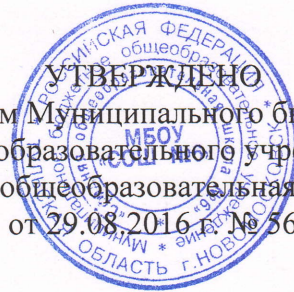


**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
от 29.08.2016 г. № 56-Д



**ПРОГРАММА**  
**«Повышение качества образования учащихся в**  
**Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**на 2016-2020 годы»**

Новомосковск  
2016 г.

## Паспорт программы

Заказчик Программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – комитет по образованию).					
Разработчик и исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - Учреждение). (301668, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Орджоникидзе, д. 4-а)					
Цель Программы	Повышение качества образования учащихся.					
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить уровень обученности выпускников Учреждения;</li> <li>- Повысить уровень творческих достижений педагогов и учащихся.</li> <li>- Развить ключевые компетенции учащихся.</li> <li>- Снизить количество учащимися «группы риска».</li> <li>- Развить профессиональные компетенции педагогов.</li> <li>- Удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>					
Целевые показатели (индикаторы) Программы		Наименование показателя (ед. измерения - %)	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
1	2	3	4	5	6	7
Результаты программы	1.	Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа учащихся 11 класса	100	100	100	100
	2.	Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 класса	14	9	3	5
	3.	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа учащихся 9 класса	100	100	100	100
	4.	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 класса	0	4	3	2
	5.	Доля учащихся 4 классов, справившихся с МКР	100	100	100	100
	6.	Доля учащихся 4 классов, окончивших 4-ый класс с отличием от общего числа учащихся 4-х классов	3,7	2,13	6,06	3,45
	7.	Доля учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
	8.	Доля учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся в МОО	21,16	18,87	26,5	17,5
	9.	Доля учителей с высшей категорией	20	25	32	40
	10.	Доля обращений родителей (законных представителей) с жалобами на организацию образовательного процесса	0	0	0	0

## **1. Обоснование необходимости решения проблемы повышения качества образования.**

Окончание 2015-2016 учебного года Учреждения показало, что переход на Федеральные государственные общеобразовательные стандарты в основной школе и последующие проведенные мониторинги образовательных достижений учащихся свидетельствуют о том, что учащиеся имеют предметные и метапредметные результаты в основном базового уровня. Так по сравнению с 2014-2015 учебным годом успеваемость учащихся Учреждения не снизилась, а повысилась во всем учреждении, средний оценочный показатель повысился на 0,05. Проведенный анализ качества образования по критерию «Средний балл», показывает, что самый высокий показатель - 4,4 в начальных классах, а самый низкий средний балл приходится на основную школу - 3,9, в средней – 4,15. Таким образом, появилась необходимость в разработке данной Программы, в которой в первую очередь мероприятия по повышению качества образования направлены на освоение учащимися программ основной и средней школы.

Программа предусматривает работу педагогического коллектива по повышению качества образования по двум основным направлениям: работа с учащимися «группы риска», т.е. с теми учащимися, которые либо нестабильно, либо совсем не сдают промежуточную аттестацию по основным предметам. Второе направление - работа педагогов с детьми, обучающимися на «4» и «5», в целях выявления одаренных детей и потенциальных отличников.

Основным результатом деятельности Учреждения считаются полученные выпускниками баллы на государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

С другой стороны ослабла работа с так называемыми «одаренными детьми». Если на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) количество участников растет с каждым годом, то в муниципальном этапе снижается. Изменения в отборе на муниципальный этап снизил процент участников в 3-4 раза, теперь не просто необходимо победить на школьном этапе, но и выполнить максимальное количество заданий, чтобы попасть на верхние строчки рейтинга. Значит подготовка школьников к ВОШ должна начинаться с подготовки к школьному этапу, что и отражено в данной Программе.

Необходимо отметить, что изменился и педагогический коллектив, за три года он поменялся на 23 %, это относится к отрицательным показателям деятельности учреждения, вместе с этим очевидно, что пришедшие работать в школу учителя настроены на повышение своей квалификации и повышение результатов работы

## **2. Цели и задачи Программы**

### Цель Программы:

- Повышение качества образования учащихся.

