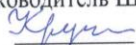
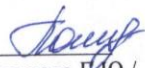


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей предметов  
естественно-  
математического цикла  
Протокол  
от «28» 08 2018 г. № 1

Руководитель ШМО  
  
/Кручина Т.И./

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
  
/Полякова Е.Ю./

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
от «28» 08 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
/Королькова Ю.М. /



Приказ  
от «28» 08 2018 г. № 152

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по геометрии**  
**для учащихся 7-9 классов**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

г. Новомосковск  
2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» по геометрии для 7-9 классов разработана на основе следующих документов:

➤ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;

➤ Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

➤ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);

➤ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 6» 2018г.;

➤ Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 6» , утвержденного приказом от 05.09.2016г. № 81-Д;

➤ Авторской программы «Геометрия 7-9 классы» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В.Кадомцев и др., составитель Т.А.Бурмистрова – М: «Просвещение» 2010 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 6» на изучение геометрии в 7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю, соответственно по 70 часов в год в 7, 8 классах и 68 часов в 9 классах. Всего-208 часов

Программой предусмотрено проведение 5 контрольных работ в 7-8 классах и 4 контрольных работ в 9 классе.

Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 7-9» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина «Просвещение» 2015 г.

Изучение геометрии в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

— овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;

— приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;

— освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;

— приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;

- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

В процессе преподавания геометрии должны быть решены следующие **задачи**:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить признаки равенства треугольников;
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- научить решать геометрические задачи на построение, на доказательства и вычисления;
- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах;
- изучить наиболее важные виды четырехугольников – параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию;
- дать представление о фигурах, обладающих осевой и центральной симметрией;
- расширить и углубить представления учащихся об измерении и вычислении площадей;
- доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора;
- ввести понятие подобных треугольников, рассмотреть признаки подобия треугольников и их применение;
- расширить сведения об окружности;
- познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника;
  - изучить векторы и действия над векторами, применение векторов к решению задач;
- дать представление о правильных многоугольниках, вписанных и описанных около окружности;
- расширить и углубить представления учащихся об измерении и вычислении площадей;
- доказать теоремы синусов и косинусов;
- решать треугольники с применением этих теорем;
- дать представление о движениях;
- познакомить учащихся с предметом стереометрия.

В основу курса геометрии для 7-9 классов положены такие **принципы** как:

- Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по геометрии.

- Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей учащихся).

- Практическая ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации.

- Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний, но и активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Для реализации данной программы используются педагогические

**технологии:**

- уровневая дифференциация обучения;
  - технологии на основе личностной ориентации;
  - информационные технологии;
  - проблемно – поисковая технология;
  - тестовые технологии;
  - технология развивающего обучения,
- а также, следующие методы и формы обучения и контроля:

**Формы работы:** фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; групповая работа.

**Методы работы:** рассказ, объяснение, лекция, беседа, практикум, применение наглядных пособий, дифференцированные задания, самостоятельная работа, взаимопроверка и самопроверка, тестирование, дидактическая игра, исследование, решение проблемно-поисковых задач, презентации, творческие работы.

Используются следующие **формы и методы контроля** усвоения материала: устный контроль (индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные работы, письменный зачет, графические диктанты, тесты, тренировочные и диагностические работы).

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, контрольно-проверочных и других типов уроков.

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор.

В рабочую программу внесено содержание Примерной программы основного общего образования по геометрии (базовый уровень) без изменений.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения геометрии в основной школе ученик должен:**

**Знать/понимать:**

- существо понятия геометрического доказательства; примеры доказательств;

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

- определение и свойства и признаки параллелограмма, ромба, трапеции, прямоугольника, квадрата

- определение и свойства центральной и осевой симметрии;

- определение окружности, радиуса, хорды, диаметра, алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка;

- определение площади различных многоугольников;

- формулировку аксиомы параллельных прямых и следствия из неё; формулировки теорем об углах, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей;

- формулировки признаков подобия треугольников;

- применение признаков подобия треугольников к решению задач;

- определение окружности, вписанной и описанной окружности, её элементов;

- определение вписанных и центральных углов;

- четыре замечательные точки треугольника.

