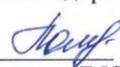


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

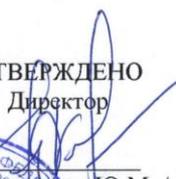
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла
Протокол
от 28» 08 2018 г. № 1

Руководитель ШМО

/Соловьянова Т.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

/Полякова Е.Ю./

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 29» 08 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор

/Королькова Ю.М. /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для учащихся 10-11 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

г. Новомосковск
2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы по обществознанию для 10-11 классов под ред. Л. Н. Боголюбова, Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Рабочая программа рассчитана на 140 часов:

10 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

11 класс – 70 часов (2 часа в неделю).

Данная программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к курсам истории, географии, литературы и др.

Изучение данного курса на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, Для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели обуславливают следующие задачи:

- Способствовать формированию культуры работы с источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- Способствовать формированию и развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся;
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать теории и деятельность их основоположников, определять и объяснять собственное отношение к ним;
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц;
- Формирование социально активной личности, обладающей аналитическими навыками.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития следующих компетенций:

- учебно-познавательной
- коммуникативной
- исследовательской
- информационной

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы используются следующие педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества
- проблемное обучение
- компьютерные (новые информационные) технологии обучения
- проектные и деятельностные технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

10 КЛАСС

К концу 10 класса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
- правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества.

Уметь:

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая общность, группы, организации, с точки зрения социальных норм экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих умений собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- вести диалог;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе;
- делать позитивный выбор в политической, экономической, профессиональной и культурной жизни.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- организации и ведения диалога в паре, группе;
- умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей;
- жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера.

11 КЛАСС

К концу 11 класса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;
- правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
- правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества.

Уметь:

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- организации и ведения диалога в паре, группе;
- умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Раздел 1. Общество и человек (16 ч.)

Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч.)

Природа человека. **Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.** Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. **Мировоззрение.** Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. деятельность и ее мотивации. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. **Самосознание** и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. **Истина и ее критерии.** Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 ч.)

Тема 3. Духовная культура (8 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. **Наука** и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч.)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и **социальная стратификация**. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. **Социальный конфликт**. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и **отклоняющееся поведение**. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. **Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты**. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. **Молодежь как социальная группа**. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. **Власть**, ее происхождение и виды. **Политическая система**. Структура и функции политической системы. **Государство** в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. **Гражданское общество** и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. **Политический процесс**. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Право (10 ч.)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. **Многовариантность общественного развития**. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия (2 ч.)

Итоговое обобщение по курсу «Обществознание» (1 ч.)

11 КЛАСС

Раздел 4. Экономика (28 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. **Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.** Факторы экономического роста. **Экономические циклы.** Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. **Спрос и предложение.** Факторы спроса и предложения. **Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.** Электронные деньги. Роль фирм в экономике. **Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. **Банковская система.** Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. **Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица.** Причины и экономические последствия безработицы. **Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.**

Раздел 5. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы в ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. **Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая**

психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. **Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство.** Типология лидерства. Лидеры и ведомств.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. **Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.** Экологическое право. **Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.** Гражданское право. **Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. **Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.****

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. (2 ч.)

Итоговое обобщение по курсу «Обществознание». (1 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Примечание
Раздел I. Общество и человек (16 часов)		
Тема 1. Общество (4 часа)		
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Науки об обществе.	§ 1, док. с. 16
2	Системное построение общества: элементы и подсистемы. Структура общества. Основные институты общества	§ 2, зад. 1-3, с. 27
3	Практикум на тему: «Общество как сложная динамичная система.» (семинар)	Инд. задания
4	Практикум на тему: «Общество как сложная динамичная система. Социальное взаимодействие и общественные отношения » (семинар)	
Тема 2. Человек (12 часов)		
5	Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Науки о человеке	§ 3, док. с. 33-34
6	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценности и нормы.	§ 4
7	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Патриотизм и гражданственность	записи
8	Практикум на тему: «Человек и природа: взаимодействие или постоянная борьба?» (дискуссия)	
9	Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Деятельность и ее мотивация. Мышление и деятельность	§ 5, выводы, с.53
10	Практикум на тему: «Многообразие видов деятельности и их роль в жизни человека»	
11	Человек в системе социальных связей. Самосознание индивида и социальное поведение.	§ 7
12	Человек в системе социальных связей. Свобода и ответственность	инд. зад. с. 77
13	Практикум на тему: «Самореализация личности на примере выдающихся жителей города и района»	
14	Практикум на тему: «Самореализация личности на примере выдающихся жителей города и района. Свобода выбора»	Соц. опрос
15	Познание и знание. Виды человеческих знаний. Понятие истины, ее критерии. Философия. Проблема познаваемости мира	§ 6, зад. 1,3,4, с. 66-67