### Задачи Программы:

Срок реализации всех мероприятий Программы – 2016-2020 г.г.

- I этап – 2016-2017 учебный год;
- II этап – 2017-2018 учебный год;
- III этап – 2018 -2019 учебный год;
- IV этап – 2019-2020 учебный год.

### Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Ежегодное получение аттестата о среднем общем образовании всеми учащимися 11 класса.

2. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 класса.
3. Ежегодное получение аттестата об основном общем образовании всеми учащимися 9 класса.
4. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 класса.
5. Ежегодное отсутствие учащихся 4-х классов, не справившихся с МКР.
6. Увеличение доли учащихся, окончивших 4-ый класс с отличием от общего числа учащихся 4-х классов.
7. Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение.
8. Увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся в МОО.
9. Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на организацию образовательного процесса.
10. Наличие высшей категории в педагогов, проработавших в Учреждении более 5 лет и наличие первой категории у педагогов, проработавших в Учреждении более 3 лет.

### **3. Основные направления мероприятий Программы**

1. Организационно-распорядительные мероприятия
2. Повышение квалификации
3. Контрольно-аналитическая деятельность
4. Работа с выпускниками
5. Работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении
6. Работа с родителями выпускников.

#### **Перечень основных мероприятий Программы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Организационно-распорядительные мероприятия</b>			
1.1.	Рассмотрение вопроса по повышению качества образования на совещаниях различного уровня.	По плану	Емельянова Т.А
1.2.	Проведение педагогических советов в Учреждении (1 раз в четверть) с отчетами учителей по итогам подготовки учащихся к ГИА.	1 раз в четверть	Емельянова Т.А.
1.3.	Установление персональных повышающих коэффициентов к зарплате педагогов, готовивших учащихся к ГИА.	В течение года	Емельянова Т.А.
1.4.	Издание приказов о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, интеллектуального марафона для учащихся 4-х классов, конференции клуба «Эврика»	Октябрь, ежегодно	Сушинова В.А.
1.5.	Организация участия учащихся в международных конкурсах – играх «Кенгуру», «Медвежонок», «Бульдог», «Кит».	В течение года	Сушинова В.А.

## Перечень

1.6.	Анализ результативности участия учащихся во ВОШ.	В соответствии с планом комитета по образованию	Сушинова В.А.
------	--	---	---------------

### 2. Повышение квалификации

2.1.	Организация курсовой подготовки педагогов	В соответствии с планом ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Сушинова В.А.
2.2.	Участие в семинарах учителей-предметников	В соответствии с планом комитета по образованию	Сушинова В.А.
2.3.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, педагогами, учащиеся которых показывают стабильно высокое качество образования.	В соответствии с планом работы	Сушинова В.А.
2.4.	Организация работы педагогов с бланками ответов.	Ноябрь, ежегодно	Сушинова В.А.
2.5.	Проведение тематических консультаций для учителей – предметников по разработке основных направлений работы по олимпиадному движению и подготовке к итоговой аттестации.	В течение года	Сушинова В.А., Трунова Е.В..
2.6.	Индивидуальные консультации для учителей – предметников по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.	В течение года	Сушинова В.А.

### 3. Контрольно-аналитическая деятельность

3.1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации.	Август, ежегодно	Емельянова Т.А. Сушинова В.А.
3.2.	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики ведения урока по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В соответствии с планом	Сушинова В.А.
3.3.	Проверка готовности к урокам учителями, чьи учащиеся слабо сдали экзамены.	В соответствии с планом	Емельянова Т.А., Сушинова В.А. Руководители ШМО
3.4.	Отчеты учителей на аппаратном совещании, учащиеся которых получили неудовлетворительные результаты по итогам ГИА.	В соответствии с планом	Сушинова В.А.
3.5.	Отчет учителей-предметников по своим планам «Повышение качества образования по предмету»	Ежемесячно на совещании	Сушинова В.А., Учителя-предметники

