	1		
Слова категории состояния	1		
Служебные части речи Предлог. Союз. Частица	2	3	1. <i>Союз как служебная часть речи. Союзные слова.</i> 2. <i>Частица как служебная часть речи. Разряды частиц.</i> 3. <i>Правописание частиц. Написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.</i>
Междометие. Звукоподражательные слова	1		
Развитие речи	3	3	1. <i>Анализ литературного языка и языка художественной литературы РР</i> 2. <i>Анализ работ. Работа над ошибками</i> 3. <i>Анализ сочинений. Работа над ошибками. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.</i>
Диктанты	2	2	1. <i>Контрольный диктант №3 (по теме «Имя прилагательное»)</i>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ИЗ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА 11 КЛАССА**

Название раздела	Количество часов из Федерального стандарта 34	Количество часов, выделяемых компонентом 34	Тема урока, добавленная из расчёта часов, выделяемых дополнительно из регионального компонента. Номер урока в тематическом планировании
Русский язык в современном мире Синтаксис и пунктуация	1	1	<i>1 Принципы русской пунктуации. Основные синтаксические единицы.</i>
Словосочетание	1		
Предложение	1		
<i>Простое предложение</i>	10	13	<i>1 Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.</i>
			<i>2 Порядок слов в простом предложении. Инверсия как средство выразительности языка.</i>
			<i>3 Синонимия в системе русского языка. Синонимы разных видов простого предложения.</i>
			<i>4 Синтаксический разбор простого предложения. Средства выразительности синтаксиса.</i>
			<i>5 Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.</i>
			<i>6 Знаки препинания при однородных членах с повторяющимися и парными союзами.</i>
			<i>7 Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания.</i>
			<i>8 Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.</i>
			<i>9 Обособленные и необособленные определения, приложения.</i>
			<i>10 Обособленные обстоятельства.</i>
			<i>11 Обособленные дополнения.</i>
			<i>12 Уточняющие, пояснительные, присоединительные конструкции.</i>
			<i>13 Параллельные синтаксические конструкции.</i>
<i>Сложное предложение</i>	3	4	<i>1 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор.</i>

			2 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие.
			3 Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор
			4 Синонимия разных типов сложного предложения.
Период	1		
Предложения с чуждой речью	2	1	1 Знаки препинания при цитатах.
Употребление знаков препинания	2	1	1 Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.
Культура речи	4	5	1 Качество хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.
			2 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
			3 Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.
			4 Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
			5 Культура публичной речи.
Стилистика	7	7	1 Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Литературный язык и язык художественной литературы.
			2 Учебно-научный стиль. Его особенности и жанры.
			3 Официально-деловой. Составление деловых документов различных жанров: расписка, доверенность, заявление, резюме.
			4 Публицистический стиль. Культура учебно-научного и делового общения (доклад, реферат, тезис, рецензия).
			5 Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждения.
			6 Лингвистический анализ текстов различных разновидностей языка. Культура разговорной речи
			7 Информационная переработка текста.
Из истории русского языкознания	1		
Уроки контроля	2	2	1 Лингвистический анализ текста
			2 Итоговое тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Введение (1 час)

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели и выразительность русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Нормы и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография. (6 час.)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. (5 час)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Знаки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование. (3 часа)

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография. (11 часов)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии: фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление приставок и строчных букв. Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. (4 часа)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное. (7 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных: простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребление кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребление притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на –ИЙ. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное.(2 часа)

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение. (2 часа)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребление местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол. (4 часа)

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов.

Причастие. (3 часа)

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание

суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отлагательных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие. (2 часа)

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречие и предлоги.

Наречие. (2 часа)

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, разделительное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.(1 час)

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –О, -Е, и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи. (5 часов)

Предлог.

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова.

Союз как служебная часть речи. Служебные слова. Классификация союзов по назначению, употреблению, структуре. подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы.

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова.(2 час)

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Итоговая работа (1 час)

11 класс

Синтаксис и пунктуация. (2 часа)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. (1 час)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. (1 час)

Понятие предложения. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. (24 часа)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложнённое и неосложнённое предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособлённые члены предложения. Знаки препинания при обособлённых членах предложения. Обособлённые и необособлённые определения. Обособлённые приложения. Обособлённые обстоятельства. Обособлённые дополнения. уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение. (6 часов)

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. типы придаточных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. (2 часа)

Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. (3 часа)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. (4 часа)

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи.(9 часов)

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика.(13 часов)

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а так же изобразительно-выразительные средства. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания.(1 часа)