16	Практикум на тему: «Отношение философов к проблеме познаваемости мира» (работа с источниками)	
Раздел II. Основные сферы общественной жизни (8 часов)		
17	Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Многообразие культур	§ 8, док. с. 88, вопросы
18	Практикум на тему: «Диалог культур. СМИ»	эврист. беседа
19	Наука. Наука и образование. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	§ 9, записи
20	Практикум на тему: «Непрерывное образование и самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки в условиях информационного общества »	работа с источниками
21	Религия. Мораль. Мораль и религия. Нравственная культура	§ 10, зад. 1,3,4
22	Практикум на тему: «Религия и ее роль в жизни общества. Смысл жизни»	
23	Искусство. Искусство и духовная жизнь. Эстетическая культура.	§ 11, зад.1,4, с. 125
24	Практикум на тему: «Тенденции духовной жизни современной России»	
Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)		
25	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества	§ 12, зад. 1-4, с.136
26	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.	§ 13, записи
27	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта	
28	Практикум на тему: «Экономика и социальная структура. Взаимодействие экономической сферы общества с другими»	
Тема 5. Социальная сфера (15 часов)		
29	Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация	§ 14, зад. 1,4, с. 161
30	Социальная структура. Социальная мобильность. Социальные интересы	Инд.зад.
31	Практикум на тему: «Социальное неравенство и социальная стратификация сегодня»	Материалы СМИ
32	Практикум на тему: «Социальное неравенство и социальная стратификация сегодня в нашем городе и районе»	
33	Социальное взаимодействие. Социальные отношения	§ 15, записи

	и взаимодействия	
34	Практику на тему: « Социальный конфликт – пути выхода. Социальные аспекты труда, культура труда»	
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм.	§ 16, зад. 1,3,4, с. 183
36	Практику на тему: «Девииантное поведение: благо или зло? Социальный контроль»	
37	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	§ 17, зад. 3,4, с. 195
38	Практикум на тему: « Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации »	
39	Практикум на тему: «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Тульский край»	Законод-во ТО
40	Семья и брак. Семья и быт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса	§ 18, мини-исследование
41	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте	§ 19, док. с. 216 (вопр.)
42	Практикум на тему: «Молодежь как стратегический ресурс современной России»	
43	Практикум на тему: «Молодежь как стратегический ресурс современной России. Молодежь города»	Соц.опрос
Тема 6. Политическая сфера (14 часов)		
44	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Понятие власть, ее происхождение и виды	§ 20, зад. 1,3,4, с. 228-229
45	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство, его функции	§ 21, док. с. 239-240
46	Практикум на тему: « Типология политических режимов. Политическая жизнь современной России»	семинар
47	Практикум на тему: « Типология политических режимов. Политическая жизнь современной России и мира» (семинар)	Доп.материал
48	Политический процесс, его особенности в России	§ 22, подг-ка с слов. диктанту
49	Практикум на тему: «Правовое государство, его признаки. Средства массовой информации»	
50	Практикум на тему: « Средства массовой информации, их роль в политической жизни общества »	
51	Политические партии и движения	§ 23.

52	Политические партии и движения. Региональные представительства партий и движений	Мат-лы СМИ
53	Демократия, ее основные ценности и признаки.	§ 24
54	Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство	записи
55	Человек в политической жизни. Политическое участие. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политическая культура	§ 24, инд. задания
56	Практикум на тему: «Демократические выборы: участники – пассивные и активные»	Деловая игра
57	Практикум на тему: «Демократические выборы: участники – пассивные и активные. Порядок выборов»	Деловая игра
Раздел III. Право (10 часов)		
58	Право в системе социальных норм. Система российского права	§ 25-26,
59	Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов	зад. 1-3, с. 283-284
60	Практикум на тему: «разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами»	
61	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека	§ 27, зад. 1,3, с.305
62	Практикум на тему: «Я участник правоотношений – мои права и обязанности»	ролевая игра
63	Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы	§ 28, записи
64	Практикум на тему: «Основные отрасли российского права» (семинар)	Работа с НПБ
65	Практикум на тему: «Основные отрасли российского права. Публичное и частное право» (семинар)	Работа с НПБ
66	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура	
67	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия	Подг-ка к практикуму
68	Практикум на тему: «Современный мир и его противоречия» (защита социальных проектов)	Защита соц.проектов
69	Практикум на тему: «Современный мир и его противоречия. Мир в XXI в.» (защита социальных проектов)	Подг-ка к итог. обобщению
70	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание»	