3.6.	Мониторинг качества образования по предметам: русский язык, математика в 5, 8, 10 классах.	В течение учебного года	Сушинова В.А..
<b>4. Работа по подготовке выпускников к ГИА различных уровней</b>			
4.1.	Организация в Учреждении дополнительных занятий по русскому языку и математике для выпускников 9 и 11 классов «группы риска».	Включение в учебный план	Сушинова В.А.
4.2.	Организация работы выпускников с бланками ответов.	1 раз в четверть	Сушинова В.А.
4.3.	Постоянный мониторинг качества подготовки к ГИА по электронному журналу.	В течение учебного года	Трунова Е.В., Сушинова В.А..
4.4.	Проведение МКР для учащихся 4-х классов.	Один раз в год	Шаталова Н.И.
<b>ЕГЭ</b>			
4.5.	Проведение двух межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Сушинова В.А.
4.6.	Участие в пробных ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ для всех учащихся - по учебному курсу «Математика»- по учебному курсу «Русский язык».	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Сушинова В.А.
4.7.	Участие в пробных ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ для учащихся «группы риска»: - по учебному курсу «Математика»; - по учебному курсу «Русский язык».	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Сушинова В.А.
4.8.	Участие в дистанционном тестировании учащихся 11-х классов с использованием материалов ЕГЭ при содействии НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики».	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Сушинова В.А.
4.9.	Проведение группового тренинга с учащимися по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации: - составление графика проведения тренинга; - проведенный занятий.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Юрова Ю.А.
<b>ОГЭ</b>			
4.10.	Участие в межшкольных пробных ОГЭ по математике и русскому языку.	Ноябрь-декабрь, ежегодно	Сушинова В.А.
4.11.	Участие в пробном ОГЭ по математике и русскому языку на базе МОО по правилам и бланкам ОГЭ.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Сушинова В.А.

4.12.	Участие в пробном ОГЭ на ППЭ по правилам и бланкам ОГЭ по математике и русскому языку.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Сушинова В.А.
<b>5. Работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении</b>			
5.1	Консультации педагогов-психологов для учащихся, проявляющих высокий познавательный интерес к изучению предметов.	По плану	Сушинова В.А. Классные руководители
5.2.	Подготовка учащихся, проявляющих высокий познавательный интерес к изучению предметов, к участию в различного рода олимпиадах в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.	В течение года	Сушинова В.А.
<b>6. Работа с родителями(законными представителями) выпускников</b>			
6.1	Проведение общешкольных собраний родителей (законных представителей) учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Сушинова В.А.
6.2.	Участие в общегородском собрании родителей (законных представителей) учащихся 9, 11-х классов по вопросам государственной итоговой аттестации с участием представителей министерства образования Тульской области, высших учебных заведений.	2 раза в год	Емельянова Т.А.
6.3.	Общешкольные собрания родителей (законных представителей) учащихся начальных классов по проблемам адаптации.	По плану	Шаталова Н.И.
6.4.	Общешкольные собрания родителей (законных представителей) учащихся начальных классов по ознакомлению с возможностями сервисов АИС «Сетевая школа. Образование».	По плану	Шаталова Н.И.
6.5.	Индивидуальная работа с родителями на классных часах с составлением протоколов и подписей родителей.	По плану	Сушинова В.А. Классные руководители
6.6.	Общегородское родительское собрание «В семье одаренный ребенок: особенности воспитания».	В соответствии с планом комитета по образованию	Емельянова Т.А.

#### **4. Анализ рисков реализации Программы**

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками.

Возможными рисками при реализации мероприятий Программы выступают следующие факторы:

- увеличение доли детей с особенностями психофизического развития, не способными усваивать образовательную программу на высоком уровне качества;
- кадровая политика (смена кадров: опытные уходят на пенсию, приходят молодые специалисты).

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы предусматривается:

1) создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей подпрограммы;

2) мониторинг выполнения мероприятий программы, регулярный анализ и при необходимости ежегодная корректировка показателей и мероприятий программы.

#### **5. Обоснование объема финансовых ресурсов на реализацию Программы**

Финансирование осуществляется в пределах средств, выделенных на реализацию Программы.

Заместитель директора

Л.Л. Кукорова