#### **Уметь:**

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;

- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от  $0$  до  $180^\circ$  определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - описания реальных ситуаций на языке геометрии;
  - расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
  - решения геометрических задач с использованием тригонометрии
  - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
  - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

## Содержание курса

### Начальные понятия и теоремы геометрии

Возникновение геометрии из практики.

Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии.

Точка, прямая и плоскость.

Понятие о геометрическом месте точек.

Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная.

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Многоугольники.

Окружность и круг.

Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений. Примеры разверток.

**Треугольник.** Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников.

Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ ; приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Теорема косинусов и теорема синусов; примеры их применения для вычисления элементов треугольника.

Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Окружность Эйлера.

**Четырехугольник.** Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

**Многоугольники.** Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

**Окружность и круг.** Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

**Измерение геометрических величин.** Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника.

Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Длина окружности, число; длина дуги. Величина угла. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.

Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.

Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника.

Площадь круга и площадь сектора.

Связь между площадями подобных фигур.

Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, шара, цилиндра и конуса.

**Векторы**

Вектор. Длина (модуль) вектора. Координаты вектора. Равенство

векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами.

### **Геометрические преобразования**

Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Понятие о гомотетии. Подобие фигур.

### **Построения с помощью циркуля и линейки**

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на  $n$  равных частей.

Правильные многогранники.

## **7 класс**

### **Глава 1. Начальные геометрические сведения (10 часов)**

Возникновение геометрии из практики. Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

*Основная цель* – систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

### **Глава 2. Треугольники (17 часов)**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники, свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, деление отрезка пополам)

*Основная цель* – ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.

### **Глава 3. Параллельные прямые (13 часов)**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

*Основная цель* – ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

### **Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)**

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки



равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

**Основная цель** – рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

**Повторение. Решение задач (12 часов)**

## 8 класс

### Глава 5. «Четырёхугольники» (14 часов)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, равнобедренная трапеция. Теорема Фалеса. Осевая и центральная симметрии.

**Основная цель** – изучить наиболее важные виды четырёхугольников: параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция; дать представление о фигурах, обладающих осевой и центральной симметрией.

### Глава 6. «Площадь» (14 часов)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**Основная цель** – расширить и углубить представления учащихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из самых главных теорем геометрии - теорему Пифагора.

### Глава 7. «Подобные треугольники» (19 часов)

Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники. Коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника: синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, косинуса и тангенса углов 30, 45 и 60 градусов, основное тригонометрическое тождество.

**Основная цель:** ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

### Глава 8. «Окружность» (17 часов)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы; величина вписанного угла. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан и высот. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники.

**Основная цель** - расширить сведения об окружности, изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

**Повторение. Решение задач (6 часов)**

## 9 класс

### Глава 9,10. Векторы. Метод координат. (18 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

**Основная цель:** научить обучающихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач.

### Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 часов)

Синус, косинус и тангенс угла. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки. Теорема о площади треугольника. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

**Основная цель:** развить умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

### Глава 12. Длина окружности и площадь круга. (12 часов)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

**Основная цель:** расширить знание обучающихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

### Глава 13. Движения. (8 часов)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

**Основная цель:** познакомить обучающихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, с взаимоотношениями наложений и движений.

### Об аксиомах геометрии. (2 часа)

Беседа об аксиомах геометрии.

**Основная цель:** дать более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.

### Глава 14. Начальные сведения из стереометрии. (8 часов)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

**Основная цель:** дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить обучающихся с основными формулами для вычисления площадей; поверхностей и объемов тел.