11 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Примечание
Тема 4. Экономика (28 часов)		
1	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность	§ 1, подг-ка к п/з
2	Практикум на тему: «Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП »	
3	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	§ 2, док.
4	Экономический рост и развитие. Экономические циклы	с. 27-28+ вопросы
5	Рынок и рыночные структуры. Спрос и предложение.	§ 3, зад. 1-4, с. 42, подг-ка к п/з
6	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Электронные деньги.	Работа в группах
7	Практикум на тему: «Современный рынок России»	ролевая игра
8	Практикум на тему: «Современный рынок России. Успехи и неудачи» (ролевая игра)	
9	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты.	§ 4, док. с. 52,
10	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями	подг-ка к п/з
11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	§ 5, док. с. 65 + вопросы
12	Практикум на тему: « Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство »	
13	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.	§ 6, подг-ка к п/з
14	Источники финансирования бизнеса. Основы маркетинга	
15	Практикум на тему: «Хочу стать предпринимателем? С чего начать?»	Бизнес-план
16	Практикум на тему: «Хочу стать предпринимателем? С чего начать?. Открываю свой бизнес»	
17	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.	§ 7, записи, зад. 1,3,4, с. 90-91

	Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.	
18	Практикум на тему: «Защита конкуренции и антимонопольное законодательство»	
19	Банковская система. Роль центрального банка. Финансовые институты	§ 8, подг-ка к п/з
20	Практикум на тему: «Виды, причины и последствия инфляции»	Материалы СМИ
21	Практикум на тему: «Виды, причины и последствия инфляции. Инфляция в РФ»	
22	Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости	§ 9, подг-ка к п/з
23	Практикум на тему: «Безработица в Новомосковске: факты и реальность»	
24	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	§ 10, док. с. 126 + вопросы, подг-ка к п/з
25	Практикум на тему: «Глобальные проблемы экономики»	семинар
26	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя	§ 11, подг-ка к п/з
27	Практикум на тему: «Экономика в жизни человека»	
28	Практикум на тему: «Экономика в жизни человека. Экономическая ситуация в родном крае»	Соц.опрос
Раздел 5. Проблемы социально-политического развития общества (16 часов)		
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия	§ 12, док. с.147, зад. 1-3, с.148
30	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида	§ 13, док. с.157 +вопросы
31	Политическое сознание. Политическая идеология.	§ 14
32	Политическое сознание. Политическая психология	зад. 1-4, с.172
33	Практикум на тему: «Современные политические идеологии: история и реальность»	
34	Практикум на тему: «Современные политические идеологии: история и реальность. Плюсы и минусы»	Сравнит.анализ
35	Политическое поведение. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в	§ 15, записи, док. с. 180

	политической жизни	
36	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России	§ 16, с. 182-185
37	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые	§ 16, с. 185-190, подг-ка к п/з
38	Практикум на тему: «Элиты – реальность или миф? Лидером рождаются или становятся?»	
39	Практикум на тему: «Элиты – реальность или миф? Лидером рождаются или становятся? Типы лидерства»	Работа с сетью Интернет
40	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей	§ 17, записи
41	Практикум на тему: «Демографическая ситуация в нашем крае»	
42	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность тоталитарных сект	§ 18, док. с. 210-211 + вопросы
43	Практикум на тему: «Религиозные верования в жизни жителей Новомосковска»	Подг-ка к контр. тестированию
44	Практикум на тему: «Проблемы социально-политического развития общества»	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)		
45	Гуманистическая роль естественного права. Законотворческий процесс в РФ.	§ 19, вопр. На с. 227
46	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.	§ 20, док. с. 236-237
47	Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	НПБ
48	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	§ 21, зад. 1-3, с. 249-250
49	Практикум на тему: «Проблемы охраны окружающей среды в Тульской области»	
50	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	§ 22, ГК РФ, подг-ка к п/з
51	Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	ГК РФ
52	Практикум на тему: «Наследование. Способы защиты»	НПБ
53	Практикум на тему: «Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных	

	прав»	
54	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака	§ 23, СК РФ
55	Практикум на тему: « Правовое регулирование отношений супругов. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей »	
56	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	§ 24, вопросы на с. 285, ТК РФ
57	Практикум на тему: «Труд, занятость, безработица в Новомосковске»	Работа с печатн. Изданиями, СМИ
58	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы	§ 25, записи
59	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных	§ 26.
60	Практикум на тему: «Гражданский процесс: основные правила и принципы» (ролевая игра)	Инд.зад
61	Практикум на тему: «Гражданский процесс: основные правила и принципы Внимание! Слушается дело ...» (ролевая игра)	
62	Конституционное судопроизводство	§ 27, КоАП, КРФ
63	Международная система защиты прав человека в условиях мирного и военного времени	§ 28, подг-ка к п/з
64	Практикум на тему: «Международное правосудие: за и против» (дискуссия)	
65	Практикум на тему: «Международное правосудие: за и против. Гаагский трибунал» (дискуссия)	Работа с сетью Интернет
66	Практикум на тему: «Правовое регулирование общественных отношений»	
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе	§ 29, подг-ка к п/з
68	Практикум на тему: «Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем»	Подг-ка к итог. обобщению
69	Практикум на тему: «Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной	

	цивилизации»	
70	Итоговое обобщение по курсу: «Обществознание»	