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Тема урока	Примечание
1	Русский язык среди языков мира. Типы норм литературного языка. Функциональные стили..	
2	Лексика. Фразеология. Лексикография. Основные понятия и единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение.	
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	
4	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление.	
5	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшие слова и неологизмы. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	<i>РК</i>
6	Фразеология. Фразеологические единицы и сферы их употребление.	<i>РК</i>
7	Лексикография. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Работа со словарями.	<i>РК</i>
8	РР Художественный стиль Подробное изложение	РР
9	Анализ литературного языка и языка художественной литературы	РР <i>РК</i>
10	Контрольный диктант №1 (по теме «Лексика и фразеология»)	К.Д.№1

11	Работа над ошибками. Анализ контрольных работ.	
12	Орфография. Принципы русской орфографии.	
13	Звуки и буквы. Орфоэпия	
14	Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.	<i>РК</i>
15	Особенности фонетической системы русского языка. Фонетический разбор.	<i>РК</i>
16	Произношение и правописание звонких и глухих согласных.	<i>РК</i>
17	Гласные и согласные в приставках.	
18	Морфемика и словообразование. Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Словообразование. Словообразовательный разбор.	
19	Неморфологические способы образования слов.	<i>РК</i>
20	Словообразование. Словообразовательный разбор. Морфемный разбор.	<i>РК</i>
21	Контрольный диктант №2 (по теме «Морфемика и словообразование»)	К.Д №2
22	Анализ работ. Работа над ошибками. Основные понятия морфологии. Морфология и орфография.	
23	Употребление гласных после шипящих и Ц.	
24	Употребление букв Э, Е, Ё, и сочетание ЙО в различных морфемах.	
25	Правописание звонких и глухих согласных	<i>РК</i>
26	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	<i>РК</i>
27	Правописание двойных согласных.	<i>РК</i>
28	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	<i>РК</i>
29	Гласные И и Ы после приставок.	<i>РК</i>
30	Употребление Ъ и Ь.	<i>РК</i>
31	РР Сжатое изложение с творческим заданием.	Р.Р.
32	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	
33	Комплексный анализ текста	
34	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных.	
35	Правописание падежных окончаний имен существительных.	<i>РК</i>
36	Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.	<i>РК</i>
37	Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»	
38	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.	
39	Степени сравнения имен прилагательных: сравнительная, превосходная.	
40	Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.	<i>РК</i>
41	Морфологический разбор имен прилагательных. Синонимия в системе русского языка.	<i>РК</i>
42	Правописание суффиксов имен прилагательных.	<i>РК</i>
43	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	<i>РК</i>
44	Контрольный диктант №3 (по теме «Имя прилагательное»)	<i>К.Д. №3</i> <i>РК</i>
45	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	

46	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор числительных.	
47	Правописание числительных, употребление в речи.	<i>PK</i>
48	Местоимения как часть речи. Разряды и особенности употребления.	
49	Морфологический разбор местоимений. Особенности употребления возвратных, притяжательных и определенных местоимений.	<i>PK</i>
50	Глагол как часть речи. Основные категории и формы.	
51	Комплексный анализ текста	<i>PK</i>
52	Правописание личных окончаний глаголов. Тренировочные упражнения.	<i>PK</i>
53	РР Сочинение проблемного характера по данному тексту	РР
54	Анализ работ. Работа над ошибками	<i>РР PK</i>
55	Причастие как особая форма глагола. Морфологический разбор.	
56	Правописание суффиксов причастий.	<i>PK</i>
57	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	<i>PK</i>
58	Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор.	
59	Переход деепричастий в наречия и предлоги.	<i>PK</i>
60	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание наречий. Словарный диктант.	
61	Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.	
62	РР Сочинение проблемного характера по данному тексту.	РР
63	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	<i>РР PK</i>
64	Правописание предлогов. Морфологический разбор.	
65	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.	<i>PK</i>
66	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц.	<i>PK</i>
67	Правописание частиц. Написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.	<i>PK</i>
68	Междометие как особый разряд слов. Словарный диктант.	
69	Итоговый контрольный диктант.	<i>Итоговый диктант PK</i>
70	Анализ работ. Работа над ошибками	

Тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Тема урока	Примечание
1	Русский язык в современном мире.	
2	Принципы русской пунктуации. Основные синтаксические единицы.	<i>PK</i>
3	Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор.	
4	Предложение. Классификация предложений. Простые и сложные.	
5	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной	

	окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.	
6	Виды предложений по структуре: двусоставные, односоставные. Главные члены предложения.	
7	Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные. Полные и неполные.	
8	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	<i>PK</i>
9	Порядок сов в простом предложении. Инверсия как средство выразительности языка.	<i>PK</i>
10	Синонимия в системе русского языка. Синонимы разных видов простого предложения.	<i>PK</i>
11	Синтаксический разбор простого предложения. Средства выразительности синтаксиса.	<i>PK</i>
12	РР Публицистический стиль. Подробное изложение текста	РР
13	РР Проблемы определения основной мысли публицистического текста.	РР
14	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	
15	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	<i>PK</i>
16	Знаки препинания при однородных членах с повторяющимися и парными союзами.	<i>PK</i>
17	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания.	<i>PK</i>
18	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	<i>PK</i>
19	Обособленные и необособленные определения, приложения.	<i>PK</i>
20	Обособленные обстоятельства.	<i>PK</i>
21	Обособленные дополнения.	<i>PK</i>
22	Уточняющие, пояснительные, присоединительные конструкции.	<i>PK</i>
23	Параллельные синтаксические конструкции.	<i>PK</i>
24	Знаки препинания при сравнительном обороте.	
25	Знаки препинания при обращениях.	
26	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.	
27	Знаки препинания при вставных конструкциях, при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словосочетаниях.	
28	Контрольная работа по теме: «Употребление знаков препинания».	
29	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное.	
30	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор.	
31	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	
32	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор.	<i>PK</i>
33	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие.	<i>PK</i>
34	Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический	<i>PK</i>

	разбор.	
35	Период. Знаки препинания в периоде.	
36	Синонимия разных типов сложного предложения.	<i>PK</i>
37	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Знаки препинания в сложном предложении».	К.Д №1
38	Предложение с чужой речью. Способы передачи чужой речи.	
39	Знаки препинания при прямой речи, при диалоге.	
40	Знаки препинания при цитатах.	<i>PK</i>
41	РР Развитие навыков монологической и диалогической речи. Культура разговорной речи. Из истории языкознания: В.И. Даль, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.	РР
42	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
43	Вопросительные и восклицательные знаки. Запятая и тире. Многоточие. Кавычки.	
44	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	<i>PK</i>
45	Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.	
46	Контрольный диктант по теме: «Употребление различных знаков препинания».	К.Д. №2
47	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	
48	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, арго, профессионализм).	
49	Нормы литературного языка: орфоэпические, грамматические, речевые.	
50	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	
51	Качество хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	<i>PK</i>
52	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	<i>PK</i>
53	Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	<i>PK</i>
54	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	<i>PK</i>
55	Культура публичной речи.	<i>PK РР</i>
56	Стилистика как раздел науки о языке. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	
57	Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Литературный язык и язык художественной литературы.	РР
58	Учебно-научный стиль. Его особенности и жанры.	РР
59	Официально-деловой. Составление деловых документов различных жанров: расписка, доверенность, заявление, резюме.	РР
60	Публицистический стиль. Культура учебно-научного и делового общения (доклад, реферат, тезис, рецензия).	РР
61	Написание рецензий, составление тезисов текста.	
62	Подробное изложение текста	РР

63	Лингвистический анализ текста	<i>РР РК</i>
64	Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждения.	
65	Лингвистический анализ текстов различных разновидностей языка. Культура разговорной речи.	
66	Итоговое тестирование.	<i>И.Т.РК</i>
67	Информационная переработка текста.	
68	Совершенствование умений и навыков разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров	

Требование к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения русского языка на базовом уровне обучающийся должен:

Знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов; справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщая к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения используемых языковых и речевых средств; совершенствования способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию; межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразование и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Список литературы
Однотомные издания. Книги одного автора.

1. Беленький, Г. И. Приобщение к искусству слова [Текст]/ Г.И. Беленький. – М.: Просвещение, 1990
2. Вартамян, Э. В. Путешествие в слово: Книга для внеклассного чтения [Текст]/ Э. В. Вартамян. - 3 изд., испр. М: Просвещение, 2001
3. Ладыженская, Т. А. Детская риторика в рисунках, стихах, рассказах: Методические рекомендации: Книга для учителя [Текст]/ Т.А. Ладыженская. - М: Просвещение, 2000
4. Маранцман, В. Г. Анализ литературного произведения и читательское восприятие школьников [Текст]/ В.Г. Маранцман. - Л.:, 1974
5. Паскевич, Н.Я. Уроки мастеров слова [Текст]/ Н. Я. Паскевич - Краснодар, 2000.
6. Рыбникова, М. А. Очерки по методике литературного чтения [Текст]/ М. А. Рыбникова. - М.: Просвещение, 1985
7. Холшевников, В. Е. Поэтическая антология по истории русского стиха. Мысль, вооружённая рифмами [Текст]/ В.Е.Холшевников – Л.: Издательство Ленинградского Университета, 1987
8. Худенко, Е Д. Как научить ребёнка думать и говорить [Текст]/ Е. Д. Худенко – Калининград: КИПО, 2002
9. Шанский, Н. М. В мире слов [Текст]/ Н.М. Шанский. - М., 1985.
10. Югов А. Думы о русском языке [Текст]/А. Югов. - М., 1975.

Книга трёх авторов

1. Вербовая, Н. П. Искусство речи [Текст]/ Н. П. Вербовая, О. М. Головина, В. В. Урнова. - М.: 1977
2. Люстрова, О культуре русской речи [Текст]/- З. Н. Люстрова, Л. И. Скворцова, М.: 1987.