**Повторение. Решение задач. (9 часов)**

**Основная цель:** Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7-9 класса.

## Тематическое планирование

### 9 класс

№ п/п	Тема урока (содержание)	Примечание
<b>Глава 9. Векторы. 8ч.</b>		
<b>1. Понятие вектора: 2ч.</b>		
1	Понятие вектора. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов.	
2	Понятие вектора. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов.	
<b>2. Сложение и вычитание векторов: 3ч.</b>		
3	Сложение векторов. Законы сложения.	
4	Сложение векторов. Законы сложения	
5	Вычитание векторов.	
<b>3. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач: 3ч.</b>		
6	Произведение вектора на число.	
7	Применение векторов к решению задач.	
8	Средняя линия трапеции.	
<b>Глава 10. Метод координат. 10ч.</b>		
<b>1. Координаты вектора: 2ч.</b>		
9	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	
10	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	
<b>2. Простейшие задачи в координатах: 2ч.</b>		
11	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. Простейшие задачи в координатах.	

12	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. Простейшие задачи в координатах	
	<b>3.Уравнение окружности и прямой: 3ч.</b>	
13	Уравнение окружности.	
14	Уравнение окружности.	
15	Уравнение прямой.	
16	Решение задач по теме: Метод координат.	
17	Решение задач по теме: Метод координат.	
18	<i>Контрольная работа №1 по теме «Векторы. Метод координат.»</i>	
<b>Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. 11ч.</b>		
<b>1. Синус, косинус и тангенс угла: 3ч.</b>		
19	Синус, косинус и тангенс угла от 0 до 180 градусов. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки.	
20	Синус, косинус и тангенс угла от 0 до 180 градусов. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки.	
21	Синус, косинус и тангенс угла от 0 до 180 градусов. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки.	
<b>2. Соотношения между сторонами и углами треугольника: 4ч.</b>		
22	Теорема о площади треугольника.	
23	Теорема синусов. Теорема косинусов.	
24	Решение треугольников.	
25	Решение треугольников.	
<b>3.Скалярное произведение векторов: 2ч.</b>		
26	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	
27	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	
28	Решение задач по теме: Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	

29	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».</i>	
<b>Глава 12. Длина окружности и площадь круга. 12ч.</b>		
<b>1. Правильные многоугольники: 4ч.</b>		
30	Правильный многоугольник.	
31	Окружность, описанная около правильного многоугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	
32	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	
33	Построение правильных многоугольников.	
<b>2. Длина окружности и площадь круга: 4ч.</b>		
34	Длина окружности.	
35	Длина окружности.	
36	Площадь круга. Площадь кругового сектора.	
37	Площадь круга. Площадь кругового сектора	
38	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	и
39	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	и
40	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	и
41	<i>Контрольная работа №3 по теме «Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга».</i>	
<b>Глава 13. Движения. 8ч.</b>		
<b>1. Понятие движения: 3ч.</b>		
42	Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Понятие о гомотетии.	
43	Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Понятие о гомотетии.	
44	Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Понятие о гомотетии.	
<b>2. Параллельный перенос и поворот: 3ч.</b>		
45	Параллельный перенос.	
46	Поворот.	
47	Поворот.	
48	Решение задач по теме «Движения».	

49	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Движения».</i>	
50	<b>Об аксиомах планиметрии: 2ч.</b>	
51	Об аксиомах планиметрии.	
<b>Глава 14. Начальные сведения из стереометрии. 8ч.</b>		
<b>1. Многогранники: 4ч.</b>		
52	Предмет стереометрии. Многогранник. Объем тела.	
53	Призма. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Формула объема.	
54	Свойства прямоугольного параллелепипеда. Формула объема.	
55	Пирамида. Формула объема.	
<b>2. Тела и поверхности вращения: 4ч.</b>		
56	Цилиндр. Формулы объема и площади боковой поверхности.	
57	Конус. Формула объема и площади боковой поверхности.	
58	Сфера и шар. Формулы объема и площади сферы.	
59	Сфера и шар. Формулы объема и площади сферы.	
60-68	<b>Повторение. Решение задач. 9ч.</b>	