

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла
Протокол
от «28» 08 2018 г. № 1

Руководитель ШМО

/Соловьянова Т.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

/Полякова Е.Ю./

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от «28» 08 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Королькова Ю.М. /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Практикум по русскому языку»
для учащихся 11 класса
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

г. Новомосковск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа «Практикум по русскому языку» создана на основе следующих документов:

➤ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;

➤ Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

➤ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

➤ Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6» 2018г.;

➤ Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 6», утвержденного приказом от 05.09.2016г. № 81-Д;

➤ авторской программы В.В. Бабайцевой.

Программа направлена на решение выявленных образовательных проблем, преодоление недостатков существующих программ по русскому языку и учебно-методических пособий к ним прилагаемым. Данный курс является предметным, рассчитан на 34 часа. Из них – лекционно-теоретический материал – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Содержание курса актуально, так как предусматривает компетентностный подход к подготовке к ЕГЭ: формирует языковедческую лингвистическую, коммуникативную и культуроведческую компетенции учащихся, учит определять орфоэпические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные нормы русского языка, стили, типы речи, находить в тексте изобразительно-выразительные средства языка, определять их роль. Также курс повышает уровень языкового развития учащихся. Знакомит с такими жанрами сочинений, как рецензия, рассуждение, эссе, дневниковые записи, отзыв. Следует отметить также практическую направленность курса, так как предусмотрено 9 часов практических занятий, 6 зачётов.

Материал курса распределён с учётом ошибок, которые чаще всего допускались учащимися во время выполнения аналогичных заданий при подготовке к экзаменам в новой форме.

Основная идея программы – создание педагогических условий непосредственной встречи обучающихся с явлениями русской словесности.

Цели программы:

- научить владеть нормами литературного языка;
- формировать навыки анализа текста;
- учить детей редактировать тексты;

- углубить и закрепить знания о стилистических средствах языка, научить находить их в тексте;
- воспитывать у детей художественный вкус, чувства прекрасного;
- воспитывать чувства коллективизма, гражданственности и патриотизма;

Задачи программы:

- выработать у учащихся умения и навыки работы с текстом для подготовки к ЕГЭ;
- научить различать и находить в тексте изобразительно-выразительные средства языка, определять их роль;
- уметь определять стиль и тип речи любого текста для успешной подготовки к ЕГЭ.

Данная программа предусматривает обучение комплексному анализу текста разных стилей и типов речи.

Программа адресована учащимся 11 класса

Сроки реализации программы: программа рассчитана на год обучения – 34 часа (из расчёта по 1 занятию в неделю).

Формы обучения и режим занятий:

формы: лекции, групповые и индивидуальные занятия, практикумы

режим: 1 занятие в неделю по 45 минут.

Методы обучения: поисковый метод, метод анализа орфограмм, трудных случаев, написания, текстов.

Основные принципы отбора материала: научность, доступность, системность, практическая направленность.

Приёмы обучения: комментированное письмо, тестирование, рецензирование.

Ожидаемые результаты и способы их проверки: в течение периода обучения учащиеся должны усвоить программу элективного курса, успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по русскому языку; в качестве промежуточных результатов будут учитываться участие детей в викторинах, смотрах, конкурсах, в городских мероприятиях.

Форма подведения итогов реализации элективного курса: итоговая работа.

Система оценки сформированности компетенций учащихся

Элективный курс считается усвоенным при условии посещения учащимися 75% занятий и выполнении всех основных тестовых и практических работ.

Содержание (программа) курса

Содержание курса несёт практическую направленность, предусматривает обучение школьников с элементами теории и практики комплексного анализа текста, учит определять стиль, тип речи, находить изобразительно-выразительные средства и определять их роль в тексте. Курс также повышает

уровень языкового развития учащихся, знакомит их с такими жанрами сочинений, как рецензия, рассуждение, эссе, отзыв, дневниковые записи.

Введение (1 ч.)

Будь внимателен к слову! Устная и письменная речь. Повторение теоретических сведений по орфоэпии. Орфоэпические словари. Тест.

Культура речи.(1 ч.)

Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм

Грамматика. Морфологические и синтаксические нормы (3 ч.)

Понятие о норме в русском языке. Морфологические и синтаксические нормы. Трудные случаи. Словари управлений в русском языке. Тест, Рефлексия.

Орфография (6 ч.)

Работа с орфограммами.

Гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Гласные в приставках. Гласные после приставок на согласный. Приставки ПРИ/ПРЕ. Приставки на З/С. Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов. Орфограммы в суффиксах причастий. Правописание Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий, наречий. Правописание НЕ с разными частями речи. Слитные и дефисные написания сложных слов. Прописная и строчная буквы в названиях документов, предприятий, учреждений. Буквы Ъ и Ь знак в слове. Правописание служебных частей речи.

Синтаксис и пунктуация (5ч.)

Основные виды связи в подчинительном словосочетании. Виды односоставных предложений, полные и неполные предложения, Закрепление пунктуационных норм в предложении с однородными членами и обобщающим словом, однородные и неоднородные члены предложения. Виды сложных предложений, знаки препинания в них. Знаки препинания в предложения с союзом И. Сложноподчинённые предложения с различными видами соподчинения придаточных.

Стили и типы речи (1 ч.)

Стили речи: художественный, научный, официально-деловой. Стили речи: публицистический, разговорный. Подстили. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Смешанные типы речи.

Общие сведения о тексте (2 ч.)

Тема, идея, основная мысль текста. Грамматические и лексические ошибки. Редактирование текста. Анализ данного текста.

