

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(Протокол от «29» августа 2018 г. № 8)



Положение о социально-психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы Муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее- Учреждение).

Положение о Службе разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее- Учреждение).

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят: директор Учреждения, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, медицинский работник, педагогические работники.

3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у учащихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактике условий возникновения подобных нарушений.

4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

5. Деятельность Службы строится в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями Учреждения.

II. Цели и задачи Службы

6. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу Учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении учащимися учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи учащимся Учреждения в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

7. Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Учреждении;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся, воспитанников;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов в Учреждении, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе администрации Учреждения;
- участие совместно с другими структурными подразделениями и педагогическим коллективом Учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику работы Учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии и социальной работы;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников Учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии и социальной работы.

III. Организация деятельности Службы

8. Первичная помощь участникам образовательного процесса в Учреждении оказывается педагогом-психологом и социальным педагогом или группой специалистов с их участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами Учреждения.

9. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности психологу и социальному педагогу Учреждения оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании; образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и психолого-педагогическими и медико-педагогическими комиссиями.

10. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, учебно-методическими кабинетами и центрами органов управления образованием.

IV. Основные направления деятельности Службы

11. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение — формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей Учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в

своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- социально-психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся в Учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика — углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся Учреждения;

- психологическая коррекция — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляющееся на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социального педагога и других специалистов;

- консультативная деятельность — оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

V. Обеспечение деятельности Службы

12. Деятельность Службы обеспечивается администрацией Учреждения в соответствии с Уставом.

13. Координация деятельности Службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями органов управления образованием и администрацией Учреждения.

14. Служба работает в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии учащихся.

Директор

Ю.М. Королькова