Изобразительно-выразительные средства. Их роль в тексте. (4 ч.)

Роль изобразительно-выразительных средств. Тропы: метафора, сравнение, эпитет, метонимия, литота, гиперболла, олицетворение, перифраз, аллегория. Роль изобразительно-выразительных средств.

Лексические средства: лексический повтор, синонимы, антонимы, фразеологизмы, эмоционально-окрашенные слова, термины, общеупотребительные слова, канцеляризмы

оксюморон, олицетворение. Роль изобразительно-выразительных средств. Синтаксические средства: виды односоставные предложения, полные, неполные предложения, вводные слова, вводные конструкции, уточняющий оборот, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, ряды однородных членов, сравнительный оборот. синтаксический параллелизм.

Приёмы: аллитерация, градация, синтаксический параллелизм, антитеза, анафора, эпифора, вопросно-ответная форма, парцелляция, оксюморон.

Тренировочные задания по текстам из сборника подготовки к ЕГЭ. Анализ текстов, написание сочинений. (10 ч.)

Работа с жанрами сочинений: рецензия, рассуждение, эссе, дневниковые записи, отзыв.

Алгоритм написания сочинения-рассуждения. Практикум. Составление плана текста, выявление микротем, основной мысли текста. Комплексный анализ текста. Работа со средствами выразительности. Выявление авторской позиции. Определение основных цитат, раскрывающих отношение автора к проблеме. Работа над изложением собственного мнения.

Моделирование вступления к сочинению. Представление работ.

Создание клише сочинения-рассуждения.

Работа с критериями оценивания работы.

Итоговое задание (1 ч.)

Практикум по выполнению и проверке работ. Рефлексия.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Примечание
1.	Будь внимателен к слову! Устная и письменная речь. Повторение теоретических сведений по орфоэпии. Орфоэпические словари.	
2.	Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм	
3.	Понятие о норме в русском языке. Морфологические нормы.	
4.	Трудные случаи. Словари управлений в русском языке	
5.	Синтаксические нормы.	
6	Гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	
7	Гласные в приставках. Гласные после приставок на согласный. Приставки ПРИ/ПРЕ. Приставки на З/С.	
8	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов. Орфограммы в суффиксах причастий.	
9	Правописание Н/НН в суффиксах прилагательных	

	и причастий, наречий.	
10	Правописание НЕ с разными частями речи. Слитные и дефисные написания сложных слов.	
11	Прописная и строчная буквы в названиях документов, предприятий, учреждений. Буквы Ъ и Ь знак в слове. Правописание служебных частей речи.	
12	Основные виды связи в подчинительном словосочетании. Виды односоставных предложений, полные и неполные предложения,	
13	Закрепление пунктуационных норм в предложении с однородными членами и обобщающим словом, однородные и неоднородные члены предложения.	
14	Виды сложных предложений, знаки препинания в них.	
15	Знаки препинания в предложения с союзом И.	
16	Сложноподчинённые предложения с различными видами соподчинения придаточных.	
17	Стили речи: художественный, научный, официально-деловой. Стили речи: публицистический, разговорный. Подстили. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Смешанные типы речи.	
18	Тема, идея, основная мысль текста.	
19	Грамматические и лексические ошибки. Редактирование текста. Анализ данного текста	
20	Роль изобразительно-выразительных средств. Тропы: метафора, сравнение, эпитет, метонимия, литота, гипербола, олицетворение, перифраз, аллегория. Роль изобразительно-выразительных средств.	
21	Лексические средства: лексический повтор, синонимы, антонимы, фразеологизмы, эмоционально-окрашенные слова, термины, общеупотребительные слова, канцеляризмы оксюморон, олицетворение. Роль изобразительно-выразительных средств	
22	Синтаксические средства: виды односоставные предложения, полные, неполные предложения, вводные слова, вводные конструкции, уточняющий оборот, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, ряды однородных членов, сравнительный оборот. синтаксический	

	параллелизм	
23	Приёмы: аллитерация, градация, синтаксический параллелизм, антитеза, анафора, эпифора, вопросно-ответная форма, парцелляция, оксюморон.	
24	Работа с жанрами сочинений: рецензия, рассуждение, эссе, дневниковые записи, отзыв.	
25	Работа с текстами. Составление плана текста, выявление микротем, основной мысли текста.	
26	Комплексный анализ текста..	
27	Алгоритм написания сочинения-рассуждения. написания сочинения-рассуждения. Практикум	
28	Работа с определением средств выразительности, их значимости в тексте.	
29	Выявление авторской позиции. Определение основных цитат, раскрывающих отношение автора к проблеме.	
30	Моделирование вступления к сочинению. Представление работ.	
31	Создание клише сочинения-рассуждения.	
32	Работа с критериями оценивания работы.	
33	Работа по написанию сочинения- рассуждения	
34	Практикум по выполнению и проверке работ. Рефлексия.	

Учебно-методическое обеспечение

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2014.
3. Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 классы. Издательство Дрофа, 2013.
4. ЕГЭ-2019. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2019.

5. Глазунова О.И. Русский язык и культура речи –М.:КНОРУС, 2012
6. Драбкина С.В., Субботин Д.И.: Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2019. Русский язык.
7. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие –Ростов-на-Дону: Легион, 2017.
8. Романова Н. Идеальная грамотность. – СПб: Питер, 2010

Материально-техническая база.

- компьютер
- проектор
- экран
- интерактивная доска

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html